

HY/03CZ05 5.0

江苏航运职业技术学院

JIANGSU SHIPPING COLLEGE

2024 级专业人才培养方案

(运输管理与经济学院)

二〇二四年八月

批 准 页

根据教育部、江苏省教育厅和江苏航运职业技术学院有关文件精神，学校召开了 2024 级专业人才培养方案制定工作会议，研究制定了《江苏航运职业技术学院关于制订 2024 级专业人才培养方案的原则意见》，下达了人才培养方案编制任务。各二级学院收到编制任务后，按照《江苏航运职业技术学院关于制订 2024 级专业人才培养方案的原则意见》中有关制订人才培养方案的指导思想、基本原则、公共基础课程的设置安排及有关要求，在规定时间内完成了专业人才培养方案的编制工作。教务处对各二级学院上报的专业人才培养方案进行了审核，组织召开了 2024 级专业人才培养方案评审会议，向全校教师及专业建设指导委员会委员、相关企业工程技术人员征求意见。在听取了有关专家和教师提出的意见后，各二级学院对人才培养方案进行了修改和完善。学校教学工作委员会对修改后的 2024 级专业人才培养方案进行了审议，认为基本符合要求，同意实施。

人才培养方案是学校保证教学质量的重要教学文件，是组织教学过程、安排教学任务的基本依据，在实施过程中必须保持其稳定性和严肃性，若需调整和更改，必须按有关规定和程序进行。

批准人： 

日 期：2024 年 8 月

编写说明

根据教育部和江苏省教育厅及江苏航运职业技术学院有关文件精神，学校教务处会同各二级学院研究制定了《江苏航运职业技术学院关于制订2024级专业人才培养方案的原则意见》，内容包括指导思想、基本原则、人才培养方案的构成及有关要求、公共基础课程的设置安排等具体规定。2024年4月上旬，教务处召开了专门会议，提出了编制2024级专业人才培养方案的具体要求，并下达了人才培养方案编制任务。各二级学院收到人才培养方案编制任务后，在规定时间内完成了各专业人才培养方案的编制工作，教务处按照质量体系要求对各二级学院上报的专业人才培养方案进行了审核。在制订本校各专业人才培养方案的过程中，我校相关二级学院专业带头人、教师及领导和相关单位的负责人、专家、企业资深工程技术人员一起研究探讨课程设置及其他相关问题，充分体现了我校“以产教融合、校企合作为基础，以培养专业技术能力为主线，服务经济社会高质量发展和更高质量就业”的办学思路。2024年7月上旬，教务处组织召开了2024级专业人才培养方案评审会议，向全校教师及专业建设指导委员会委员征求了意见，在听取了有关专家和教师提出的意见后，各二级学院对人才培养方案进行了修改和完善，修改后的人才培养方案与市场需求结合得更加紧密，教学环节安排更加合理。在此，学校对参与人才培养方案编制的全体教师、各专业建设指导委员会委员和相关企业工程技术人员表示衷心的感谢。

人才培养方案是人才培养目标、业务规格以及培养过程和方式的总体设计，是学校保证教学质量的基本教学文件。在执行过程中，各二级学院可根据经济社会发展对人才培养的最新要求对人才培养方案进行必要的调整，不断优化教学内容，以更好地适应经济社会发展的需要，进一步增强学院适应社会、服务社会的能力。

江苏航运职业技术学院教务处

2024年8月

目 录

江苏航运职业技术学院关于制订 2024 级专业人才培养方案的原则意见	1
港口与航运管理专业人才培养方案	9
港口与航运管理专业（3+2）人才培养方案	24
关务与外贸服务专业人才培养方案	41
关务与外贸服务专业（3+3）人才培养方案	56
交通运营管理专业人才培养方案	71
城市轨道交通运营管理专业人才培养方案	87
现代物流管理专业人才培养方案	102
电子商务专业人才培养方案	115
大数据与会计专业人才培养方案	130
大数据与会计专业（职教高考）人才培养方案	144

江苏航运职业技术学院

关于制订 2024 级专业人才培养方案的原则意见

人才培养方案是高职院校培养专门人才的总体设计，是实施人才培养和质量评价的基本依据。人才培养方案要体现高素质复合型技术技能人才的培养规格，具有相对稳定性，同时也要依据国家职业教育教学标准，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制。为加强对学院人才培养工作的宏观管理，指导各专业做好人才培养方案的制定工作，特提出如下原则意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，以服务新质生产力发展为导向，以培养德技并修的高素质技术技能人才为目标，遵循职业教育教学和技术技能人才成长规律，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系；紧密对接海洋强国、交通强国等国家战略，重点服务水上交通运输产业链，适应产业变革对新质技术技能人才知识能力素养的要求，融入新技术、新标准、新业态和新工艺，重构专业课程体系，规范人才培养过程，推进教师、教材、教法改革，提高人才培养质量。

二、基本原则

（一）坚持育人为本，促进全面发展

坚持立德树人，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，全面优化思政课教学内容，确保党的创新理论、二十届三中全会精神等核心内容得到深度融入和充分阐述，助力学生稳定专业思想，增强专业认同，提升专业自信。坚持德智体美劳全面发展，坚持职业素养养成与专业能力培养并重，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，整体设计教学活动，突出专业人才培养方案的适应性与可操作性。

（二）坚持标准引领，确保科学规范

以职业教育国家教学标准为基础遵循，对接《职业教育专业目录(2021年)》修订下职业教育发展新要求，认真贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求。深入开展专业及专业群研究与论证，强化专业（群）人才培养方案的科学性、规范性与时代性。规范人才培养方案编制流程，规范方案体例格式，规范人才培养方案实施管理。

（三）坚持服务面向，体现培养特色

坚持“以水为脉”战略定位，对接交通强国、海洋强国、长三角一体化发展、江苏“1650”产业体系、南通“616”现代化产业体系等建设，统筹专业（群）课程整体设置与内容设计，明确专业职业面向、人才培养目标与培养规格。如航海类专业对接国家海事局船员适任证书培训要求，积极落实等效考试，为国家海员队伍建设提供有力支撑；船舶与海洋工程类专业依托省级市域产教联合体，服务地方船舶与海工产业发展；港口类专业对接水运江苏建设需要，及时更新学生所需综合素养与职业技能。

（四）坚持产教融合，推动人才培养模式改革

依托产业学院，坚持“做中学、学中做”的原则，加强生产性实训特别是岗位实习环节，突出职业性、实践性和开放性。尤其是试点“订单式”培养和“现代学徒制”改革的专业人才培养方案中的各个教学环节既要符合教学规律，又要根据企事业单位的实际工作特点妥善安排。聚焦企业生产流程与任务，对接行业职业标准和岗位规范，以知识图谱和技能图谱为基础，形成课程优化升级清单；建设示范性课程思政课程、专业双语教学资源库；融入课程思政、数字化素养、人工智能理念，探索实施“园区课堂”“车间课堂”等课堂组织形式。

（五）坚持理实一体，实现“岗课赛证”融通育人

积极推进实施理论与实践相结合、采用过程考核与终结性考核相结合的课程考核评价方式，坚

持专业课程考核与社会考证相结合，紧密结合职业岗位（群）的需要，明确与专业核心职业能力对应的职业资格证书要求及与之对应的课程名称和考核学期。完善“岗课赛证”综合育人机制，将岗位证书与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，提升教学质量和学生就业能力，深化教师、教材、教法“三教”改革，培养复合型技术技能人才。

（六）坚持完善机制，推动持续改进

着力教育教学环境的整体建设，统筹教学内容、教学方法、教学资源、教学条件的建设与保障。建立健全行业企业、教师、学生、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，适时调整课程设置或具体教学内容，及时反映行业新技术、新标准、新业态和新工艺。

三、基本要求

（一）对接行业企业，强化职业技能培养。注重分析和研究社会主义市场经济建设与社会发展中出现的新情况、新特点，特别要关注本专业领域技术的发展趋势，努力使专业人才培养方案具有鲜明的时代性和适应性，做到“五个对接”：专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。推行“1+X”证书制度，学生毕业至少取得1种职业技能证书。开展“学分银行”试点，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，并根据《职业教育国家学分银行建设工作规程（试行）》，逐步开展对学习成果的认定、积累与转换。

（二）增强创新意识，推进创新创业教育。注重学生创新精神和实践能力的培养，加强创新创业课程和专创融合课程建设，增加综合性、开放性实验等实践环节的设置，多渠道搭建自主学习平台，开发大学生科技创新活动项目，面向全院开设创业思维启蒙、创业基础理论、创业认知实训、创业基础实训等方面课程，将创新创业教育融入人才培养全过程；加大专创融合，激发学生创新创业活力，训练学生创新思维，培养学生发现问题、解决问题能力，让学生在掌握扎实的专业知识和技能的同时，为创新创业打下良好的基础。

（三）加强校企合作，强化工匠精神培养。贯彻落实中共中央 国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，不断弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，开设劳动专题教育必修课16学时，计1学分，并每学期安排劳动实践周，计1学分。以职业岗位（群）能力分析为基础，邀请行业企业专家、产业教授、能工巧匠等共同制订人才培养方案，校企合作开发专业课程体系。不断改革教学方法和手段，实施任务驱动、项目导向等教学模式，融“教、学、做”为一体，使学生具备从事专业领域实际工作的职业岗位能力和可持续发展能力。

（四）打通现代职教体系，构建人才成长立交桥。深入职业高中、中等专业学校以及本科院校调研，从学生的成长角度、适应产业对人才需求的角度入手，一体化设计人才培养方案，努力构建无缝融通的课程体系，确保课程结构和内容的衔接、专业技能和素养的衔接、职业资格证书的衔接等，构建人才成长立交桥。

四、人才培养方案的构成及相关要求

（一）专业名称及代码

对照高等职业教育现行专业目录规范表述。

（二）入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

（三）修业年限

修业年限 3年。

（四）职业面向

可以表格的形式呈现。包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。

（五）培养目标与培养规格

1.培养目标。培养目标要有明确的职业定向性，体现党的教育方针和高职教育的培养特色，符合学校定位且适应区域产业的发展需要，能保证与学校和专业群培养目标的关联性和一致性，能反映学生毕业后5年左右在社会和专业领域的发展预期。培养目标的制订、定期评价与修订机制明确、流程清晰、执行有效，利益相关方参与培养目标的制订、评价和修订工作，具有有效的评估方式以证明培养目标的达成。

2.培养规格。培养规格除了最基本的大学生素质（思想政治素质、文化素质、身心素质）、知识要求（文化基本知识、专业基础知识、专业知识）外，还应紧密结合职业岗位或岗位群的需要，体现相应职业岗位或岗位群对人才的能力（基础能力、岗位能力和拓展能力）要求，突出培养具备较强职业技能的技术技能人才的特点。在确定职业岗位能力时，首先要在充分调研的基础上进行职业能力分析，要明确学生未来就业的岗位（岗位群），以职业岗位技术规范为要求，对每个具体岗位进行职责、任务分析，通过分析确定各岗位的职责与完成该职责所承担的具体工作任务，以及完成各项任务的完成过程，同时还要对岗位（岗位群）进行能力分析和分解，描绘出职业能力的整体轮廓以及维持这些能力的知识支撑，从而确定该专业的职业岗位能力。

（六）课程设置及要求

人才培养方案中的课程按不同类别可分为必修课和选修课。

1.必修课。包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（1）公共基础课程实行统一课程名称、课程代码、课时总数、周课时数、开设学期。含有思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、数理基础课、信息技术、外语、以及创新创业教育等。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神、劳动精神和工匠精神融入人才培养全过程。公共基础课程设置安排详见附件。

（2）专业（技能）课程

包含专业平台课程、专业职能课程和专项实训课程。

专业平台课程是学生掌握专业基础知识和技能必修的重要课程，是以完成某个专业共同的工作任务为目标的课程，这些课程要以不同专门化方向之间的共同职业能力为基础来设计。

专业职能课程是指在专业平台课程的基础上，针对某一或若干个就业岗位，以完成某些专项任务为目标的课程。专业职能课程应涵盖国家（行业）颁布的相应职业标准的考核要求。各专业设置6~8门专业核心课程，在人才培养方案中以“★”号标出。

专项实训课程是单独列出的一门实践教学课程，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要环节。实践教学包括实验课、实习、实训、课程设计、毕业设计（论文）等环节。每一个实践环节都应制订相应的教学与考核标准。各专业要积极推行认识实习、岗位实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。学生岗位实习时间一般为6个月。建好用好各类实训基地，强化学生实习实训。统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动。没有条件单列实验课的课程，可以采取与理论课分段教学的方式进行。

推行“1+X”证书制度，学生毕业至少取得1种职业技能证书。开展“学分银行”试点，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，并根据《职业教育国家学分银行建设工作规程（试行）》，逐步开展对学习成果的认定、积累与转换。根据职业技能鉴定考证新规程，焊工、钳工、工程测量员、汽车维修工、电工中级等考证时间最早安排于第三学期集中进行，高级考证时间最早安排于第四学期集中进行，且中、高级考证课程科目须在人才培养方案里面体现。

2.选修课。包括限选课和任选课。

（1）限选课。限选课程为专业拓展课程，每个专业至少开设6门，其中，非艺术类专业至少开设一门艺术限选课。各专业限选课安排在第1—第4学期。限选课的设置，要求体现一个“实”字，课程尽可能综合化。限选课的教学内容，应体现专业拓展能力的培养。航海类专业应开设“海员职业指导”限选课；文科类专业应开设“普通话水平测试培训”限选课，并向学生提出获得普通话证

书的要求。

(2) 任选课。各专业任选课安排在第2—第4学期，至少修满6学分。其中，有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于2学分，相关课程有习近平法治思想概论、党史、中国海员发展史、中国书法文化与硬笔书法技法、唐诗鉴赏、宋词鉴赏、走近中华优秀传统文化、影视文学欣赏、文学鉴赏《红楼梦》等。

(七) 教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。

1. 教学周数的安排

本年级各专业人才培养方案的教学总周数与净周数的安排如下：

周数 \ 学期	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
总周数	18	20	20	20	20	20
净周数	16+1	18+1	18+1	18+1	18+1	20

说明：(1) 净周数不含考试周；(2) 第1—第5学期每学期有一周社会实践周；(3) 第1学期净周数含2周军训；(4) 第5学期陆上专业净周数含产教融合型课程、岗位实习；(5) 第6学期岗位实习结束后返校进行毕业论文（设计）撰写、修改，并完成毕业答辩。

2. 学分计算及要求

(1) 各专业实施弹性学分制教学管理。

(2) 为了规范学分计算，所有课程以16~18课时计1学分（以0.5学分为基本单位，采用四舍五入计算）。独立开设的实践课（含实验、上机）、各类实习、课程设计、大作业、毕业设计、入学教育及其他集中进行的教学实践活动等，以26课时（1周）计为1个学分。

(3) 合理规划必修课程、选修课程的学分分配，学生修满各专业规定的学分方可毕业。其中，航海类专业总学分为140~165之间（非考证班按陆上专业标准执行），陆上专业总学分为130~155之间。必修学分含共青团中央、教育部等规定的“第二课堂”2学分，劳动教育理论课和实践课各1学分，大学生安全教育1学分，急救护理学1学分，国家安全教育1学分。选修学分通过限选课、任选课及参加创新创业、科研开发、学科竞赛、文艺创作、社会实践等活动获取。各专业任选课安排在第2—第4学期。学生在校期间，任选课至少修满6学分（航海类学生至少修满4学分）。其中，且有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于2学分。

3. 课时安排及要求

原则上，陆上专业第1学期必修课周课时不超过26课时，第2—第5学期必修课周课时不超过22课时。第5学期设置产教融合型课程（8周）、岗位实习（10周），第6学期设置岗位实习（14周）、毕业答辩（1周）。陆上专业三年总学时为2500~2780学时，航海类专业三年总学时为2500~3010学时，公共基础课程学时应当不少于总学时的25%，选修课教学时数占总学时的比例应当不少于10%。

各专业根据专业特点及考证情况，可适当延长在校期间的教学周数。陆上专业的理论周数可根据实际需要酌情减少，增加理实一体课程的比例。加强实践性教学，积极推行认识实习、岗位实习等多种实践教学方式，实践性教学学时占比不低于总学时的50%。现代学徒制试点班级人才培养方案的学时分配，可与企业协商确定，但实践教学课时占比不低于总学时的50%。

“4+0”本专科联合培养和“3+2”本专科分段培养人才培养方案的学时分配，在与联合本科院校协商基础上据实调整。留学生、西藏班人才培养方案的学时分配可结合民族特点、学生学情、就业需求等情况，有针对性地进行组织与设计。

4. 教学进程表

教学进程表是以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

（八）实施保障

包含师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等内容。

1.师资队伍。各专业师资队伍结构、专任教师、专业带头人、兼职教师等要满足《高等职业学校专业教学标准》中相应专业教学标准的要求。

2.教学设施。教学设施配备不低于教育部《高等职业学校专业教学标准》中相应专业教学标准的要求；能够支撑毕业要求的达成，包括为学生的实践活动、创新创业活动提供有效支持。

3.教学资源。利用信息技术建设在线开放课程、教学资源库等网络教学资源，加快优质教学资源的整合与积聚，实现优质教学资源共知共建和开放共享。

4.教学方法。依据《国家职业教育改革实施方案》中有关“三教改革”要求，以校企合作、育训结合为教法改革切入点，着力提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力；用现代信息技术推动教法改革，引入大数据、人工智能等现代教育技术，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

5.学习评价。学习评价采取多元化的考核评价方法，重视实践考核，突出高职特色。将过程考核与终结考试相结合，考试方式突出多样性、针对性、生动性。

（1）考试课程。采用百分记分制，主要依据平时成绩（包括课堂考勤、课前预习、课堂实效、课后作业等）、过程考核成绩（实操技能测验、单元测验、期中考试）和期末成绩评定。每个专业每学期考试课程设置3~4门。

（2）考查课程。采用百分记分制，主要依据各种过程考查成绩和综合性考试成绩综合评定。

（3）实训、实习和毕业答辩。采用五级记分制，即优秀、良好、中等、合格和不合格。

6.质量管理。建立健全全校院两级质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，结合教学诊断与改进、教学质量管理体系等相关文件精神，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

（九）毕业要求

毕业要求需明确、公开、可评测，能够支撑培养目标的达成，并具有有效的评估方式以证明毕业要求的达成。毕业要求的制订、定期评价与修订机制明确、流程清晰、执行有效利益相关方参与毕业要求的制订、评价和修订工作。毕业要求需不低于教育部《高等职业学校专业教学标准》中相应专业教学标准对于“培养规格”的要求。**毕业要求应覆盖但不限于以下内容：**

1. 综合素质：具有良好的思想品德、身体素质和人文素养，符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准，没有受到纪律处分或毕业前已经撤消处分。

2. 专业知识：掌握必要的基础学科知识、专业知识及技术技能，能满足解决工作领域问题所需，并获得计算机等级证书、英语等级证书和至少一本技能证书。

3. 问题解决：能够识别工作领域问题，并能设计与实施相应的解决方案；具备解决问题必需的调查研究和创新能力。

4. 工具使用：能够根据解决工作领域问题所需，选择和使用适当的现代技术、资源和信息工具。

5. 社会责任：树立社会主义核心价值观，有社会责任感；具备必要的人文和科学素养，以理解和考虑工作方案和实践对社会、环境、公众健康和公共安全、法律、文化的影响，并承担相应的责任。

6. 职业规范：理解并遵守相关职业道德和规范，履行岗位职责；具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。

7. 团队合作：能够在工作项目团队中承担成员或负责人的角色，发挥有效作用；能够应用团队成员或负责人必备的项目管理知识和工具。

8. 沟通交流：能够与工作伙伴业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；尊重多元文化和观点。

9. 终身学习：认同终身学习的必要性，具备自主学习能力。

（十）其他

1. 关于成绩认定及申请免考、免修的说明

（1）为鼓励广大师生积极参加竞赛活动，依据成果导向原则，学生参加职业技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛，训练涉及的相关的课程成绩根据《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法(2021年修订稿)》认定。

（2）学生因患有某些疾病或有生理缺陷上体育课确有困难者，经本人申请，学校卫生服务中心证明，教务处批准，可减少考核项目或免修。

（3）学生通过全国大学英语四级考试，可向教务处申请大学英语课程免考，英语成绩根据四级考试成绩折算（以四级成绩425分为80分标准折算）。

（4）根据《退役士兵安置条例》第二十八条的规定，退役士兵入学后或者复学期间可以凭退伍证免修体育、军事训练和军事理论、岗位实习，直接获得学分，课程成绩按照班级平均分计。

2. 继续学习深造的途径

根据各专业实际提供。

附件：公共基础课程设置安排表

教务处

2024年4月10日

附件

公共基础课程设置安排表

课程名称	开课学期	学分	周学时	学时	理论学时	实践学时	考核方式	面向专业	开课部门
思想道德与法治	1	3	4	48	40	8	考查	全校专业	马克思主义学院
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	2(4)	32	28	4	考查	全校专业	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	3	4	48	40	8	考查	全校专业	
形势与政策	1-5	1	2	40	40	/	考查	全校专业（8 课时/学期）	
航海类大学生心理健康指导	1	2	3	33	33	/	考查	航海类专业	
大学生心理健康教育	2	2	2	32	32	/	考查	全校专业（不含航海类专业）	
国家安全教育	3	1	/	16	16	/	考查	全校专业	
高等数学/工程数学/管理数学	1,2	4	3	66	58	8	考试	非艺术类专业（不含 3+2 专业） （1,2 学期课时 36,30）	基础教学部
高等数学	1,2	9	5	140	124	16	考试	3+2 专业（1,2 学期课时 60,80）	
大学英语	1,2	8	6,4	128	128	/	考试	全校专业（1,2 学期课时 72,56）	
英语拓展	3	2	2	32	32	/	考查	根据专业需求	
	3,4	8	4	128	128	/	考试	3+2 专业（64 课时/学期）	
体育	1-4	4	2	114	16	98	考查	全校专业（1-4 学期课时 24,30,30,30）	

课程名称	开课学期	学分	周学时	学时	理论学时	实践学时	考核方式	面向专业	开课部门
应用文写作	1-4 任一学期	2	2	30	30	/	考查	3+2 专业，其余专业根据需求开设	
大学语文	1,2	5	4	80	80	/	考查	西藏班（40 课时/学期）	
军事理论	1(2)	2	2	36	36	/	考查	第 1 学期（航海、运管、智信、人文学院） 第 2 学期（轮机、船海、交通学院）	
劳动教育	1,2	1	2	16	16	/	考查	全校专业（8 课时/学期）	
劳动实践教育	2-5	1	/	16	/	16	考查	全校专业（4 课时/学期）	
急救护理学	1	1	/	16	16	/	考查	全校陆上专业（不含海事、铁乘专业）	教务处
大学生职业发展与就业指导	1,4	1	2	16	16	/	考查	全校专业（1,4 学期课时 10,6）	招生就业处
军事训练	1	2	/	112	/	112	考查	全校专业(2 周，8h/天)	保卫处(人武部)
大学生安全教育	1	1	/	16	16	/	考查	全校专业	
信息技术	1(2)	3	4	48	24	24	考查	非计算机类专业（不含西藏班） 开课学期与 2023 级人培方案一致	智能制造与信息学院
	1,2	4	3	72	36	36	考查	西藏班（36 课时/学期）	
创新创业思维启蒙	1	1.5	2	24	8	16	考查	全校专业	大学生创新创业教育中心
创新创业基础理论	2	1.5	2	24	8	16	考查	全校专业	
第二课堂	1-5	2	/	0	/	/	考查	全校专业	团委
艺术类限选课	1-4 任一学期	2	2(3)	30	24	6	考查	非艺术类专业	人文艺术学院

注：1.此表所列课程为各专业必须开设的公共基础课，实行统一课程名称、课程代码、课时总数、周课时数、开设学期、考核方式。

港口与航运管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

港口与航运管理，专业代码 500307

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 港口与航运管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要面向行业	主要职业类别	主要岗位名称或 类别	职业资格证书或 职业技能等级证 书
50 交通运输大类	5003 水上运输类	水上运输业；多式 联运和运输代理 业	水上运输服务人 员；装卸搬运和运 输代理服务人员	1. 远洋运输； 2. 商务管理； 3. 国际船代； 4. 国际货代； 5. 港口操作	1. 国际货运代理 从业证书； 2. 多式联运组织 与管理职业技能 等级证书； 3. 港口理货职业 技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培养思想政治坚定，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和港口管理、航运管理、船舶代理、货运代理、通关等知识，面向港口和航运业务操作及管理、货运代理、船舶代理、进出口通关等岗位（群），能够从事码头泊位策划、中控调度、船舶配载、揽货、订舱、制单、进出口通关等工作的符合新质生产力发展要求的技术技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规知识。

(3) 了解港航业国际规范，熟悉市场经济规则。

(4) 掌握港口业务的基本知识与方法。

- (5)掌握航运业务的基本知识与方法。
- (6)掌握货运代理和船舶代理业务的基本知识与方法。
- (7)熟悉船舶基础知识和货物基础知识。
- (8)熟悉现代港航管理的新知识、新技术。

3.能力

- (1) 具有处理业务函电和制作单证等专业英语交流能力；
- (2) 具有维护港口信息和数据处理等港航信息系统分析和数字技术基本能力；
- (3) 具有进行码头泊位策划、中控调度、安全管理、港口理货等港口业务操作和管理的能力；
- (4) 具有进行船舶调度、船舶配载、放货与箱务管理等航运业务操作和管理的能力；
- (5) 具有揽货、制单、客服、订舱等国际货运代理和船舶代理能力；
- (6) 具有在工作中做好安全监管，确保生产科学化和规范化等安全生产管理能力；
- (7) 具有分析问题和解决问题的能力；
- (8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

4. 就业岗位

港口与航运管理专业毕业生就业岗位主要为：国际远洋运输业务岗位、国际多式联运管理岗位、国际集装箱运输管理岗位、国际货代岗位、商务管理岗位、国际贸易业务岗位、国际运输保险岗位、远洋运输企业经营管理岗位、国际港航生产管理岗位、运输会计岗位、运输统计岗位。

5. 职业能力分析

(1) 基础能力

表 2 职业基础能力分析

基础能力	支撑课程	技能（水平）证书
数学分析	高等数学	
英语口语交流技能	大学英语	大学英语三级 B、四级、六级证书
计算机基础应用技能	计算机应用	计算机一级、二级证书

(2) 岗位能力

表 3 职业岗位能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
远洋运输	租船订舱	独立开展国际远洋班轮、不定期船运输业务的能力	船舶原理与积载、远洋运输业务、集装箱运输实务、国际航运管理、国际货运代理	1.国际货运代理从业证书 2.“1+X”多式联运组织与管理职业技能等级证书
商务管理	商务作业、单证处理	独立开展国内沿海长江、内河、铁路、公路、航空运输商务作业	船舶原理与积载、远洋运输业务、集装箱运输实务、国际航运管理、国际货运代理	1.国际货运代理从业证书 2.国际贸易单证员证书
国际船代	外勤商务调度	办理船舶进出港口手续，代签提单、运输合同，代办接受订舱业务等能力	国际船舶代理、远洋运输业务、集集装箱运输实务、国际航运管理、国际货运代理	国际货运代理从业证书
国际货代	国际货物出口操作	组织货源、承担国际全程运输的组织管理	远洋运输业务、集装箱运输实务、国际航运管理、国际货运代理、国际运输地理	国际货运代理从业证书
港口操作	编制生产作业计划、组织均衡生产、检查生产执行等	港口企业商务、调度、业务操作等能力	智能港口业务；港口业务与操作；国际航运管理；	1.国际货运代理从业证书 2.“1+X”多式联运组织与管理职业技能等级证书

(3) 拓展能力

表 4 职业拓展能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
会计岗位	财务管理	独立从事国际运输企业财务管理	会计基础	1+x 智能财税技能证书或初级会计资格证书

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 思想道德与法治

主要内容：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，帮助大学生通过理论学习和实践体验，提高思想政治觉悟，提升道德素质和法治素养，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

课程目标与教学要求：根据高职院校人才培养目标，遵循高职生身心发展特点、针对其成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过本课程的教学，引导学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要内容：本课程主要讲授马克思主义中国化、时代化的历史进程以及中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中国优秀传统文化相结合而产生的理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、形成发展、主要内容、基本观点、历史地位、指导意义等。

课程目标与教学要求：帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”；引导学生理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强学生分析问题、解决问题的能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

主要内容：本课程全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、历史地位、回答的重大时代课题；讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题；讲授新时代我们党治国理政的重大原则方针、新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。

课程目标与教学要求：使学生能够系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容，深刻认识其历史地位和指导意义，理解、把握其世界观和方法论，从而培养学生运用贯穿其中的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，引导学生高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记初心使命，勇担时代重任，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

4. 形势与政策

主要内容：本课程主要讲授党的创新理论最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

课程目标与教学要求：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合新时代中国特色社会主义的实际，根据学生关注的热点问题和学生的思想特点，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策，开阔视野，明确时代责任和历史使命，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

5. 大学生职业发展与就业指导

主要内容：本课程通过专业认识、理论教学、实践教学、专题讲座等方式对大学生全程化就业指导，

根据大学生就业所需要了解和掌握的就业知识，结合现阶段我国的就业制度、就业形势及用人单位对大学生的招聘特点和要求，向学生介绍我国的就业制度、就业政策和就业形势，职业的分类和选择，用人单位的类型、招聘方式、要求，寻找满意职位的方法，就业的必备知识和技巧等。

课程目标与教学要求：通过学习帮助学生合理规划大学生活，增强大学生学习的主动性、针对性，提高就业能力，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观和创业观，自觉地提高生涯管理能力。

6.大学生心理健康教育

主要内容：本课程主要讲授大学生心理健康、适应环境、学习心理、自我意识、人格发展、人际交往、情绪管理、恋爱心理、压力管理与挫折应对、职业生涯规划等内容。

课程目标与教学要求：帮助学生了解和把握大学生心理健康标准和心理发展特点，掌握维护心理健康的基本方法和策略，提升环境适应、人际交往、情绪管理、压力应对等能力，增强自信，学会爱与被爱，提升心理韧性，增强职业生涯规划意识，促进健康全面发展。

7.大学英语

主要内容：英语语言的词法、句法和篇章阅读，着重培养学生的听、说、读、写、译等五方面的综合能力。根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准（2021版）》，在中等职业教育阶段1800~1900个单词和普通高中教育阶段2000~2100个单词的基础上，使学生学会使用500个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握2300~2600个单词。

课程目标与教学要求：高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。要求学生掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述，理解基本正确；掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确；能读懂通用的简短实用文字材料，能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语，理解正确，译文达意。

8.管理数学

主要内容：函数的概念、极限与连续、一元函数微积分及其应用、行列式、矩阵理论（包括矩阵的运算、逆矩阵、矩阵的变换）和线性方程组的理论。随机事件、概率、随机变量及其分布函数、随机变量的数字特征。数学实验（MATLAB基本计算、作图、计算微积分、行列式、矩阵运算、线性方程组）。

课程目标与教学要求：了解高等数学中函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的基本数学思想，理解函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的概念、会计算函数的极限、导数、微积分、理解行列式、矩阵、线性方程组的概念，掌握行列式、矩阵、线性方程组的基本计算思想和基本方法，会运用数学软件MATLAB作函数图像、解决一元函数微分（导数、微分及其应用）以及不定积分的计算问题计算行列式、矩阵运算、线性方程组。理解随机事件、概率、随机变量及其分布函数、随机变量的数字特征等概念，掌握随机事件的概率、随机变量的分布函数、期望和方差的计算。

9.体育

主要内容：田径（包括中长跑、50米、跳远、实心球等）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、健美操、啦啦操、健美、游泳（航海类专业）以及体育理论知识等。

课程目标与教学要求：掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，树立正确的体育价值观，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识；提升职业体适能、工作技能和职业素养，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

10.军事理论

主要内容：军事理论课以习近平强军思想为遵循，主要讲授中国国防相关知识、新时代军事战略方针以及总体国家安全观、军事思想、现代战争理论以及有关信息化战争装备的问题，以此提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

课程目标与教学要求：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

11.急救护理学

主要内容：主要讲授院前急救概述、心肺复苏、院前急救技术、急救中毒的救治、生活中常见意外的紧急处理、常用中医救护技术、常见中医急症的紧急处理等。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生充分认识“第一目击者”在第一时间进行科学施救是控制伤害发展和次生伤害的最优选择；掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术，各种常见急诊疾病的相关急救知识和急救技能；培养学生“学习急救，救人自救”的理念，将学到的急救知识辐射到周边人群，提高公众的急救意识和急救水平。

12.军事训练

主要内容：通过军事实践教学帮助学生掌握军人队列动作、队列队形和队列指挥的条令，深刻理解军事素质和革命信仰对大学生成长成才的重要意义，正确感知新时代爱国主义精神的科学内涵，牢固树立新国家安全观。

课程目标与教学要求：培养学生的爱国情怀，把军事教学实践活动与提高学生良好的军政素质相结合；与坚毅果敢、勇于挑战的意志品质相结合。强化学生的国防意识以及自我管理能力，培养学生高度的组织性、纪律性，进一步提高学生协调能力和合作意识。

13.信息技术

主要内容：讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索等具体操作方法；了解新一代信息技术的主要内容，了解信息安全、信息素养与社会责任；掌握计算机基础知识、数据信息处理技术、互联网操作技术以及一些常用工具软件基本使用方法。

课程目标与教学要求：通过理论知识的学习、技能训练和综合应用实践，帮助学生认识信息技术的发展趋势及重要作用，遵循信息社会规范；使学生掌握常用工具软件和信息化办公技术，具备在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。

14.创新创业思维启蒙

主要内容：本课程介绍了创新的含义、内容和特征，创新意识与创新精神，创业的内涵、类型、阶段与意义。创业者应具备的素养和创业团队的组建与运作。创业思维的培养与训练，创新技巧的应用。创新机会的识别、评估与创业项目选择的原则、标准及选择创业项目的可行性分析。影响发明创造的因素、方法、步骤及知识产权保护的重要性。该课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。从导论到思维的训练，最后到创新方法应用，符合实际问题解决的逻辑顺序，便于学生掌握和实际应用。

课程目标与教学要求：使学生对创造性思维有深刻的认识，理解、发现和突破现有的思维定势，使学生掌握创新方法，引导学生进行科学创新；培养学生问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，实现专创融合融合，激发学生潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。

15.创新创业基础理论

主要内容：本课程介绍了创业管理的精髓，创业者如何优化及获取有效的创业资源，创业企业获得项目所需资金的相关活动；商业模式的构建与设计及创业风险的识别与控制；新公司设立的组织形式、新创企业的流程及新创企业的成长管理；市场营销的调研、市场细分、选择目标市场及进行市场定位，产品的分销与促销策略；商业计划书的撰写及路演材料的准备、实施；我国当前创新创业训练项目的介绍等内容。该课程内容针对创业实际问题及困惑，讲真知，避教条，易学、实用、有趣。

课程目标与教学要求：解决大学生对创业的困惑并澄清误解，提升以创业促就业的职业发展能力；

帮助大学生深刻理解创业活动的过程及基本规律；提高大学生运用创业管理基本理论解决创业实际问题的能力；使学生建立完整的创新创业知识体系；结合时代特点，引拓宽学生的视野，激发大学生的创业热情。

16.大学生安全教育

主要内容：主要内容包括人身财产安全教育、实验室安全教育、消防安全教育、交通安全教育、网络安全教育，心理健康教育及实验室安全教育等，基本涵盖了大学生学习、生活、工作中可能遇到的各类安全问题。做好大学生日常安全教育，必须要以提高学生安全防范意识为目的，必须遵循“预防为主、教育优先”的原则。

课程目标与教学要求：认识层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动做出积极努力。知识层面：通过安全教育，学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规等；了解安全信息、安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

17.劳动教育

主要内容：劳动教育是高等职业教育必修课。本课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指导，贯彻新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则，通过劳动的教育、关于劳动的教育、为了劳动的教育，从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个维度使学生改善劳动精神面貌、树立劳动价值取向、提升劳动技能水平。课程内容由四部分构成：一是马克思主义劳动观（含总书记的重要论述）；二是劳模精神、劳动精神、工匠精神（课堂讲授、劳模工匠故事分享等多种形式相结合）；三是基本职场科学知识（劳动法律、劳动安全、劳动保障等）；四是服务于本课程的实践环节（区别于第二课堂、实验实训实习等培养方案中的实践育人环节）。

课程目标与教学要求：引导大学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养大学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神；使大学生成为有职业理想、科学知识、劳动本领、勇于担当的新时代劳动者，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

18.劳动实践教育

主要内容：结合学科和专业特点，结合产业新业态与劳动新形态，开展包括实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等在内的劳动教育，形成集日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动于一体的劳动教育体系，不断加强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

课程目标与教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体现劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

19.第二课堂

主要内容：以“思想成长与身心发展”“社会实践与志愿服务”“学术科技与创新创业”“艺体素质与技能特长”等四大模块组成，根据全国高校思想政治工作会议和团的十八届五中全会精神以及《共青团中央教育部关于印发〈关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见〉的通知》等文件精神，全面推进素质教育，鼓励大学生积极参与创新创业、科研开发、学科竞赛、文艺创作、社会实践等各项活动。

课程目标与教学要求：激发和强化学生创新意识，培养学生创新思维和科研实践能力，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

20.国家安全教育

主要内容：本课程以习近平总体国家安全观为主线，以构建国家安全教育体系为途径，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，凸显国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。课程内容主要包括总体国家

安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。

课程目标与教学要求：通过课程教学，帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，深刻理解习近平总体国家安全观的重要内容，理解中国特色国家安全体系，增强爱国意识和国家安全意识，树立国家安全底线思维，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化新时代大学生的责任担当。

（二）专业（技能）课程

1.专业平台课程

（1）货物学

主要内容：讲授货物的分类、包装、标志、量尺和衡重及各主要货种的性质及运输保管方法。要求能运用货物相关知识为车辆积载、船舶积载、商务作业提供前提条件。

课程目标及教学要求：了解货物的分类、包装、标志、量尺和衡重及各主要货种的性质及运输保管方法，掌握常运货物在运输、保管、装卸时的注意事项，防止出现货损货差的出现。提高运输、保管、装卸的安全管理能力。

（2）危险品运输业务

主要内容：主要讲授九大类危险货物的名称、性质、分类、运输、装卸、搬运注意事项及相关业务单证，使学生具备从事危险品运输的基本能力。

课程目标及教学要求：具有从事海运危险品运输业必需的国内外法规、危险品分类和特性、危险品包装、危险货物一览表的查询与使用、托运程序以及危险品运输的积载与隔离相关知识；熟悉掌握危险品分类、包装以及危险品运输单证的填写要求，能胜任船公司以及货代公司危险货物申报员以及装箱检查员的相应的岗位；具有从事危险品运输所必需的理论及实务操作应用的素质，能快速地适应船公司、货代公司所涉及的危险货物申报、现场检查等业务工作；具有继续学习、能独立获取新知识能力，具备分析和解决运输管理实际问题的基本能力。

（3）国际贸易政策与实务

主要内容：国际贸易基础理论知识，国际贸易进出口程序、货物的品质、数量与包装、贸易术语和价格、国际货物运输、国际货物保险、国际货款的收付及贸易纠纷的预防和处理。

课程目标及教学内容：了解国际贸易的基本原理、基本知识和基本技能及方法，掌握贸易谈判、价格及佣金的计算并根据合同缮制发票、箱单、汇票等相关单证的具体进出口操作，提高运用相关的贸易、运输、保险、金融方面的知识从事国际贸易相关业务的工作的职业能力，并能取得制单员、国际货运代理等相关的资格证书。

（4）国际运输地理

主要内容：讲授我国公路、铁路、水路、航空、管道等运输方式的主要运输线路、通道与网络布局，世界各主要航区及沿海国家的地理环境、主要海港分布，世界主要货种的贸易港口与航线布局、世界管道网络布局、世界航空网络布局、国际多式联运线网布局概况。

课程目标与教学要求：通过课程的教学，使同学们具备国内物流环境、物流基础设施、综合运输布局、铁路运输布局、公路运输布局、水路运输布局、航空运输布局、管道运输布局，国际物流概述与物流环境、航线要素、经济一体化组织、世界上主要海峡和运河、海上运输航线分布的地理基础知识，使学生具备为国内船舶选择航线、区分所经港口名称与所属省级行政单位简称，为国际船舶选择航线、区分航线所经水域、港口名称与所属国家地区的知识与能力，并培养较高的职业道德素质。

2.专业职能课程

（1）国际货运代理

主要内容：国际货运代理人的性质、法律地位、责任，国际货运代理合同的法律性质、赔偿责任；跟单信用证与联合运输单据；国际货物的进出口业务操作程序；国际货物的进出口索赔与理赔业务；国内货运代理；各种运输方式的货损事故处理等内容，使学生具备货运代理操作能力。

课程目标及教学要求：要求学生理解和掌握出口业务和进口业务中的货运代理实际操作等内容，研究、分析国际货运代理的基本理论和基本知识，确保国际运输的安全和正常进行，使学生掌握科学的国际货运的经营管理方法，以提高运输质量和经济效益，更好地为用户服务。取得国际货运代理资格证书。

（2）远洋运输业务

主要内容：远洋运输的分类、特点、发展历程等概况，班轮运输市场的特点、件杂货班轮运输的货运程序操作、国际集装箱进出口业务操作、班轮货损事故处理与质量管理、班轮运费的计收、提单与海运单业务等班轮运输业务；租船运输市场分析、租船程序业务、订租确认书的编制、航次租船合同条款的运用、滞期费与速遣费的计收、定期租船合同条款的运用等租船运输业务；国际船舶代理基本业务流程及注意事项等内容。

课程目标与教学要求：掌握件杂货班轮运输与集装箱班轮运输的单证制作与业务操作流程，要通过本课程的学习与实训，能运用班轮运输业务的基本理论，开展班轮运输的具体业务工作；认识租船运输的概念、特点、分类、市场影响因素，能辨别班轮运输与租船运输，能根据租船程序草拟航次租船、定期租船、航次期租船、包运租船、光船租船等五种租船方式的订租确认书并填制正式的租船合同，进而识别与防范这些租船合同条款中常见的风险，能运用航运市场周期理论、班轮运输与租船运输的市场特点、影响因素分析国际航运市场现状与趋势。

（3）集装箱运输实务

主要内容：集装箱运输的发展历程、发展形式，集装箱运输相关的设备、工具与设施，集装箱运输出口业务工作的业务操作，集装箱运输出口业务的主要相关单证，集装箱运输进口业务工作的业务操作，集装箱运输进口业务的主要相关单证。集装箱多式联运的产生和发展、运营管理的模式和组织方法，跟集装箱多式联运相关的各种业务，以海陆空为核心的业务流程设计，还包括集装箱多式联运组织协调原理与调度计划的编制方法等内容。

课程目标及教学内容：培养学生适应交通运输现代化建设需要，掌握集装箱多式联运的专业知识和相关技术，具有从事交通运输组织与管理工作的能力和素质。学生学习本课程后，应系统掌握集装箱多式联运的发展现状、运营管理模式和组织方法，熟悉集装箱多式联运的各种业务、法规和流程设计，以及集装箱多式联运组织协调原理与调度计划的编制方法，并能应用这些理论、方法和技术制定集装箱多式联运的运输计划，具有在该领域进行组织设计的必备技能。

（4）船舶原理与积载

主要内容：船舶的基础知识及船体结构和各种航海性能方面的知识，特别是保持船舶适航性及抗沉性方面的知识。

课程目标及教学要求：培养学生具有掌握船舶基本结构与布置、与海上货物运输有关的船舶和货物知识，通过学习与实践训练使学生具有掌握船舶结构的认识；具有航次货运量的确定、船舶稳性、吃水差和强度校核；熟悉杂货船积载和集装箱船积载；了解散装货物积载等能力。

（5）港口业务与操作

主要内容：以港口实际业务流程为主线,以计划、组织、控制、协调等管理要素为核心；论述了集装箱码头、件杂货码头、散货码头、液体货码头的业务操作，既充分体现码头按货种操作的专业化趋势，又突出港口的现代化，具有实用性强的特点。

课程目标及教学要求：了解港口的基本常识，掌握实际业务流程、提高学生组织港口货种装卸操作的调度能力。

（6）智能港口业务

主要内容：智慧港口概述、智慧港口生态、智慧港口与信息物理系统、智慧

港口与区块链技术、智慧港口与人工智能、智慧港口与机器视觉、智慧港口与系统仿真预演、数字化检测诊断、智慧港口发展趋势与目标。

课程目标及教学要求：通过该课程学习，使学生能够掌握当前发展水平下智慧港口的基本特征，能解释实现智慧港口的主要技术支撑，并能初步分析港口智能化发展过程中的若干重要技术问题和管理工作。

(7) 国际航运管理

主要内容：主要讲授班轮营运组织，不定期船营运组织，航运生产计划与控制、航运统计分析、航运企业组织管理与船舶管理，航运安全质量管理，航运企业经营战略与策略，国际航运组织及相关企业等知识。

课程目标与教学要求：通过课程的学习与实训，使学生具备根据货种选用船舶，合理有效地进行港口生产过程组织，从事航运企业船舶营运管理状况、财务成果与状况、集装箱运输状况分析，组织和分析船舶航次生产活动，简单制作船舶生产计划并进行船舶调度，分析班轮航线参数及班轮货流，设计一条班轮航线并进行论证，对班轮航线进行系统配船优化，进行不定期船揽货与营运操作、不定期船航次估算，根据需要选择和决策船舶最佳营运航速，对不定期船的营运组织进行优化，灵活运用不定期船经营策略，根据环境与业务需要制定和实施航运企业经营战略，实施航运企业经营策略并进行经营管理，对航运企业进行竞争力诊断，对航运企业进行航运安全与货运质量管理的知识与能力，同时熟悉航运企业的组织形式与结构、特点、设立等方面的基础知识，并培养较高的职业道德素质。

(8) 国际船舶代理

主要内容：主要讲授在国际货运业务中船务代理人员办理国际船舶进出港手续；联系安排引水、靠离泊、装卸；缮制单证、代签提单、运输合同、速遣滞期协议；代收代付款项；办理货物的报关、托运和中转；洽订舱位；代为办理船舶、船员、旅客或货物的有关事项的相关知识并具备相应的能力。

课程目标及教学要求：了解国际船舶代理基本知识，掌握船舶进出港代理流程、船舶代理其他在港业务，提高学生涉外船舶运输业务的理论知识和实践能力。最终把学生培养成为具有良好职业道德的、具有可持续发展能力的高素质高技能型专门人才，以适应市场对涉外船舶运输业务人才的需求。

(9) 国际运输与保险

主要内容：国际货物运输概述，海洋货物运输，班轮运输，集装箱货物运输，租船运输，国际货物运输保险概述，海洋货物运输保险。

课程目标及教学要求：掌握国际货物运输和货运代理的相关知识，国际海运、陆运、空运等主要运输方式的实务运作与法规，国际多式联运实务流程，国际货物运输保险的工作流程及实务等相关知识，国际货物运输报关、报检及投保流程；提高学生针对不同的货物办理不同的货物运输保险险别、正确计算保险费，并将运输与保险实务与其他贸易环节紧密结合的能力。

(10) 航运专业英语

主要内容：国际航运管理专用英语，国际货运贸易专用单词、航运专业英语函电、函电专用英文单词、航运运输过程专用英文单词、航运纠纷处理专业术语、货代贸易过程及相关进程的专用英语术语的学习。

课程目标及教学内容：明确英语在国际航运贸易中的重要性，了解和掌握航运贸易中的常用英文单词和专业英文术语，掌握贸易谈判、价格及佣金的计算并对应使用英语掌握流程、看懂并熟悉航运贸易中的往来函电文件并使用英文进行回复、掌握航运英文合同的订立规范并能独立阅读和理解航运英文合同、能抓住合同的重点、掌握并能独立填写海运相关单证、诸如提单等、同时在学好航运专业英语的同时逐步提高英语水平，力争获得三级 B 和四级等相关英语水平证书。

3. 专项实训课程

(1) 专项实训体系

表 5 港口与航运管理专业专项实习体系一览表

序号	专项实训名称	学时
1	国际货运代理考证辅导	1 周
2	产教融合型课程	8 周
3	岗位实习	24 周
4	毕业答辩	1 周

(2) 专项实训内容与要求

①国际货运代理考证辅导

主要内容：对货运代理概论、海上货运代理、航空货运代理、陆路货运代理与多式联运、货代英语五大部分进行讲解训练，便于考生掌握所涉考点的考题特点和变化规律，从而有针对性复习备考。

课程目标及教学要求：帮助学生系统的掌握货代基础知识，海上货运代理业务、航空货运代理业务、陆路货运代理业务以及货代英语五大部分的业务基础知识和专业技能，顺利获得国际货运代理从业人员资格认证。

②产教融合型课程

主要内容：在水上运输业、多式联运、运输代理业和港口装卸搬运等公司部门进行为期 8 周的产教融合型教学。

课程目标及教学要求：以提高学生的综合素质与就业竞争力为目标，树立现代教育观念，科学合理构建教学体系，强化实践教学，突出职业技能培养，促进校企有机融合互通，培养适应社会经济发展需求，具有创新精神、工匠精神和较强实践能力的新型港口与航运管理应用型人才。

③岗位实习

主要内容：在第五学期的第九周至第十八周、第六学期的第一至第十四周在国际运输企事业单位和国际贸易及相关企事业单位的有关管理和业务部门进行相应能力的跟班实习和独立当班实习。

课程目标及教学要求：将专业理论应用到生产经营实际中去，将理论和实际结合起来，通过学习，能独立承担相应能力的具体业务操作工作，能独立处理国际运输管理中遇到的具体问题。结合实习企事业单位的有关部门，进行调查，撰写出有独到见解的，能解决当前港航运输管理中某一方面具体问题或创新的现代港航运输管理方法的毕业论文。

④毕业答辩

主要内容：毕业生应根据毕业实习计划规定的进度要求，在指导教师的指导下，独立完成毕业论文的撰写工作。包括提交开题报告，完成毕业论文，论文格式须符合科技论文格式，正文字数在 5000 字以上，统一采用学院规定的标准封面。按照学校统一要求，进行毕业论文的修改和毕业论文答辩，完成毕业论文递交等。

课程目标及教学要求：以科学严谨的学术态度独立完成规定论文。毕业论文（设计）的撰写通过维普论文检测系统进行重复率检测，以保证论文（设计）质量，能严格按照“毕业论文撰写规范”要求撰写论文。严格遵守毕业论文答辩的时间安排，完成论文现场汇报和答辩。

(三) 选修课

1. 限选课

(1) 限选 A

①艺术导论

学习内容：通过理论的讲解和大量中外优秀作品的赏析，使学生系统的了解艺术的各种形态特征，及各门类艺术的原理、创作、鉴赏的基本知识。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，使学生得到艺术的熏陶，树立正确审美观念，培养高雅审美品味，提高人文素养，提高感受美、变现美、鉴赏美、创造美的能力。

②海商法

主要内容：船舶、船员、海上货物运输合同、船舶碰撞、海难救助、共同海损、海上保险。

课程目标及教学要求：了解海事法律规范、船舶相关的所有权、优先权、抵押权、船员的一般法律规定。了解海上货物运输国际公约；了解海上货物运输合同当事人的权利义务；熟悉提单的内容、租船合同。了解船舶碰撞的概念、船舶碰撞构成要件，损害赔偿；能根据提供的具体案情，分析碰撞双方的责任。了解海上保险合同的概述、船舶保险合同；能正确分析海事保险合同案例。掌握海难救助的成立要件、救助报酬的确定、共同海损的表现形式、共同海损时限与担保；能根据实际案例，分析是否构成海难救助，是否属于共同海损的范围。

③会计基础

主要内容：讲授会计学原理基本知识、固定资产、材料、工资、营业收入、营业支出、利润形成及分配等核算方法，要求通过学习和实训，能胜任会计工作。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生能够比较全面地了解、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能，并使具备进行会计核算的初步能力，为后续专业课程的学习打下基础。

④航运经济学

主要内容：内容体系涉及到航运经济的微观、中观和宏观分析三个层面。主要讲授航运基础知识、航运经济的微观、中观经济分析基础理论，细分市场石油航运市场、干散货航运市场、集装箱班轮航运市场以及航运相关市场（造船市场、船市场、拆船市场、修船市场、船员供求市场分析等内容）。

课程目标及教学要求：了解、熟悉国际航运市场的现状和运作规律、国际航运企业资金的筹措、国际航运企业的成本类型、国际散货运输市场的运作方法、国际班轮运输市场的经营和运作、造船和拆船市场的经济分析、国际航运政策，培养学生分析与洞察航运市场、建立宏观思维、深度认识航运业运作规律。

(2) 限选 B

①文学鉴赏

主要内容：主要讲授中国文学史的主要脉络、历代文学的特点以及具有代表性的作家和文学作品。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生在广阔的文化背景中掌握文学本身演进的历程，了解代表性作家的生平、思想、心态等，理解代表性文学作品的核心内容，从而培养学生的人文精神和文学功底，提高学生的文学理论水平、文学鉴赏能力和历史文化素养。

②电子商务

主要内容：电子商务概论内容主要包括电子商务概述、信息技术基础、网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全、电子商务法律法规和电子商务应用等。

课程目标及教学要求：了解国内外电子商务发展的最新进展；掌握各种形式的电子商务应用、网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全等方面的知识；提高信息的检索与利用能力，网上业务推广能力和电子商务安全技术应用、电子支付系统应用、物流配送的相关能力等。

③港口安全生产

主要内容：港口危险货物安全管理概述，港口危险货物安全管理相关法律法规，港口危险货物安全基础知识，港口危险货物装卸工艺及主要设备设施，港口危险货物作业危险有害因素辨识与分析，港口危险货物建设项目安全审查与安全评价，港口危险货物安全管理和安全技术，港口危险货物经营企业安全生产标准化。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生能够比较全面地了解、掌握港口危险货物安全生产管理的基础知识和生产标准，并使具备识别港口危险货物作业有害因素的初步能力，为后续专业课程的学习打下基础。

④财务管理

主要内容：讲授财务管理基础知识、财务管理价值观念、企业筹资管理、资本成本与资本结构、项目投资决策、证券投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务预算与控制管理等。

课程目标及教学要求：掌握财务管理的概念、目标和特征。认知财务活动的相关理论。主要是企业筹资管理、投资管理，资金运作管理，利润分配管理及财务分析的相关理论。学会计算货币时间价值、资金成本、存货储存成本和经济订货量及营业收入。学会分析和运用财务指标。

2. 任选课

学生在校期间，任选课至少修满 6 学分。其中，有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于 2 学分，相关课程有习近平法治思想概论、党史、中国海员发展史、中国书法文化与硬笔书法技法、唐诗鉴赏、宋词鉴赏、走近中华优秀传统文化、影视文学欣赏、文学鉴赏《红楼梦》等。

七、教学进程总体安排

详见附表。

八、实施保障

（一）师资队伍

拥有一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼结合的 20 人的专业教学团队，双师素质比例达到 90% 以上。具有教授 2 人、副教授 6 人、博士 2 人。聘请 8 名行业企业技术骨干（高级职称，从事本专业企业实践工作 10 年及以上）担任兼职教师。专业教学团队具备良好的师德和终身学习能力，适应产业发展需求，熟悉企业情况，团结协作，围绕专业建设的开展工作，积极开展课程教学改革。

（二）教学设施

1.建有校内实训基地 2 个，工位数达 420 个，拥有大型设备 3（套），仪器设备值达 730 万元，能开出集装箱内陆场管理实训、集装箱码头业务管理实训、件杂货进出口业务实训、互联网+国际贸易实训、外贸综合教学实训、国际船舶代理实训、国际货运代理实训、外轮理货实训、港口装卸实训、散货配载实训等项目；

国家级数字化港航物流实训基地含有 3 大实训室：国际航运业务实训室、港口码头业务实训室、船代货代报关业务实训室。

（1）国际航运业务实训室通过三维可视化仿真系统模拟港口、航运企业的动态生产情况，使实训学院能身临其境，了解码头各区域的生产现状和设施布置。

（2）港口码头业务实训室以大屏 DLP（拼墙）显示技术的教室结合实训机房，可进行集装箱码头装卸船管理、堆场作业管理、道口管理和机械作业调度管理等集装箱进出口业务实训；以及件杂货码头装卸船、装提货、计划调度等件杂货进出口业务实训。

（3）船代货代报关业务实训室以计算机软件为主，进行货运代理进出口单证管理、船舶代理进出口单证管理、报关单证管理、保税仓库管理等业务实训。

（4）港口运营管理综合实训室通过构建虚拟的现代化港口综合物流实训系统，让学生在实训环境中完成一系列港口实训操作，身临其境体验职场工作氛围，通过集装箱码头模拟仿真、AR 体验设备、集装箱装箱等设施，创新港航人才培养模式，虚拟现实技术等新技术融入港口物流实训教学领域，进一步满足港口航运类技能大赛、职业鉴定的需求，提高学生专业实践能力，促进技能人才发展。

表 8 港口与航运管理专业实训基地信息

实训基地名称	主要实训室	工位数	大型设备	主要开展实验实训项目
港航物流数字化实训中心	码头业务系统实训室	110	微型电子计算机、DLP 墙	集装箱内陆场管理实训、集装箱码头业务管理实训、件杂货进出口业务实训、互联网+国际贸易实训软件、外贸教学软件
	国际航运业务实训室	56	3D 投影系统	集装箱内陆场管理实训、集装箱码头业务管理实训、件杂货进出口业务实训
	船代、货代业务实训室	112	微型电子计算机、传递、货代、理货教学系统	船代实训、货代实训、外轮理货实训软件
	港口运营管理综合实训室	104	集装箱码头模拟仿真设备、AR 体验设备、集装箱、微型电子计算机	港口装卸机械实训、集装箱装箱实训、货代 AR 模拟实训

2.拥有稳定的校外实习实训基地 7 个，与江苏远东国际船舶代理有限公司、苏州交运物流有限公司、南通港口集团、中外运长江航运南通公司等知名企业开展深度合作。

（三）教学资源

本着开放、自主和创新的原则，按照岗位主导、市场定位、综合培养人才的建设要求，专业已建成 1 门省级精品资源开放课程，3 门院级在线开放课程，所有专业课程标准的制定，7 门工学结合教材的制定，拥有 3 本国家“十二五”规划教材，1 本省重点教材，3 本出版教材。

围绕职业能力培养和学生全面可持续发展两条主线，专业以工作过程系统化课程为改革目标，以岗位技能与实践教学为核心，实施“课证融合”、“课岗融合”，将货代员技能证书考核内容和船代、货代、商务、理货、调度、报关等岗位规范融入课程内容，注重学生创新能力培养，全面调整课程设置与整合课程体系优化学结合课程体系。教材的选用与编写以课程标准为依据，优先选用最新出版的规划教材、重点教材，满足课程教学的需要，同时根据课程教学和校企合作的需要，鼓励教师编写适用的校本教材和校企合作教材，注重学生实践操作技能的培养。在教学实施过程中，不断总结、完善教师对于教材体系开发、建设的经验，同时，保持教学过程与市场运作的同步性，充分吸收本专业专家委员会成员的建议，通过互联网、多媒体等渠道的综合运用，开发包括多媒体课件、视频、微课、在线开放课程等在内的信息化教学资源，建设专业教学资源库，打造、积累针对本专业学生的立体化、实用性强的教学资源。

（四）教学方法

依据《国家职业教育改革实施方案》中有关“三教改革”要求，以校企合作、育训结合为教法改革切入点，着力提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力；用现代信息技术推动教法改革，引入大数据、人工智能等现代教育技术，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

以学生为中心，根据专业教学要求和课程特点，采用项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等；广泛运用讲授法、提问法、讨论法、演示法、案例教学法、翻转课堂教学法、话题式教学法、情境教学法、体验式教学法、角色扮演教学法等教学方法，充分发挥现代信息技术作用，提升教学效果。

（五）学习评价

采取多元化的考核评价方法，重视实践考核，突出高职特色。将过程考核与终结考试相结合，考试方式突出多样性、针对性、生动性。

（1）考试课程。采用百分记分制，主要依据平时成绩（包括课堂考勤、课前预习、课堂实效、课后作业等）、过程考核成绩（实操技能测验、单元测验、期中考试）和期末成绩评定。每个专业每学期考试课程设置3-4门。

（2）考查课程。采用百分记分制，主要依据各种过程考查成绩和综合性考试成绩综合评定。

（3）实训、实习和毕业答辩。采用五级记分制，即优秀、良好、中等、合格和不合格。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，按照ISO90000质量管理标准建立有效运行教学质量管理体系，制定人才培养方案。对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。教学管理实现了全程监控，原始记录完整，教学保障体系制度健全，运行良好；成立了专业指导委员会，制订了专业指导委员会章程，每年定期召开专业指导委员会审核修订人才培养方案，不定期召开研讨会共同研讨专业建设的重大问题。

3.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，改进专业介绍质量、改进、实习实训条件优先安排与保障、优质师资力量展示与保障、教学方法与教学手段改革率先改革，持续提高人才培养质量。

4.建立学生校内课程学习质量考核与企业实践课程学习质量考核相结合的监控和评价机制。通过学生在企业顶岗实习对校内学习效果进行检验和评价，结合企业的工作岗位的要求，对校内学习内容与方法进行修正和调整，形成校内学习与顶岗实习相结合的监控评价机制。

5.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。通过经常性的企业调研，了解毕业生的就业感受以及对知识结构、能力结构和素质结构的相关要求；了解企业对就业学生在专业能力、职业道德、工作能力等方面的要求，根据调研结果，及时调整和优化课程体系、培养目标和培养方案，以提高专业建设的质量和水平。通过优秀毕业生案例展示、优秀校友励志讲座与面对面交流互动、全员导师制、教师课题参与、全员职业生涯规划、丰富课外活动等，使得本专业学生的培养得到了全方位全过程重视与加强，让学生更加自信、自立、自强，进一步树立学生主体地位。

九、毕业要求

1. 综合素质：具有良好的思想品德、身体素质和人文素养，符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准，没有受到纪律处分或毕业前已经撤消处分。

2. 专业知识：掌握必要的基础学科知识、专业知识及技术技能，能满足解决工作领域问题所需，并获得计算机等级证书、英语等级证书和至少一本技能证书。

(1) 修完规定课程，成绩合格，取得 141.5 学分，其中必修课程 124.5 学分，选修课程 17 学分，其中限选课 11 学分，任选课 6 学分，方可毕业。

(2) 职业资格证书（至少取得其中一项）：①国际货运代理从业证书；②国际贸易单证员证书；③“1+X”多式联运组织与管理职业技能等级证书。

3. 问题解决：能够识别工作领域问题，并能设计与实施相应的解决方案；具备解决问题必需的调查研究 and 创新能力。

4. 工具使用：能够根据解决工作领域问题所需，选择和使用适当的现代技术、资源和信息工具。

5. 社会责任：树立社会主义核心价值观，有社会责任感；具备必要的人文和科学素养，以理解和考虑工作方案的实践对社会、环境、公众健康和安全、法律、文化的影响，并承担相应的责任。

6. 职业规范：理解并遵守相关职业道德和规范，履行岗位职责；具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。

7. 团队合作：能够在工作项目团队中承担成员或负责人的角色，发挥有效作用；能够应用团队成员或负责人必备的项目管理知识和工具。

8. 沟通交流：能够与工作伙伴业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；尊重多元文化和观点。

9. 终身学习：认同终身学习的必要性，具备自主学习能力。

十、其他

（一）关于成绩认定及申请免考、免修的说明

1.为鼓励广大师生积极参加竞赛活动，依据成果导向原则，学生参加职业技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛，训练涉及的相关的课程成绩根据《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法(2021年修订稿)》认定。

2.学生因患有某些疾病或有生理缺陷上体育课确有困难者，经本人申请，学校卫生服务中心证明，教务处批准，可减少考核项目或免修。

3.学生通过全国大学英语四级考试，可向教务处申请大学英语课程免考，英语成绩根据四级考试成绩折算（以四级成绩 425 分为 80 分标准折算）。

4.根据《退役士兵安置条例》第二十八条的规定，退役士兵入学后或者复学期间可以凭退伍证免修体育、军事训练和军事理论、岗位实习，直接获得学分，课程成绩按照班级平均分计。

（二）继续学习深造的途径

学校积极为学生深造创造条件，本专业毕业生继续学习的渠道主要有：①参加江苏省“专转本”统考，进入本科院校学习；②自学考试：通过学院各类专转本、专接本项目参加本科学习，获得本科毕业证书和学士学位。工作 2 年后通过硕士研究生考试可攻读硕士研究生。与专业相关的本科专业有交通运输、海事管理、物流管理、物流工程、工商管理、国际经济与贸易等；与专业相关的硕士研究专业有运输规划与管理、交通运输工程等。

港口与航运管理专业教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学学时			考核		各学期周数(理论课周数)、学时分配							
					总学时数	理论课时	实践课时	考试学期	考查学期	1	2	3	4	5	6		
										18	20	20	20	20	20		
										14+2+1	18+0+1	17+1+1	18+0+1	0+18+1	0+15+5		
公共基础课程	001000000	大学生安全教育	必修	1	16	16	0		1	16学时							
	081000017	军事理论	必修	2	36	36	0		1	36学时							
	081003000	军事训练	必修	2	112	0	112		1	112学时							
	091000007	思想道德与法治	必修	3	48	40	8		1	4(12周)							
	111000001	急救护理学	必修	1	16	16	0		1	16学时							
	131000001	创新创业思维启蒙	必修	1.5	24	8	16		1	2(12周)							
	061000014	信息技术	必修	3	48	24	24		2		4(12周)						
	081000015	劳动教育	必修	1	16	16	0		1-2	8学时	8学时						
	081000036	管理数学	必修	4	66	58	8	1-2		3(12周)	3(10周)						
	081000037	大学英语	必修	8	128	128	0	1-2		6(12周)	4(14周)						
	091000009	大学生心理健康教育	必修	2	32	32	0		2		2(16周)						
	091000010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4		2		2(16周)						
	091000011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8		2		4(12周)						
	131000000	创新创业基础理论	必修	1.5	24	8	16		2		2(12周)						
	091000013	国家安全教育	必修	1	16	16	0		3			16学时					
	081000028	体育	必修	4	114	16	98		1-4	2(12周)	2(15周)	2(15周)	2(15周)				
	091000012	大学生职业发展与就业指导	必修	1	16	16	0		1.4	10学时				6学时			
	081000014	劳动实践教育	必修	1	16	0	16		2-5		4学时	4学时	4学时	4学时			
091000004	形势与政策	必修	1	40	40	0		1-5	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时				
131000002	第二课堂	必修	2	0	0	0		1-5	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时				
		小计		45	848	538	310										
专业平台课程	031001005	国际贸易政策与实务(报关)	必修	3.5	56	46	10	1		4							
	031001002	货物学(国航)	必修	3	42	38	4	1		3							
	031001008	国际运输地理1	必修	3	54	44	10		2		3						
	031080021	危险品运输业务	必修	3	51	45	6		3			3					
			小计		12.5	203	173	30									
专业职业技能课程	0110020036	船舶原理与积载	必修	3	51	37	14		3			3					
	0310020032	★国际货运代理(国航)	必修	4	60	40	20	3			4(15周)						
	0310020046	★集装箱运输实务(国航)	必修	4	68	44	24	3			4						
	0310020092	★远洋运输业务	必修	4	68	58	10	3			4						
	0310020028	★国际船舶代理	必修	3	48	30	18	4					3(16周)				
	0310020090	★港口业务与操作	必修	3	54	46	8	4					3				
	0310020105	航运专业英语	必修	3	54	48	6		4				3				
	0310020113	国际运输与保险	必修	3	48	38	10		4				3(16周)				
	0310020161	智慧港口业务	必修	3	48	40	8		4				3(16周)				
	0310800023	★国际航运管理	必修	3	54	44	10	4					3				
		小计		33	553	425	128										
专项实训课程	0310030012	国际货运代理考证辅导	必修	1	26	0	26		3			1(周)					
	0310020122	产教融合型课程	必修	8	208	0	208		5					8(周)			
	0310030002	毕业答辩	必修	1	26	0	26		6						1(周)		
	0310030041	岗位实习	必修	24	624	0	624		5-6					10(周)	14(周)		
		小计		34	884	0	884										
		小计		79.5	1640	598	1042										
限选课A	0310020093	海商法	选修	3	51	43	8		3			3					
	0310800024	会计基础	选修	3	51	37	14		3			3					
	0710800020	艺术导论	选修	2	30	24	6		3			2(15周)					
	0310800037	航运经济学	选修	3	54	46	8		4				3				
			小计		11	186	150	36									
	限选课B	0310020022	电子商务	选修	3	51	43	8		3			3				
		0310800038	港口安全管理	选修	3	51	37	14		3			3				
		0710810038	文学鉴赏	选修	2	30	24	6		3			2(15周)				
		0310800001	财务管理	选修	3	54	46	8		4				3			
			小计		0	0	0	0									
任选课	1110820000	任选课1	选修	2	32	32	0		2			32学时					
	1110820001	任选课2	选修	2	32	32	0		3			32学时					
	1110820002	任选课3	选修	2	32	32	0		4				32学时				
		小计		6	96	96	0										
		小计		17	282	246	36										
		实践学时占比														50%	
		必修课学分及学时		124.5	2488	1136	1352										
		总学分及总学时数		141.5	2770	1382	1388										
		周学时数								24	26	28	23	26	26		
		每学期课程门数								15	14	15	13	5	2		
		每学期考试门数								4	2	3	3	0	0		
		每学期考查门数								11	12	12	10	5	2		

(其中：“★”表示专业核心课程，任选课含党史、中国海员发展史等)

港口与航运管理专业（3+2）人才培养方案

一、专业名称及代码

专科段：港口与航运管理，专业代码 500307

本科段：国际经济与贸易，专业代码 330501

专科段完成教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格，可获得专科毕业文凭。根据《南京工业职业技术学院学生学籍管理规定》，在修业年限内，学生修完教学计划中规定的全部课程，满足规定的学分要求，并且符合其他毕业条件的，经审核准予毕业，发“专科起点本科毕业证书”。根据《南通大学全日制本科学士学位授予办法》，符合学士学位授予条件的可授予工学学士学位。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

专科段 3 年，本科段 2 年

四、职业面向

表 1 港口与航运管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要面向行业	主要职业类别	主要岗位名称或 类别	职业资格证书或职业技能 等级证书
50 交通运输大类	5003 水上运输类	水上运输业； 多式联运和运输 代理业	水上运输服务人 员； 装卸搬运和运输代 理服务人员	1.远洋运输； 2.商务管理； 3.国际船代； 4.国际货代； 5.港口操作	1.国际货运代理从业证书； 2.多式联运组织与管理职 业技能等级证书； 3.港口理货职业技能等级 证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培养思想政治坚定，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和港口管理、航运管理、船舶代理、货运代理等知识，面向港口和航运业务操作及管理、货运代理、船舶代理、进出口通关等岗位（群），能够从事码头泊位策划、中控调度、船舶配载、揽货、订舱、制单等工作的符合新质生产力发展要求的技术技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

- 2.熟悉与本专业相关的法律法规知识。
- 3.了解港航业国际规范，熟悉市场经济规则。
- 4.掌握港口业务的基本知识与方法。
- 5.掌握航运业务的基本知识与方法。
- 6.掌握货运代理和船舶代理业务的基本知识与方法。
- 7.熟悉船舶基础知识和货物基础知识。
- 8.熟悉现代港航管理的新知识、新技术。

3.能力

- (1) 具有处理业务函电和制作单证等专业英语交流能力；
- (2) 具有维护港口信息和数据处理等港航信息系统分析和数字技术基本能力；
- (3) 具有进行码头泊位策划、中控调度、安全管理、港口理货等港口业务操作和管理的能力；
- (4) 具有进行船舶调度、船舶配载、放货与箱务管理等航运业务操作和管理的能力；
- (5) 具有揽货、制单、客服、订舱等国际货运代理和船舶代理能力；
- (6) 具有在工作中做好安全监管，确保生产科学化和规范化等安全生产管理能力；
- (7) 具有分析问题和解决问题的能力；
- (8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

4. 就业岗位

港口与航运管理专业毕业生就业岗位主要为：国际远洋运输业务岗位、国际多式联运管理岗位、国际集装箱运输管理岗位、国际货代岗位、商务管理岗位、国际贸易业务岗位、国际运输保险岗位、远洋运输企业经营管理岗位、国际港航生产管理岗位、运输会计岗位、运输统计岗位。

5. 职业能力分析

(1) 基础能力

表 2 职业基础能力分析

基础能力	支撑课程	技能（水平）证书
数学分析	高等数学	
英语口语交流技能	大学英语	大学英语三级 B、四级、六级证书
计算机基础应用技能	计算机应用	计算机一级、二级证书

(2) 岗位能力

表 3 职业岗位能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
远洋运输	租船订舱	独立开展国际远洋班轮、不定期船运输业务的能力	船舶原理与积载、远洋运输业务、集装箱运输实务、国际航运管理、国际货运代理	1.国际货运代理从业证书 2.“1+X”多式联运组织与管理职业技能等级证书
商务管理	商务作业、单证处理	独立开展国内沿海长江、内河、铁路、公路、航空运输商务作业	船舶原理与积载、远洋运输业务、集装箱运输实务、国际航运管理、国际货运代理	1.国际货运代理从业证书 2.国际贸易单证员证书
国际船代	外勤商务调度	办理船舶进出港口手续，代签提单、运输合同，代办接受订舱业务等能力	国际船舶代理、远洋运输业务、集装箱运输实务、国际航运管理、国际货运代理	国际货运代理从业证书
国际货代	国际货物出口操作	组织货源、承担国际全程运输的组织管理	远洋运输业务、集装箱运输实务、国际航运管理、国际货运代理、国际运输地理、航空货运代理	国际货运代理从业证书
港口操作	编制生产作业计划、组织均衡生产、检查生产执行等	港口企业商务、调度、业务操作等能力	港口管理；港口业务与操作；国际航运管理	1.国际货运代理从业证书 2.“1+X”多式联运组织与管理职业技能等级证书

(3) 拓展能力

表 4 职业拓展能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
会计岗位	财务管理	独立从事国际运输企业财务管理	会计基础	1+x 智能财税技能证书或初级会计资格证书

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 思想道德与法治

主要内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，有针对性地教育引导大学生陶冶道德情操，培养良好的思想道德素质和法律素养，帮助学生明白自己的历史使命和成才目标，沿着正确的方向和道路健康成长。

课程目标与教学要求：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，激发爱国热情，传承中华传统美德，弘扬中国精神，树立正确的择业观和创业观，培养优秀的职业精神和工匠精神，遵守职业道德规范，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，更好地促进高职学生成长成才和终身发展。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、形成发展、主要内容、基本观点、历史地位、指导意义等。

课程目标与教学要求：帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。引导学生理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强学生分析问题、解决问题的能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

主要内容：全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、形成发展、主要内容、基本观点、历史地位、指导意义等。

课程目标与教学要求：使大学生深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，不断提高马克思主义理论水平，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

4. 形势与政策

主要内容：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、二十大精神，推动党的理论创新最新成果进教材进课堂进学生头脑。

课程目标与教学要求：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立和认真落实习近平新时代中国特色社会主义思想，紧密结合新时代中国特色社会主义的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

5. 大学生职业发展与就业指导

主要内容：本课程通过专业认识、理论教学、实践教学、专题讲座等方式对大学生全程化就业指导，根据大学生就业所需要了解和掌握的就业知识，结合现阶段我国的就业制度、就业形势及用人单位对大学生的招聘特点和要求，向学生介绍我国的就业制度、就业政策和就业形势，职业的分类和选择，用人单位的类型、招聘方式、要求，寻找满意职位的方法，就业的必备知识和技巧等。

课程目标与教学要求：通过学习帮助学生合理规划大学生活，增强大学生学习的主动性、针对性，提高就业能力，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观和创业观，自觉地提高生涯管理能力。

6.大学生心理健康教育

主要内容：了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。

课程目标与教学要求：使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

7.大学英语

主要内容：英语语言的词法、句法和篇章阅读，着重培养学生的听、说、读、写、译等五方面的综合能力。根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准（2021版）》，在中等职业教育阶段 1800~1900 个单词和普通高中教育阶段 2000~2100 个单词的基础上，使学生学会使用 500 个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握 2300~2600 个单词。

课程目标与教学要求：掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述，理解基本正确。掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。能读懂通用的简短实用文字材料，能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语，理解正确，译文达意。

8.英语拓展

主要内容：英语语言的词法、句法和篇章阅读，着重培养学生的听、说、读、写、译等五方面的综合能力。根据教育部《大学英语课程教学要求》，学生应该达到四级要求。掌握的词汇量应达到约 4200 个单词和词组，其中约 2200 个单词为积极词汇。

课程目标与教学要求：能听懂英语谈话和讲座，能基本听懂题材熟悉、篇幅较长的英语广播和电视节目；能基本读懂英语国家大众性报刊杂志上一般性题材的文章，能阅读所学专业的综述性文献，并能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节；能基本上就一般性的主题表达个人观点，能写所学专业论文的英文摘要，能写所学专业的英语小论文，能描述各种图表，能在半小时内写出不少于 160 词的短文，内容完整，观点明确；能摘译所学专业的英语文献资料，能借助词典翻译英语国家大众性报刊上题材熟悉的文章，译文通顺达意，理解和语言表达错误较少。

9.高等数学

主要内容：函数的概念、极限与连续、一元函数微分学（包括导数、导数的应用）、一元函数积分学（包括不定积分和定积分以及定积分的应用）、常微分方程（包括一阶微分方程、二阶常系数线性微分方程）、二元函数微分学（二元函数偏导数、微分及其应用）、二元函数积分学（二重积分及其应用）、级数（常数项级数、幂级数）、数学实验（主要是 MATLAB 基本计算、作图、计算导数和微分、计算一元函数不定积分和定积分、求解常微分方程、计算多元函数微分及极值、计算二重积分）。

课程目标与教学要求：了解高等数学中函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的基本数学思想，理解函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的概念、会计算函数的极限、导数、微分、不定积分，掌握用高等数学知识建立实际问题的数学模型的思想方法，能够运用数学软件 MATLAB 作函数图像、解决一元和二元函数导数、微分及其应用、积分的计算、常微分方程求解等问题。

10.体育

主要内容：田径（包括中长跑、50米、跳远、实心球等）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、健美操、啦啦操、健美、游泳（航海类专业）以及体育理论知识等。

课程目标与教学要求：掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，建立正确的体育价值观，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识；提升职业体适能、工作技能和职业素养，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

11.应用文写作

主要内容：本课程将生活实践和应用文学习情境相结合、岗位需求和应用文教学内容相结合，着重选取党政公文、事务文书、经济文书、科技文书、就业文书五大授课内容，主要讲授其概念、特点、种类、结构与写法、语言要求以及撰写注意事项等。

课程目标与教学要求：以培养和提高学生应用文文体的写作能力为目标，使学生系统地掌握有关应用文的理论和应用文体的知识，把握不同文体的格式和要求，熟练撰写各种常见应用文体；并帮助学生提高应用写作能力，灵活运用所学知识解决其他文体的写作。同时，提高学生分析问题、解决问题的能力，以及口头表达能力。

12.军事理论

主要内容：军事理论课以习近平强军思想为遵循，主要讲授中国国防相关知识、新时代军事战略方针以及总体国家安全观、军事思想、现代战争理论以及有关信息化战争装备的问题，以此提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

课程目标与教学要求：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

13.急救护理学

主要内容：主要讲授院前急救概述、心肺复苏、院前急救技术、急救中毒的救治、生活中常见意外的紧急处理、常用中医救护技术、常见中医急症的紧急处理等。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生充分认识“第一目击者”在第一时间进行科学施救是控制伤害发展和次生伤害的最优选择；掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术，各种常见急诊疾病的相关急救知识和急救技能；培养学生“学习急救，救人自救”的理念，将学到的急救知识辐射到周边人群，提高公众的急救意识和急救水平。

14.军事训练

主要内容：通过军事实践教学帮助学生掌握军人队列动作、队列队形和队列指挥的条令，深刻理解军事素质和革命信仰对大学生成长成才的重要意义，正确感知新时代爱国主义精神的科学内涵，牢固树立新国家安全观。

课程目标与教学要求：培养学生的爱国情怀，把军事教学实践活动与提高学生良好的军政素质相结合；与坚毅果敢、勇于挑战的意志品质相结合。强化学生的国防意识以及自我管理能力，培养学生高度的组织性、纪律性，进一步提高学生协调能力和合作意识。

15.信息技术

主要内容：讲授计算机基础知识、Windows10基本操作、Word2016文档编辑、Excel2016表格处理、Powerpoint2016演示文稿制作及上网操作技能。通过本课程的学习，学生应能够掌握计算机基础知识、文字信息处理方法、数据信息处理技术、互联网操作技术以及一些常用软件基本使用方法。

课程目标与教学要求：培养信息素养，掌握计算机常识、文档基本编辑、电子表格处理以及演示文稿的创建与编辑、信息检索技能等，应获得全国计算机等级考试一级证书。

16.创新创业思维启蒙

主要内容：本课程介绍了创新的含义、内容和特征，创新意识与创新精神，创业的内涵、类型、阶段与意义。创业者应具备的素养和创业团队的组建与运作。创业思维的培养与训练，创新技巧的应用。

创新机会的识别、评估与创业项目选择的原则、标准及选择创业项目的可行性分析。影响发明创造的因素、方法、步骤及知识产权保护的重要性。该课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。从导论到思维的训练，最后到创新方法应用，符合实际问题解决的逻辑顺序，便于学生掌握和实际应用。

课程目标与教学要求：使学生对创造性思维有深刻的认识，理解、发现和突破现有的思维定势，使学生掌握创新方法，引导学生进行科学创新；培养学生问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，实现专创融合融合，激发学生潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。

17.创新创业基础理论

主要内容：本课程介绍了创业管理的精髓，创业者如何优化及获取有效的创业资源，创业企业获得项目所需资金的相关活动；商业模式的构建与设计及创业风险的识别与控制；新公司设立的组织形式、新创企业的流程及新创企业的成长管理；市场营销的调研、市场细分、选择目标市场及进行市场定位，产品的分销与促销策略；商业计划书的撰写及路演材料的准备、实施；我国当前创新创业训练项目的介绍等内容。该课程内容针对创业实际问题及困惑，讲真知，避教条，易学、实用、有趣。

课程目标与教学要求：解决大学生对创业的困惑并澄清误解，提升以创业促就业的职业发展能力；帮助大学生深刻理解创业活动的过程及基本规律；提高大学生运用创业管理基本理论解决创业实际问题的能力；使学生建立完整的创新创业知识体系；结合时代特点，引拓宽学生的视野，激发大学生的创业热情。

18.大学生安全教育

主要内容：主要内容包括人身财产安全教育、实验室安全教育、消防安全教育、交通安全教育、网络安全教育，心理健康教育及实验室安全教育等，基本涵盖了大学生学习、生活、工作中可能遇到的各类安全问题。做好大学生日常安全教育，必须要以提高学生安全防范意识为目的，必须遵循“预防为主、教育优先”的原则。

课程目标与教学要求：认识层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动做出积极努力。知识层面：通过安全教育，学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规等；了解安全信息、安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

19.劳动教育

主要内容：劳动教育是高等职业教育必修课。本课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指导，贯彻新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则，通过劳动的教育、关于劳动的教育、为了劳动的教育，从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个维度使学生改善劳动精神面貌、树立劳动价值取向、提升劳动技能水平。课程内容由四部分构成：一是马克思主义劳动观（含总书记的重要论述）；二是劳模精神、劳动精神、工匠精神（课堂讲授、劳模工匠故事分享等多种形式相结合）；三是基本职场科学知识（劳动法律、劳动安全、劳动保障等）；四是服务于本课程的实践环节（区别于第二课堂、实验实训实习等培养方案中的实践育人环节）。

课程目标与教学要求：引导大学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养大学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神；使大学生成为有职业理想、科学知识、劳动本领、勇于担当的新时代劳动者，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

20.劳动实践教育

主要内容：结合学科和专业特点，结合产业新业态与劳动新形态，开展包括实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等在内的劳动教育，形成集日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动于一体的劳动教育体系，不断加强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

课程目标与教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体现劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

21.第二课堂

主要内容：以“思想成长与身心发展”“社会实践与志愿服务”“学术科技与创新创业”“艺体素质与技能特长”等四大模块组成，根据全国高校思想政治工作会议和团的十八届五中全会精神以及《共青团中央教育部关于印发〈关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见〉的通知》等文件精神，全面推进素质教育，鼓励大学生积极参与创新创业、科研开发、学科竞赛、文艺创作、社会实践等各项活动。

课程目标与教学要求：激发和强化学生创新意识，培养学生创新思维和科研实践能力，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

22.“国家安全教育”

主要内容：本课程以习近平总体国家安全观为主线，以构建国家安全教育体系为途径，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，凸显国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。课程内容主要包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。

课程目标与教学要求：通过课程教学，帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，深刻理解习近平总体国家安全观的重要内容，理解中国特色国家安全体系，增强爱国意识和国家安全意识，树立国家安全底线思维，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化新时代大学生的责任担当。

（二）专业（技能）课程

1.专业平台课程

（1）货物学

主要内容：讲授货物的分类、包装、标志、量尺和衡重及各主要货种的性质及运输保管方法。要求能运用货物相关知识为车辆积载、船舶积载、商务作业提供前提条件。

课程目标及教学要求：了解货物的分类、包装、标志、量尺和衡重及各主要货种的性质及运输保管方法，掌握常运货物在运输、保管、装卸时的注意事项，防止出现货损货差的出现。提高运输、保管、装卸的安全管理能力。

（2）国际贸易概论

主要内容：主要研究国际贸易的产生、发展和贸易利益，揭示世界各国之间进行商品和服务交换的规律和特点的课程。该课程有助于学生加深和拓宽专业知识面，更深刻地理解和认识世界物流形成规律和产生的原因，这对国际经济与贸易专业，以及物流方向的人才的培养具有重要的意义。

课程目标及教学要求：引导学生认识物流与国际贸易的关系，帮助学生初步认识国际贸易的基本理论、方法和实务，为学生将来从事与本专业相关的各种工作奠定知识基础。

（3）国际运输地理

主要内容：讲授我国公路、铁路、水路、航空、管道等运输方式的主要运输线路、通道与网络布局，世界各主要航区及沿海国家的地理环境、主要海港分布，世界主要货种的贸易港口与航线布局、世界管道网络布局、世界航空网络布局、国际多式联运线网布局概况。

课程目标与教学要求：通过课程的教学，使同学们具备国内物流环境、物流基础设施、综合运输布局、铁路运输布局、公路运输布局、水路运输布局、航空运输布局、管道运输布局，国际物流概述与物流环境、航线要素、经济一体化组织、世界上主要海峡和运河、海上运输航线分布的地理基础知识，使学生具备为国内船舶选择航线、区分所经港口名称与所属省级行政单位简称，为国际船舶选择航线、区分航线所经水域、港口名称与所属国家地区的知识与能力，并培养较高的职业道德素质。

（4）经济学基础

主要内容：讲授微观经济学与宏观经济学的有关理论和知识以及有关政策理论，经济学的基本原理与主要观点，价格、消费者行为、生产者行为理论、市场、生产要素，市场失灵与政府干预、国民收入核算与决定、失业与通货膨胀、经济周期与经济增长、宏观经济政策等理论。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，掌握市场经济条件下的基本经济理论和经济运行规律，培养用经济学基本原理和方法观察和思考问题的习惯，能对社会中出现的一些经济现象进行分析，对中国宏观经济发展和国家的经济政策的制定和实施有一定的认知，提高个人选择的有效性，更好地参与社会问题的讨论和决策。

（5）管理学

主要内容：讲授管理学的发展历史和基本理论，并以管理学的基本职能为脉络，构建一个较为完整的理论框架。具体内容包括：管理环境、组织目标的管理和制定、决策、计划、组织、人员配备、领导、沟通、激励、控制、变革和创新管理等。

课程目标及教学要求：掌握管理的基本概念和性质、管理理论的发展、管理者应具备的技能和方法；掌握管理的决策、计划、组织、领导、控制以及激励职能的相关知识。通过对管理的理论和职能的相关知识学习，使学生具备一定的计划、控制、组织、沟通等方面的能力，具备一定的管理能力。

2.专业职能课程

（1）国际贸易实务

主要内容：国际贸易基础理论知识，国际贸易进出口程序、货物的品质、数量与包装、贸易术语和价格、国际货物运输、国际货物保险、国际货款的收付及贸易纠纷的预防和处理。

课程目标及教学内容：通过该课程学习，使学生在掌握必要的理论知识的基础上，熟悉和掌握国际贸易的基本流程，基本操作方法，具备一定的报价核算能力、外贸函电处理能力、拟订合同的能力、信用证业务处理能力、跟单能力、单据处理能力，能进行各项业务的熟练操作，完成各阶段的工作任务。同时，通过活动的完成培养学生的职业素质。

（2）外贸单证业务

主要内容：介绍进出口业务活动中所涉及到的信用证、发票、汇票、提单、保险单、产地证、装箱单等各种单据和证书的缮制和审核。

课程目标及教学要求：通过课程学习，学生能熟悉外贸单证工作中收证、审证、制单、审单、交单、归档业务流程，能根据外贸合同履行过程中各个业务环节的需要独立完成审证、制单、审单、交单归档一系列的外贸单证工作，具备外贸单证员的职业素质、职业能力和专业知识。

（3）危险品运输业务

主要内容：主要讲授九大类危险货物的名称、性质、分类、运输、装卸、搬运注意事项及相关业务单证，使学生具备从事危险品运输的基本能力。

课程目标及教学要求：具有从事海运危险品运输业必需的国内外法规、危险品分类和特性、危险品包装、危险货物一览表的查询与使用、托运程序以及危险品运输的积载与隔离相关知识；熟悉掌握危险品分类、包装以及危险品运输单证的填写要求，能胜任船公司以及货代公司危险货物申报员以及装箱检查员的相应的岗位；具有从事危险品运输所必需的理论及实务操作应用的素质，能快速地适应船公司、货代公司所涉及的危险货物申报、现场检查等业务工作；具有继续学习、能独立获取新知识能力，具备分析和解决运输管理实际问题的基本能力。

（4）国际货运代理

主要内容：国际货运代理人的性质、法律地位、责任，国际货运代理合同的法律性质、赔偿责任；跟单信用证与联合运输单据；国际货物的进出口业务操作程序；国际货物的进出口索赔与理赔业务；国内货运代理；各种运输方式的货损事故处理等内容，使学生具备货运代理操作能力。

课程目标及教学要求：要求学生理解和掌握出口业务和进口业务中的货运代理实际操作等内容，研究、分析国际货运代理的基本理论和基本知识，确保国际运输的安全和正常进行，使学生掌握科学的国

际货运的经营管理方法,以提高运输质量和经济效益,更好地为用户服务。取得国际货运代理资格证书。

(5) 远洋运输业务

主要内容:远洋运输的分类、特点、发展历程等概况,班轮运输市场的特点、件杂货班轮运输的货程序操作、国际集装箱进出口业务操作、班轮货运事故处理与质量管理、班轮运费的计收、提单与海运单业务等班轮运输业务;租船运输市场分析、租船程序业务、订租确认书的编制、航次租船合同条款的运用、滞期费与速遣费的计收、定期租船合同条款的运用等租船运输业务;国际船舶代理基本业务流程及注意事项等内容。

课程目标与教学要求:掌握件杂货班轮运输与集装箱班轮运输的单证制作与业务操作流程,要通过本课程的学习与实训,能运用班轮运输业务的基本理论,开展班轮运输的具体业务工作;认识租船运输的概念、特点、分类、市场影响因素,能辨别班轮运输与租船运输,能根据租船程序草拟航次租船、定期租船、航次期租船、包运租船、光船租船等五种租船方式的订租确认书并填制正式的租船合同,进而识别与防范这些租船合同条款中常见的风险,能运用航运市场周期理论、班轮运输与租船运输的市场特点、影响因素分析国际航运市场现状与趋势。

(6) 船舶原理与积载

主要内容:船舶的基础知识及船体结构和各种航海性能方面的知识,特别是保持船舶适航性及抗沉性方面的知识。

课程目标及教学要求:培养学生具有掌握船舶基本结构与布置、与海上货物运输有关的船舶和货物知识,通过学习与实践训练使学生具有掌握船舶结构的认识;具有航次货运量的确定、船舶稳性、吃水差和强度校核;熟悉杂货船积载和集装箱船积载;了解散装货物积载等能力。

(7) 港口业务与操作

主要内容:以港口实际业务流程为主线,以计划、组织、控制、协调等管理要素为核心;论述了集装箱码头、件杂货码头、散货码头、液体货码头的业务操作,既充分体现码头按货种操作的专业化趋势,又突出港口的现代化,具有实用性强的特点。

课程目标及教学要求:了解港口的基本常识,掌握实际业务流程、提高学生组织港口货种装卸操作的调度能力。

(8) 国际航运管理

主要内容:主要讲授班轮营运组织,不定期船营运组织,航运生产计划与控制、航运统计分析、航运企业组织管理与船舶管理,航运安全质量管理,航运企业经营战略与策略,国际航运组织及相关企业等知识。

课程目标与教学要求:通过课程的学习与实训,使学生具备根据货种选用船舶,合理有效地进行港口生产过程组织,从事航运企业船舶营运管理状况、财务成果与状况、集装箱运输状况分析,组织和分析船舶航次生产活动,简单制作船舶生产计划并进行船舶调度,分析班轮航线参数及班轮货流,设计一条班轮航线并进行论证,对班轮航线进行系统配船优化,进行不定期船揽货与营运操作、不定期船航次估算,根据需要选择和决策船舶最佳营运航速,对不定期船的营运组织进行优化,灵活运用不定期船经营策略,根据环境与业务需要制定和实施航运企业经营战略,实施航运企业经营策略并进行经营管理,对航运企业进行竞争力诊断,对航运企业进行航运安全与货运质量管理的知识与能力,同时熟悉航运企业的组织形式与结构、特点、设立等方面的基础知识,并培养较高的职业道德素质。

(9) 国际运输与保险

主要内容:国际货物运输概述,海洋货物运输,班轮运输,集装箱货物运输,租船运输,国际货物运输保险概述,海洋货物运输保险。

课程目标及教学要求:掌握国际货物运输和货运代理的相关知识,国际海运、陆运、空运等主要运输方式的实务运作与法规,国际多式联运实务流程,国际货物运输保险的工作流程及实务等相关知识,国际货物运输报关、报检及投保流程;提高学生针对不同的货物办理不同的货物运输保险险别、正确计算保险费,并将运输与保险实务与其他贸易环节紧密结合的能力。

（10）集装箱运输实务

主要内容：集装箱运输的发展历程、发展形式，集装箱运输相关的设备、工具与设施，集装箱运输出口业务工作的业务操作，集装箱运输出口业务的主要相关单证，集装箱运输进口业务工作的业务操作，集装箱运输进口业务的主要相关单证。国际多式联运的概论及其发展过程，国际多式联运的方式及主要线路，集装箱联运货物的交接方式，国际多式联运提单的签发，国际多式联运经营人的类型及其与各分承包人之间的关系。

课程目标及教学内容：使学生较为全面系统地了解集装箱运输系统组成要素内容，掌握集装箱运输经营管理知识，掌握集装箱进出口货运组织程序及其业务，掌握集装箱运费计收方法，掌握集装箱运输代理业务，提高学生在物流企业、国际贸易企业、国际航运企业中从事集装箱业务的实际操作能力，取得国际货运代理资格证书。

（11）国际船舶代理

主要内容：主要讲授在国际货运业务中船务代理人员办理国际船舶进出港手续；联系安排引水、靠离泊、装卸；缮制单证、代签提单、运输合同、速遣滞期协议；代收代付款项；办理货物的报关、托运和中转；洽订舱位；代为办理船舶、船员、旅客或货物的有关事项的相关知识并具备相应的能力。

课程目标及教学要求：了解国际船舶代理基本知识，掌握船舶进出港代理流程、船舶代理其他在港业务，提高学生涉外船舶运输业务的理论知识和实践能力。最终把学生培养成为具有良好职业道德的、具有可持续发展能力的高素质高技能型专门人才，以适应市场对涉外船舶运输业务人才的需求。

（12）智能港口业务

主要内容：智慧港口概述、智慧港口生态、智慧港口与信息物理系统、智慧

港口与区块链技术、智慧港口与人工智能、智慧港口与机器视觉、智慧港口与系统仿真预演、数字化检测诊断、智慧港口发展趋势与目标。

课程目标及教学要求：通过该课程学习，使学生能够掌握当前发展水平下智慧港口的基本特征，能解释实现智慧港口的主要技术支撑，并能初步分析港口智慧化发展过程中的若干重要技术问题和管理工作。

（13）航运专业英语

主要内容：国际航运管理专用英语，国际货运贸易专用单词、航运专业英语函电、函电专用英文单词、航运运输过程专用英文单词、航运纠纷处理专业术语、货代贸易过程及相关进程的专用英语术语的学习。

课程目标及教学内容：明确英语在国际航运贸易中的重要性，了解和掌握航运贸易中的常用英文单词和专业英文术语，掌握贸易谈判、价格及佣金的计算并对应使用英语掌握流程、看懂并熟悉航运贸易中的往来函电文件并使用英文进行回复、掌握航运英文合同的订立规范并能独立阅读和理解航运英文合同、能抓住合同的重点、掌握并能独立填写海运相关单证、诸如提单等、同时在学好航运专业英语的同时逐步提高英语水平，力争获得三级 B 和四级等相关英语水平证书。

3. 专项实训课程

（1）专项实训体系

表 5 港口与航运管理专业专项实习体系一览表

序号	专项实训名称	学时
1	外贸业务实训	2 周
2	国际货运代理考证辅导	1 周
3	国际货运代理实训	1 周
4	船舶积载大作业	1 周
5	船舶代理业务实训	1 周
6	集装箱码头业务实训	1 周
7	岗位实习	4 周
8	毕业答辩	1 周

(2) 专项实训内容与要求

①外贸业务实训

主要内容：以商品进出口贸易为实验对象，以我国的对外贸易方针政策和国际贸易惯例为指导，以外贸函电和单证为媒介，训练学生在商品进出口操作中应掌握的基本知识与基本技能。

课程目标及教学要求：通过实训操作，使学生掌握进出口业务工作的基本环节，掌握外贸合同的各项交易条件，并能比较熟练的进行合同条款的谈判及外贸合同的签订与履行工作。

②国际货运代理考证辅导

主要内容：通过强化讲解货运代理概论、海上货运代理、航空货运代理、陆路货运代理与多式联运、货代英语五大部分进行讲解，便于考生掌握所涉考点的考题特点和变化规律，从而有针对性复习备考。

课程目标及教学要求：帮助学生比较系统的掌握货代基础知识，海上货运代理业务、航空货运代理业务、陆路货运代理业务以及货代英语五大部分的业务基础知识和专业技能，顺利获得国际货运代理从业人员资格认证且符合现代物流业需要的应用型货代人才，取得货代证书。

③国际货运代理业务实训

主要内容：围绕海运进出口业务、航空进出口业务和铁路进出口业务，完成集装箱货物进出口货代操作流程。

课程目标及教学要求：在仿真的国际商务环境中全面、系统、规范的掌握进出口货运代理的主要操作流程，将理论知识转化为基本操作技能，从而更快适应藕带岗位的实际要求。

④船舶积载大作业

主要内容：通过船舶配积载训练，能独立进行件杂货，集装箱货物，散装货物等货物进行科学、合理的积载，并能够绘制配积载图，计算船舶配载后的稳性高度和吃承差。

课程目标及教学要求：通过任务驱动型的项目活动，掌握船舶结构与货运技术的相关技能和理论知识，同时培养诚实、守信、善于沟通与合作的品质，为拓展职业能力奠定良好的基础。

⑤船舶代理业务实训

主要内容：围绕船舶进出港代理业务，完成船舶进港申报、在港作业、出港申报、船舶维修、船舶供应、船员业务等代理业务，了解外勤、内勤、单证等岗位的工作职责。

课程目标及教学要求：锻炼学生实际操作中的计算机应用能力，提高学生业务水平，完成船舶代理工作。

⑥集装箱码头业务实训

主要内容：了解港口业务分类、集装箱 CFS 装拆箱、送货、提货业务、集装箱码头进出港操作、装船、堆码、货物监管业务操作。

课程目标及教学要求：了解集装箱进出口装箱、集港堆码、装船等流程，掌握集装箱进出港业务操作模式。

⑦岗位实习

主要内容：在第六学期的第十一周至第十四周在国际运输企事业单位和国际贸易及相关企事业单位的有关管理和业务部门进行相应能力的跟班实习和独立当班实习。

课程目标及教学要求：将专业理论应用到生产经营实际中去，将理论和实际结合起来，通过学习，能独立承担相应能力的具体业务操作工作，能独立处理国际运输管理中遇到的具体问题。结合实习企事业单位的有关部门，进行调查，撰写出有独到见解的，能解决当时港航运输管理中某一方面具体问题或创新的现代港航运输管理方法的毕业论文。

⑧毕业答辩

主要内容：毕业生应根据毕业实习计划规定的进度要求，在指导教师的指导下，独立完成毕业论文的撰写工作。包括提交开题报告，完成毕业论文，论文格式须符合科技论文格式，正文字数在 5000 字以上，统一采用学院规定的标准封面。按照学校统一要求，进行毕业论文的修改和毕业论文答辩，完成毕业论文递交等。

课程目标及教学要求：以科学严谨的学术态度独立完成规定论文。毕业论文（设计）的撰写通过维普论文检测系统进行重复率检测，以保证论文（设计）质量，能严格按照“毕业论文撰写规范”要求撰写论文。严格遵守毕业论文答辩的时间安排，完成论文现场汇报和答辩。

（三）选修课

1.限选课

（1）限选 A

1) 艺术导论

学习内容：通过理论的讲解和大量中外优秀作品的赏析，使学生系统的了解艺术的各种形态特征，及各门类艺术的原理、创作、鉴赏的基本知识。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，使学生得到艺术的熏陶，树立正确审美观念，培养高雅审美品味，提高人文素养，提高感受美、变现美、鉴赏美、创造美的能力。

2) 航空运输业务

主要内容：航空运输业务主要内容包括航空运输认知、航空货运基础、航空货运工作流程、航空货运核算、航空货运工作单据、航空货物运输法和航空货运索赔等。

课程目标及教学要求：了解国际航空货运的特点、航空货机及货舱的相关知识、航空货运集装箱及常见航空货物的特性；掌握航空货运的专用术语、航空货运运费和其他费用、航空货运单、航空货运主要的法律规定；提高计算航空运费和其他费用、填制航空货运单证和解决日常工作中遇到法律纠纷问题的能力等。

3) 海商法

主要内容：船舶、船员、海上货物运输合同、船舶碰撞、海难救助、共同海损、海上保险。

课程目标及教学要求：了解海事法律规范、船舶相关的所有权、优先权、抵押权、船员的一般法律规定。了解海上货物运输国际公约；了解海上货物运输合同当事人的权利义务；熟悉提单的内容、租船合同。了解船舶碰撞的概念、船舶碰撞构成要件，损害赔偿；能根据提供的具体案情，分析碰撞双方的责任。了解海上保险合同的概述、船舶保险合同；能正确分析海事保险合同案例。掌握海难救助的成立要件、救助报酬的确定、共同海损的表现形式、共同海损时限与担保；能根据实际案例，分析是否构成海难救助，是否属于共同海损的范围。

4) 会计基础

主要内容：讲授会计学原理基本知识、固定资产、材料、工资、营业收入、营业支出、利润形成及分配等核算方法，要求通过学习和实训，能胜任会计工作。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生能够比较全面地了解、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能，并使具备进行会计核算的初步能力，为后续专业课程的学习打下基础。

（2）限选 B

1) 文学鉴赏

主要内容：主要讲授中国文学史的主要脉络、历代文学的特点以及具有代表性的作家和文学作品。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生在广阔的文化背景中掌握文学本身演进的历程，了解代表性作家的生平、思想、心态等，理解代表性文学作品的核心内容，从而培养学生的人文精神和文学功底，提高学生的文学理论水平、文学鉴赏能力和历史文化素养。

2) 电子商务

主要内容：电子商务概论内容主要包括电子商务概述、信息技术基础、网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全、电子商务法律法规和电子商务应用等。

课程目标及教学要求：了解国内外电子商务发展的最新进展；掌握各种形式的电子商务应用,网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全等方面的知识；提高信息的检索与利用能力，网上业务推广能力和电子商务安全技术应用、电子支付系统应用、物流配送的相关能力等。

3) 港口安全管理

主要内容：港口危险货物安全管理概述，港口危险货物安全管理相关法律法规，港口危险货物安全基础知识，港口危险货物装卸工艺及主要设备设施，港口危险货物作业危险有害因素辨识与分析，港口危险货物建设项目安全审查与安全评价，港口危险货物安全管理和安全技术，港口危险货物经营企业安全生产标准化。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生能够比较全面地了解、掌握港口危险货物安全生产管理的基础知识和生产标准，并使具备识别港口危险货物作业有害因素的初步能力，为后续专业课程的学习打下基础。

4) 财务管理

主要内容：讲授财务管理基础知识、财务管理价值观念、企业筹资管理、资本成本与资本结构、项目投资决策、证券投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务预算与控制管理等。

课程目标及教学要求：掌握财务管理的概念、目标和特征。认知财务活动的相关理论。主要是企业筹资管理、投资管理，资金运作管理，利润分配管理及财务分析的相关理论。学会计算货币时间价值、资金成本、存货储存成本和经济订货量及营业收入。学会分析和运用财务指标。

2. 任选课

学生在校期间，任选课至少修满 6 学分。其中，有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于 2 学分，相关课程有习近平法治思想概论、党史、中国海员发展史、中国书法文化与硬笔书法技法、唐诗鉴赏、宋词鉴赏、走近中华优秀传统文化、影视文学欣赏、文学鉴赏《红楼梦》等。

七、教学进程总体安排

详见附表。

八、实施保障

(一) 师资队伍

拥有一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼结合的 20 人的专业教学团队，双师素质比例达到 90% 以上。具有教授 2 人、副教授 6 人、博士 2 人。聘请 8 名行业企业技术骨干（高级职称，从事本专业企业实践工作 10 年及以上）担任兼职教师。专业教学团队具备良好的师德和终身学习能力，适应产业发展需求，熟悉企业情况，团结协作，围绕专业建设的开展工作，积极开展课程教学改革。

(二) 教学设施

1. 建有校内实训基地 2 个，工位达 420 个，拥有大型设备 3（套），仪器设备值达 730 万元，能开出集装箱内陆场管理实训、集装箱码头业务管理实训、件杂货进出口业务实训、互联网+国际贸易实训、外贸综合教学实训、国际船舶代理实训、国际货运代理实训、外轮理货实训、港口装卸实训、散货配积载实训等项目；

国家级数字化港航物流实训基地含有 3 大实训室：国际航运业务实训室、港口码头业务实训室、船代货代报关业务实训室。

(1) 国际航运业务实训室通过三维可视化仿真系统模拟港口、航运企业的动态生产情况，使实训学院能身临其境，了解码头各区域的生产现状和设施布置。

(2) 港口码头业务实训室以大屏 DLP（拼墙）显示技术的教室结合实训机房，可进行集装箱码头装卸船管理、堆场作业管理、道口管理和机械作业调度管理等集装箱进出口业务实训；以及件杂货码头装卸船、装提货、计划调度等件杂货进出口业务实训。

(3) 船代货代报关业务实训室以计算机软件为主，进行货运代理进出口单证管理、船舶代理进出口单证管理、报关单证管理、保税仓库管理等业务实训。

(4) 港口运营管理综合实训室通过构建虚拟的现代化港口综合物流实训系统，让学生在实训环境中完成一系列港口实训操作，身临其境体验职场工作氛围，通过集装箱码头模拟仿真、AR 体验设备、集装箱装箱等设施，创新港航人才培养模式，虚拟现实技术等新技术融入港口物流实训教学领域，进一步满足港口航运类技能大赛、职业鉴定的需求，提高学生专业实践能力，促进技能人才发展。

表8 港口与航运管理专业实训基地信息

实训基地名称	主要实训室	工位数	大型设备	主要开展实验实训项目
港航物流数字化实训中心	码头业务系统实训室	110	微型电子计算机、DLP 墙	集装箱内陆场管理实训、集装箱码头业务管理实训、件杂货进出口业务实训、互联网+国际贸易实训软件、外贸教学软件
	国际航运业务实训室	56	3D 投影系统	集装箱内陆场管理实训、集装箱码头业务管理实训、件杂货进出口业务实训
	船代、货代业务实训室	112	微型电子计算机、传递、货代、理货教学系统	船代实训、货代实训、外轮理货实训软件
	港口运营管理综合实训室	104	集装箱码头模拟仿真设备、AR 体验设备、集装箱、微型电子计算机	港口装卸机械实训、集装箱装箱实训、货代 AR 模拟实训

2.拥有稳定的校外实习实训基地7个,与江苏远东国际船舶代理有限公司、苏州交运物流有限公司、南通港口集团、中外运长江航运南通公司等知名企业开展深度合作。

(三) 教学资源

本着开放、自主和创新的原则,按照岗位主导、市场定位、综合培养人才的建设要求,专业已建成1门省级精品资源开放课程,3门院级在线开放课程,所有专业课程标准的制定,7门工学结合教材的制定,拥有3本国家“十二五”规划教材,1本省重点教材,3本出版教材。

围绕职业岗位能力培养和全面可持续发展两条主线,专业以工作过程系统化课程为改革目标,以岗位技能与实践教学为核心,实施“课证融合”、“课岗融合”,将货代员技能证书考核内容和船代、货代、商务、理货、调度、报关等岗位规范融入课程内容,注重学生创新能力培养,全面调整课程设置与整合课程体系优化工学结合课程体系。教材的选用与编写以课程标准为依据,优先选用最新出版的规划教材、重点教材,满足课程教学的需要,同时根据课程教学和校企合作的需要,鼓励教师编写适用的校本教材和校企合作教材,注重学生实践操作技能的培养。在教学实施过程中,不断总结、完善教师对于教材体系开发、建设的经验,同时,保持教学过程与市场运作的同步性,充分吸收本专业专家委员会成员的建议,通过互联网、多媒体等渠道的综合运用,开发包括多媒体课件、视频、微课、在线开放课程等在内的信息化教学资源,建设专业教学资源库,打造、积累针对本专业学生的立体化、实用性强的教学资源。

(四) 教学方法

依据《国家职业教育改革实施方案》中有关“三教改革”要求,以校企合作、育训结合为教法改革切入点,着力提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力;用现代信息技术推动教法改革,引入大数据、人工智能等现代教育技术,推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

以学生为中心,根据专业教学要求和课程特点,采用项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等;广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,充分发挥现代信息技术作用,提升教学效果。

实施柔性化的课程组织,有效设计并实施了“教学做一体化”的情境教学方法;教学手段灵活多样,能充分利用现代信息技术,重视优质教学资源和网络信息资源的利用与共享。改革由学校老师主讲,学生笔记的传统课程组织形式,为迁移而教,为创新而教,尽量采用由“教师主导,学生主体”的课堂组织形式,灵活采用课堂学习与课外实践相结合、理论教学与实践教学相互互动的方法,“项目引领,任务驱动”,逐步提高学生的专业拓展与滚动发展能力。

(五) 学习评价

采取多元化的考核评价方法,重视实践考核,突出高职特色。将过程考核与终结考试相结合,考试方式突出多样性、针对性、生动性。

(1) 考试课程。采用百分记分制,主要依据平时成绩(包括课堂考勤、课前预习、课堂实效、课

后作业等)、过程考核成绩(实操技能测验、单元测验、期中考试)和期末成绩评定。每个专业每学期考试课程设置3-4门。

(2) 考查课程。采用百分记分制,主要依据各种过程考核成绩和综合性考试成绩综合评定。

(3) 实训、实习和毕业答辩。采用五级记分制,即优秀、良好、中等、合格和不合格。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制,按照ISO90000质量管理标准建立有效运行教学质量管理体系,制定人才培养方案。对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,建立健全巡课和听课制度,严明教学纪律和课堂纪律。教学管理实现了全程监控,原始记录完整,教学保障体系制度健全,运行良好;成立了专业指导委员会,制订了专业指导委员会章程,每年定期召开专业指导委员会审核修订人才培养方案,不定期召开研讨会共同研讨专业建设的重大问题。

3. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学,改进专业介绍质量、改进、实习实训条件优先安排与保障、优质师资力量展示与保障、教学方法与教学手段改革率先改革,持续提高人才培养质量。

4. 建立学生校内课程学习质量考核与企业实践课程学习质量考核相结合的监控和评价机制。通过学生在企业顶岗实习对校内学习效果进行检验和评价,结合企业的工作岗位的要求,对校内学习内容和学习方法进行修正和调整,形成校内学习与顶岗实习相结合的监控评价机制。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。通过经常性的企业调研,了解毕业生的就业感受以及对知识结构、能力结构和素质结构的相关要求;了解企业对就业学生在专业能力、职业道德、工作能力等方面的要求,根据调研结果,及时调整和优化课程体系、培养目标和培养方案,以提高专业建设的质量和水平。通过优秀毕业生案例展示、优秀校友励志讲座与面对面交流互动、全员导师制、教师课题参与、全员职业生涯规划、丰富课外活动等,使得本专业学生的培养得到了全方位全过程重视与加强,让学生更加自信、自立、自强,进一步树立学生主体地位。

九、毕业要求

1. 综合素质:具有良好的思想品德、身体素质和人文素养,符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准,没有受到纪律处分或毕业前已经撤消处分。

2. 专业知识:掌握必要的基础学科知识、专业知识及技术技能,能满足解决工作领域问题所需,并获得计算机等级证书、英语等级证书和至少一本技能证书。

(1) 修完规定课程,成绩合格,取得146.5学分,其中必修课程129.5学分,选修课程17学分,其中限选课11学分,任选课6学分,方可毕业。

(2) 职业资格证书(至少取得其中一项):①国际货运代理从业证书;②国际贸易单证员证书;③1+X港口理货职业技能等级证书。

3. 问题解决:能够识别工作领域问题,并能设计与实施相应的解决方案;具备解决问题必需的调查研究和创新能力。

4. 工具使用:能够根据解决工作领域问题所需,选择和使用适当的现代技术、资源和信息工具。

5. 社会责任:树立社会主义核心价值观,有社会责任感;具备必要的人文和科学素养,以理解和考虑工作方案和实践对社会、环境、公众健康和安全、法律、文化的影响,并承担相应的责任。

6. 职业规范:理解并遵守相关职业道德和规范,履行岗位职责;具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。

7. 团队合作:能够在工作项目团队中承担成员或负责人的角色,发挥有效作用;能够应用团队成员或负责人必备的项目管理知识和工具。

8. 沟通交流:能够与工作伙伴业界同行及社会公众进行有效沟通和交流;尊重多元文化和观点。

9. 终身学习:认同终身学习的必要性,具备自主学习能力。

十、其他

（一）关于成绩认定及申请免考、免修的说明

1.为鼓励广大师生积极参加竞赛活动，依据成果导向原则，学生参加职业技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛，训练涉及的相关的课程成绩根据《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法(2021年修订稿)》认定。

2.学生因患有某些疾病或有生理缺陷上体育课确有困难者，经本人申请，学校卫生服务中心证明，教务处批准，可减少考核项目或免修。

3.学生通过全国大学英语四级考试，可向教务处申请大学英语课程免考，英语成绩根据四级考试成绩折算（以四级成绩425分为80分标准折算）。

4.根据《退役士兵安置条例》第二十八条的规定，退役士兵入学后或者复学期间可以凭退伍证免修体育、军事训练和军事理论、岗位实习，直接获得学分，课程成绩按照班级平均分计。

（二）继续学习深造的途径

学校积极为学生深造创造条件，本专业毕业生继续学习的渠道主要有：①参加江苏省“专转本”统考，进入本科院校学习；②自学考试：通过学院各类专转本、专接本项目参加本科学习，获得本科毕业证书和学士学位。工作2年后通过硕士研究生考试可攻读硕士研究生。与专业相关的本科专业有交通运输、海事管理、物流管理、物流工程、工商管理、国际经济与贸易等；与专业相关的硕士研究专业有交通运输规划与管理、交通运输工程等。

港口与航运管理专业(3+2) 教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学学时			考核		各学期周数(理论课周数)、学时分配							
					总学时数	理论课时	实践课时	考试学期	考查学期	1	2	3	4	5	6		
										18	20	20	20	20	20		
										14+2+1	16+2+1	16+2+1	17+1+1	16+2+1	10+5+5		
公共基础课程	0010000000	大学生安全教育	必修	1	16	16	0		1	16学时							
	0810000017	军事理论	必修	2	36	36	0		1	36学时							
	0810030000	军事训练	必修	2	112	0	112		1	112学时							
	0910000007	思想道德与法治	必修	3	48	40	8		1	4(12周)							
	1110000001	急救护理学	必修	1	16	16	0		1	16学时							
	1310000001	创新创业思维启蒙	必修	1.5	24	8	16		1	2(12周)							
	0610000014	信息技术	必修	3	48	24	24		2		4(12周)						
	0810000015	劳动教育	必修	1	16	16	0		1-2	8学时	8学时						
	0810000027	高等数学	必修	9	140	124	16	1-2		5(12周)	5						
	0810000037	大学英语	必修	8	128	128	0	1-2		6(12周)	4(14周)						
	0910000009	大学生心理健康教育	必修	2	32	32	0		2		2(16周)						
	0910000010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4		2		2(16周)						
	0910000011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8		2		4(12周)						
	1310000000	创新创业基础理论	必修	1.5	24	8	16		2		2(12周)						
	0910000013	国家安全教育	必修	1	16	16	0		3			16学时					
	0810000013	应用文写作	必修	2	30	30	0		4				2(15周)				
	0810000028	体育	必修	4	114	16	98		1-4	2(12周)	2(15周)	2(15周)	2(15周)				
	0810000039	英语拓展	必修	8	128	128	0	3-4			4(16周)						
	0910000012	大学生职业发展与就业指导	必修	1	16	16	0		1.4	10学时				6学时			
	0810000014	劳动实践教育	必修	1	16	0	16		2-5		4学时	4学时	4学时	4学时			
	0910000004	形势与政策	必修	1	40	40	0		1-5	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时			
	1310000002	第二课堂	必修	2	0	0	0		1-5	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时			
		小计			60	1080	762	318									
专业平台课程	0310010012	货物学(国航)	必修	3	42	18	24		1		3						
	0310010037	国际贸易概论	必修	3	42	18	24		1		3						
	0310020165	国际贸易地理	必修	3.5	56	18	38					4					
	0310020050	经济学基础(国航)	必修	3	51	18	33						3				
	0310800004	管理学	必修	3	48	18	30							3			
		小计			15.5	239	90	149									
	0310020158	国际贸易实务	必修	3	48	18	30		2			3					
	0310020032	★国际货运代理(国航)	必修	4	60	18	42		3				4(15周)				
	0310020064	外贸单证实务	必修	3	48	18	30		3			3					
	0310800021	危险品运输业务	必修	3	48	20	28			3		3					
	0110020036	船舶原理与积载	必修	3	51	18	33		4				3				
	0310020090	★港口业务与操作	必修	3	51	20	31		4				3				
	0310020092	★远洋运输业务	必修	4	60	20	40		4				4(15周)				
	0310020028	★国际船舶代理	必修	3	48	18	30		5					3			
	0310020029	★国际航运管理	必修	4	60	30	30		5					4(15周)			
0310020082	★集装箱运输实务(运管)	必修	4	60	20	40		5					4(15周)				
0310020113	国际运输与保险	必修	3	48	18	30			5				3				
0310020166	商务英语听说	必修	2.5	40	18	22			6						4		
0360020000	智慧港口业务	必修	2.5	40	18	22			6						4		
	小计			42	662	254	408										
0310030042	外贸业务实训	必修	2	52	0	52			2		2(周)						
0310030012	国际货运代理考证辅导	必修	1	26	0	26			3			1(周)					
0310030013	国际货运代理业务实训	必修	1	26	0	26			3			1(周)					
0310030009	船舶积载大作业	必修	1	26	0	26			4				1(周)				
0310030016	集装箱码头业务实训	必修	1	26	0	26			5					1(周)			
0310030026	船舶代理业务实训	必修	1	26	0	26			5					1(周)			
0310030002	毕业答辩	必修	1	26	0	26			6						1(周)		
0310030040	岗位实习	必修	4	104	0	104			6						4(周)		
	小计			12	312	0	312										
	小计			69.5	1213	344	869										
专业选修课程	0710800020	艺术导论	选修	2	30	24	6			3			2(15周)				
	0310020096	航空运输业务	选修	3	51	21	30			4				3			
	0310020093	海商法	选修	3	48	18	30			5					3		
	0310800024	会计基础	选修	3	48	18	30			5					3		
		小计			11	177	81	96									
	0710810038	文学鉴赏	选修	2	30	24	6			3			2(15周)				
	0310020022	电子商务	选修	3	51	20	31			4				3			
	0310800001	财务管理	选修	3	48	18	30			5					3		
	0310800038	港口安全管理	选修	3	48	20	28			5					3		
		小计			0	0	0	0									
	1110820000	任选课1	选修	2	32	32	0			2			32学时				
	1110820001	任选课2	选修	2	32	32	0			3				32学时			
	1110820002	任选课3	选修	2	32	32	0			4					32学时		
		小计			6	96	96	0									
		小计			17	273	177	96									
	实践学时占比						50%										
	必修课学分及学时			129.5	2293	1106	1187										
	总学分及总学时数			146.5	2566	1283	1283										
	周学时数									25	28	22	24	23	8		
	每学期课程门数									15	15	14	14	12	4		
	每学期考试门数									4	3	3	3	3	0		
	每学期考查门数									11	12	11	11	9	4		

(其中：“★”表示专业核心课程，任选课含党史、中国海员发展史等)

关务与外贸服务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

关务与外贸服务，专业代码 530503

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 关务与外贸服务专业职业面向

本专业所属专业大类	53 财经商贸大类					
本专业所属专业类	5305 经济贸易类					
主要面向行业	1.水上运输业 2.航空运输业 3.多式联运和运输代理业					
主要职业类别	1. 交通运输、仓储服务人员		2. 商务服务人员			
主要岗位名称或类别	1. 货运管理		2. 运输统计分析	1. 报关服务	2. 单证员	3. 国际贸易业务
岗位能力	1. 组织货源	2. 货物全程运输管理	能收集和整理统计资料,制作统计报表,进行基本的统计分析	独立开展报关业务	电子单证制作	开展国际贸易商品进出口具体业务
支撑课程	1. 航运业务管理 2. 航运英语与函电	1. 国际货运代理 2. 集装箱运输实务	1. 运输统计 2. 货物学 3. 会计基础	1. 报关实务 2. 报检实务 3. 商品编码与归类	1. 外贸单证实务 2. 国际贸易政策与实务	1. 国际贸易政策与实务 2. 国际货运代理 3. 航空货物运输
职业资格证书或职业技能等级证书	国际货运代理证书		国际货运代理证书	报关能力测试合格	商务单证员	国际货运代理证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培养思想政治坚定，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握国际贸易的相关法律法规及通行规则和专业基础知识，具备国际交易货运组织和货物进出口通关的基本能力，面向自营进出口企业、外贸企业、货运代理企业、专业报关报检企业，从事国际贸易合同签订与履行、进出口结算、国际贸易单据制作、海关通关和进出口货运组织业务的合新质生产力发展要求的技术技能型人才。

(二) 培养规格

(1) 文化基本知识

具有国际运输地理等本专业方面的基础知识。

具有本专业必须的基本法律知识；

具有一定的数学分析、基本的英语阅读和交流的知识；

具有扎实的计算机基础应用知识；

(2) 专业基础知识

熟悉国际贸易的基本政策和管理制度规定；

掌握国际贸易合同知识；

区分不同货物种类、根据货物特点进行存储运输的知识；

财务会计基础知识；

(3) 专业知识

组织外贸商品进出口的专业知识；

应用计算机进行 EDI 系统操作及电子单证、国际货物运输单证制作的知识

开展货物进出口通关与检验的知识；

处理国际货物运输业务和运输组织、组织货源、承担国际全程运输

1.职业能力

(1) 基础能力

表 2 职业基础能力分析

基础能力	支撑课程	技能（水平）证书
数学分析	管理数学	
英语口语交流技能	大学英语	大学英语三级 B、四级、六级证书
计算机基础应用技能	计算机应用	计算机一级、二级证书

(2) 岗位能力

表 3 职业岗位能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
报关服务	货物进出口报关	独立开展报关业务	报关实务、外贸单证实务、商品编码与归类	报关员能力测试合格
货运管理岗位	货物揽货、货运组织	组织货源、承担货物区段运输或全程运输的组织管理	集装箱运输管理、国际货运代理、海商法、关务英语	货运代理资格证书
单证员、跟单员	制单、订单跟进	具备应用计算机进行 EDI 系统操作及电子单证、国际货物运输单证制作的能力	外贸单证实务、国际贸易政策与实务	单证员、跟单员
国际贸易业务岗位	签订并执行贸易合同	组织国际贸易商品进出口及处理具体业务	国际贸易政策与实务、国际运输与保险、关务英语、航空货物运输	货运代理资格证书

(3) 拓展能力

表 4 职业拓展能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
报关、物流、货代企业会计岗位	会计核算	报关单位、物流、货代代理公司业务会计	会计基础、经济学	

3、职业素质

(1) 思想政治素质：

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

有理想，懂政策，有法律意识，遵纪守法，有较强的社会公德意识，热爱本职工作，勤奋上进；

(2) 文化素质：

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。具有准确的语言、文字表达能力；

(3) 职业素质：

具有较强的团结协作精神、敬业精神、创新精神和创业精神，遵守行业规范的工作意识和行为意识，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 身心素质：

具有良好的身体素质和心理素质，健康的体魄、良好的心理素质和身心保健的知识和能力，良好的生活习惯、意志品质和较强的应变能力，一定的审美能力，心理健全，形成健全的人格和健康的个性；

4、就业岗位

关税与报关服务专业的就业方向主要为各类外经外贸单位、国际金融单位、涉外企业、航运公司，报关公司等单位从事进出口报关、涉外贸易、国际结算、外贸单证、涉外商务代理、英语翻译等国际商务业务。

5、职业能力分析

从高职关税与外贸服务专业学生就业去向及其主要的就业岗位看，高职关税及报关服务专业学生需具有较高具备的职业素质能力，这些能力主要体现在以下几方面：

能力分项	专项能力说明
基本素质与能力	思想道德素质
	法律知识
	计算机应用能力
	英语交流使用能力
	专业基础知识
专业基础能力	适应社会的能力
	国际商务沟通和协调能力
	处理突发事件的能力
	团队合作能力
专业职业能力	理解、接受、运用信息能力
	国际市场调研能力
	商务谈判能力
	合同签订能力
	信用证审核能力
	外贸制单与结汇能力
	报关、报检能力
	货代业务能力
	国际货款结算能力
国际货运与保险代理能力	
跟单能力	

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 思想道德与法治

主要内容：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，帮助大学生通过理论学习和实践体验，提高思想政治觉悟，提升道德素质和法治素养，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

课程目标与教学要求：根据高职院校人才培养目标，遵循高职生身心发展特点、针对其成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过本课程的教学，引导学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要内容：本课程主要讲授马克思主义中国化、时代化的历史进程以及中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中国优秀传统文化相结合而产生的理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、形成发展、主要内容、基本观点、历史地位、指导意义等。

课程目标与教学要求：帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”；引导学生理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强学生分析问题、解决问题的能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和

中华民族伟大复兴作贡献。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

主要内容：本课程全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、历史地位、回答的重大时代课题；讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题；讲授新时代我们党治国理政的重大原则方针、新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。

课程目标与教学要求：使学生能够系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容，深刻认识其历史地位和指导意义，理解、把握其世界观和方法论，从而培养学生运用贯穿其中的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，引导学生高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记初心使命，勇担时代重任，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

4. 形势与政策

主要内容：本课程主要讲授党的创新理论最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

课程目标与教学要求：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合新时代中国特色社会主义的实际，根据学生关注的热点问题和学生的思想特点，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策，开阔视野，明确时代责任和历史使命，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

5. 大学生职业发展与就业指导

主要内容：本课程通过专业认识、理论教学、实践教学、专题讲座等方式对大学生全程化就业指导，根据大学生就业所需要了解和掌握的就业知识，结合现阶段我国的就业制度、就业形势及用人单位对大学生的招聘特点和要求，向学生介绍我国的就业制度、就业政策和就业形势，职业的分类和选择，用人单位的类型、招聘方式、要求，寻找满意职位的方法，就业的必备知识和技巧等。

课程目标与教学要求：通过学习帮助学生合理规划大学生活，增强大学生学习的主动性、针对性，提高就业能力，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观和创业观，自觉地提高生涯管理能力。

6. 大学生心理健康教育

主要内容：本课程主要讲授大学生心理健康、适应环境、学习心理、自我意识、人格发展、人际交往、情绪管理、恋爱心理、压力管理与挫折应对、职业生涯规划等内容。

课程目标与教学要求：帮助学生了解和把握大学生心理健康标准和心理发展特点，掌握维护心理健康的基本方法和策略，提升环境适应、人际交往、情绪管理、压力应对等能力，增强自信，学会爱与被爱，提升心理韧性，增强职业生涯规划意识，促进健康全面发展。

7. 大学英语

主要内容：英语语言的词法、句法和篇章阅读，着重培养学生的听、说、读、写、译等五方面的综合能力。根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准（2021版）》，在中等职业教育阶段1800~1900个单词和普通高中教育阶段2000~2100个单词的基础上，使学生学会使用500个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握2300~2600个单词。

课程目标与教学要求：高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。要求学生掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述，理解基本正确；掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的

简短英文资料，理解正确；能读懂通用的简短实用文字材料，能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语，理解正确，译文达意。

8.管理数学

主要内容：函数的概念、极限与连续、一元函数微积分及其应用、行列式、矩阵理论（包括矩阵的运算、逆矩阵、矩阵的变换）和线性方程组的理论。随机事件、概率、随机变量及其分布函数、随机变量的数字特征。数学实验（MATLAB 基本计算、作图、计算微积分、行列式、矩阵运算、线性方程组）。

课程目标与教学要求：了解高等数学中函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的基本数学思想，理解函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的概念、会计算函数的极限、导数、微积分、理解行列式、矩阵、线性方程组的概念，掌握行列式、矩阵、线性方程组的基本计算思想和基本方法，会运用数学软件 MATLAB 作函数图像、解决一元函数微分（导数、微分及其应用）以及不定积分的计算问题计算行列式、矩阵运算、线性方程组。理解随机事件、概率、随机变量及其分布函数、随机变量的数字特征等概念，掌握随机事件的概率、随机变量的分布函数、期望和方差的计算。

9.体育

主要内容：田径（包括中长跑、50 米、跳远、实心球等）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、健美操、啦啦操、健美、游泳（航海类专业）以及体育理论知识等。

课程目标与教学要求：掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，建立正确的体育价值观，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识；提升职业体适能、工作技能和职业素养，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

10.军事理论

主要内容：军事理论课以习近平强军思想为遵循，主要讲授中国国防相关知识、新时代军事战略方针以及总体国家安全观、军事思想、现代战争理论以及有关信息化战争装备的问题，以此提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

课程目标与教学要求：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

11.军事训练

主要内容：通过军事实践教学帮助学生掌握军人队列动作、队列队形和队列指挥的条令，深刻理解军事素质和革命信仰对大学生成长成才的重要意义，正确感知新时代爱国主义精神的科学内涵，牢固树立新国家安全观。

课程目标与教学要求：培养学生的爱国情怀，把军事教学实践活动与提高学生良好的军政素质相结合；与坚毅果敢、勇于挑战的意志品质相结合。强化学生的国防意识以及自我管理能力和自我管理能力，培养学生高度的组织性、纪律性，进一步提高学生协调能力和合作意识。

12.大学生安全教育

主要内容：主要内容包括人身财产安全教育、实验室安全教育、消防安全教育、交通安全教育、网络安全教育，心理健康教育及实验室安全教育等，基本涵盖了大学生学习、生活、工作中可能遇到的各类安全问题。做好大学生日常安全教育，必须要以提高学生安全防范意识为目的，必须遵循“预防为主、教育优先”的原则。

课程目标与教学要求：认识层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动做出积极努力。知识层面：通过安全教育，学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规等；了解安全信息、安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

13.信息技术

主要内容：讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索等具体操作方法；了解新一代信息技术的主要内容，了解信息安全、信息素养与社会责任；掌握计算机基础知识、数据信息处理技术、互联网操作技术以及一些常用工具软件基本使用方法。

课程目标与教学要求：通过理论知识的学习、技能训练和综合应用实践，帮助学生认识信息技术的发展趋势及重要作用，遵循信息社会规范；使学生掌握常用工具软件和信息化办公技术，具备在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。

14.创新创业思维启蒙

主要内容：本课程介绍了创新的含义、内容和特征，创新意识与创新精神，创业的内涵、类型、阶段与意义。创业者应具备的素养和创业团队的组建与运作。创业思维的培养与训练，创新技巧的应用。创新机会的识别、评估与创业项目选择的原则、标准及选择创业项目的可行性分析。影响发明创造的因素、方法、步骤及知识产权保护的重要性。该课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。从导论到思维的训练，最后到创新方法应用，符合实际问题解决的逻辑顺序，便于学生掌握和实际应用。

课程目标与教学要求：使学生对创造性思维有深刻的认识，理解、发现和突破现有的思维定势，使学生掌握创新方法，引导学生进行科学创新；培养学生问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，实现专创融合融合，激发学生潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。

15.创新创业基础理论

主要内容：本课程介绍了创业管理的精髓，创业者如何优化及获取有效的创业资源，创业企业获得项目所需资金的相关活动；商业模式的构建与设计及创业风险的识别与控制；新公司设立的组织形式、新创企业的流程及新创企业的成长管理；市场营销的调研、市场细分、选择目标市场及进行市场定位，产品的分销与促销策略；商业计划书的撰写及路演材料的准备、实施；我国当前创新创业训练项目的介绍等内容。该课程内容针对创业实际问题及困惑，讲真知，避教条，易学、实用、有趣。

课程目标与教学要求：解决大学生对创业的困惑并澄清误解，提升以创业促就业的职业发展能力；帮助大学生深刻理解创业活动的过程及基本规律；提高大学生运用创业管理基本理论解决创业实际问题的能力；使学生建立完整的创新创业知识体系；结合时代特点，引拓宽学生的视野，激发大学生的创业热情。

16.急救护理学

主要内容：主要讲授院前急救概述、心肺复苏、院前急救技术、急救中毒的救治、生活中常见意外的紧急处理、常用中医救护技术、常见中医急症的紧急处理等。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生充分认识“第一目击者”在第一时间进行科学施救是控制伤害发展和次生伤害的最优选择；掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术，各种常见急诊疾病的相关急救知识和急救技能；培养学生“学习急救，救人自救”的理念，将学到的急救知识辐射到周边人群，提高公众的急救意识和急救水平。

17.劳动教育

主要内容：劳动教育是高等职业教育必修课。本课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指导，贯彻新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则，通过劳动的教育、关于劳动的教育、为了劳动的教育，从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个维度使学生改善劳动精神面貌、树立劳动价值取向、提升劳动技能水平。课程内容由四部分构成：一是马克思主义劳动观（含总书记的重要论述）；二是劳模精神、劳动精神、工匠精神（课堂讲授、劳模工匠故事分享等多种形式相结合）；三是基本职场科学知识（劳动法律、劳动安全、劳动保障等）；四是服务于本课程的实践环节（区别于第二课堂、实验实训实习等培养方案中的实践育人环节）。

课程目标与教学要求：引导大学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养大学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神；使大学生成

为有职业理想、科学知识、劳动本领、勇于担当的新时代劳动者，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

18.劳动实践教育

主要内容：结合学科和专业特点，结合产业新业态与劳动新形态，开展包括实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等在内的劳动教育，形成集日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动于一体的劳动教育体系，不断加强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

课程目标与教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体现劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

19.第二课堂

主要内容：以“思想成长与身心发展”“社会实践与志愿服务”“学术科技与创新创业”“艺体素质与技能特长”等四大模块组成，根据全国高校思想政治工作会议和团的十八届五中全会精神以及《共青团中央教育部关于印发〈关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见〉的通知》等文件精神，全面推进素质教育，鼓励大学生积极参与创新创业、科研开发、学科竞赛、文艺创作、社会实践等各项活动。

课程目标与教学要求：激发和强化学生创新意识，培养学生创新思维和科研实践能力，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

20.“国家安全教育”

主要内容：本课程以习近平总体国家安全观为主线，以构建国家安全教育体系为途径，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，凸显国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。课程内容主要包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。

课程目标与教学要求：通过课程教学，帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，深刻理解习近平总体国家安全观的重要内容，理解中国特色国家安全体系，增强爱国意识和国家安全意识，树立国家安全底线思维，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化新时代大学生的责任担当。

（二）专业（技能）课程

1.专业平台课程

（1）货物学

主要内容：货物学内容主要包括货物的概念及分类、货物质量与检验、货物包装、食品类货物、工业制品类货物、集装箱货物、散装类货物、特殊货物等。

课程目标及教学要求：了解货物学的基本理论和实际管理知识；了解货物大类的特性、货物标准、货物检验、掌握货物的分类特征、包装、标志、积载因数、货物丈量等基本知识；掌握不同类别货物的性质、保管和运输要求；提高学生对于货物的分类能力；积载因数的计算能力；确定装载货物数量的能力；具备根据货物性质采取相应措施保证运输质量的能力等。

（2）国际运输地理

主要内容：国际运输地理主要包括基础认知篇、产业应用篇、商业经济篇、区域特色篇。

课程目标及教学要求：了解经济地理学的学科体系，中国经济区的划分，中国能源生产结构和消费结构，我国水路运输布局的基本框架及其特点，铁路运输的特点及其综合运输网的地位，公路运输的特点及其综合运输网的地位，我国公路运输布局的基本架构，航空运输的特点及其综合运输网的地位了解各种运输方式(如铁路、公路、水路、航空、管道等)的布局特点；掌握我国能源资源分布和能源工业布局概况及其影响因素，重要铁路线路布局，中国公路网的地理布局，我国航空运输布局的基本架构，远洋运输地理基础知识，世界重要海峡和运河、航线的分布；提高学生根据物流地理综合分析能力。

（3）国际贸易政策与实务

主要内容：国际贸易政策与实务主要包括国际贸易基本概念、国际贸易理论与政策、关税与非关税政策、鼓励出口与出口管制政策、GATT 与 WTO、国际贸易方式、进出口商品的交易程序、商品的价格与支付、商检、海上货物运输保险、索赔及不可抗力等。

课程目标及教学要求：了解必要的国际贸易政策与理论相关内容；了解 WTO；了解国际贸易方式的基本内容和发展趋势；了解交易磋商的主要形式，掌握国际贸易的基本流程、基本操作方法；掌握商品的品名、品质、数量和包装的基本知识；掌握商品的价格构成、支付方式；掌握商品检验、索赔不可抗力和仲裁；掌握海上货物运输保险的基本知识，提高一定的报价核算能力；外贸函电处理能力；拟定合同的能力；信用证业务处理能力、跟单和单据处理能力。

2.专业职能课程

（1）商品编码与归类

主要内容：商品归类的基本理论，主要包括 HS 编码协调制度的制定原则、商品归类的基本原则、商品归类总规则以及各类、各章、各子目注释的知识等。商品归类的基本方法，主要包括确定各章、查询各品目以及子目等。

学生要对我国目前的报关行业对进出口商品编码的要求，同时要能够及时的了解海关对进出口商品编码的新的规定，并能够在实际的工作中加以应用，另外通过本课程的学习要能够对进出口商品编码的归类技巧掌握比较的熟练。

（2）外贸单证实务

主要内容：介绍进出口业务活动中所涉及到的信用证、发票、汇票、提单、保险单、产地证、装箱单等各种单据和证书的缮制和审核。

课程目标及教学要求：通过课程学习，学生能熟悉外贸单证工作中收证、审证、制单、审单、交单、归档业务流程，能根据外贸合同履行过程中各个业务环节的需要独立完成审证、制单、审单、交单归档一系列的外贸单证工作，具备外贸单证员的职业素质、职业能力和专业知识。

（3）远洋运输业务

主要内容：远洋运输的分类、特点、发展历程等概况，班轮运输市场的特点、件杂货班轮运输的货程序操作、国际集装箱进出口业务操作、班轮货运事故处理与质量管理、班轮运费的计收、提单与海运单业务等班轮运输业务；租船运输市场分析、租船程序业务、订租确认书的编制、航次租船合同条款的运用、滞期费与速遣费的计收、定期租船合同条款的运用等租船运输业务；国际船舶代理基本业务流程及注意事项等内容。

课程目标与教学要求：掌握件杂货班轮运输与集装箱班轮运输的单证制作与业务操作流程，要通过本课程的学习与实训，能运用班轮运输业务的基本理论，开展班轮运输的具体业务工作；认识租船运输的概念、特点、分类、市场影响因素，能辨别班轮运输与租船运输，能根据租船程序草拟航次租船、定期租船、航次期租船、包运租船、光船租船等五种租船方式的订租确认书并填制正式的租船合同，进而识别与防范这些租船合同条款中常见的风险，能运用航运市场周期理论、班轮运输与租船运输的市场特点、影响因素分析国际航运市场现状与趋势。

（4）集装箱运输实务

主要内容：集装箱运输基础知识认知，船公司业务，集装箱码头业务，集装箱内陆堆场和货运站业务，船代货代业务，集装箱进出口业务及单证。

课程目标及教学要求：了解集装箱运输的发展历程、发展形式，船公司及其业务，集装箱码头、机械及其主要部门和主要部门业务，集装箱内陆堆场、货运站的基本知识及相关业务，货代、船代基础知识及相关业务，集装箱进出口业务流程和单证，掌握集装箱运输进出口业务工作的业务操作及相关单证，国际集装箱多式联运线路设计、业务工作流程和相关业务知识，提高学生在物流企业、国际贸易企业、国际航运企业中从事集装箱业务的实际操作能力及综合工作能力。

（5）报关业务

主要内容：报关与海关管理、对外贸易管制的基础知识，一般进出口货物的报关程序、保税加工货物的报关程序、保税物流货物的报关程序、特定减免税货物的报关程序、暂准进出境货物的报关程序、其他进出境货物的报关程序、海关监管货物特殊申报程序，计算进出口税费，填制进出口货物报关单。报检程序和报检相关的专业技能。

课程目标及教学要求：通过课程教学内容的学习与实训，使学生熟悉报关与海关管理、对外贸易管制的基础知识，掌握一般进出口货物、保税加工货物的报关程序、保税物流货物、特定减免税货物的报关程序、暂准进出境货物及其他海关监管货物特殊申报程序，初步具备报关工作能力。了解出入境检验检疫的概念，理解出入境检验检疫工作概况；掌握出入境检验检疫报检的流程，熟悉出入境检验检疫报检的通关、放行和收费相关程序；会正确填制报检业务的相关单据；会正确缮制出口货物产地证；会对不同进出口货物进行正确申报、检验与取证。

(6) 航空运输业务

主要内容：航空运输业务主要内容包括航空运输认知、航空货运基础、航空货运工作流程、航空货运核算、航空货运工作单据、航空货物运输法和航空货运索赔等。

课程目标及教学要求：了解国际航空货运的特点、航空货机及货舱的相关知识、航空货运集装器及常见航空货物的特性；掌握航空货运的专用术语、航空货运运费和其他费用、航空货运单、航空货运主要的法律规定；提高计算航空运费和其他费用、填制航空货运单证和解决日常工作中遇到法律纠纷问题的能力等。

(7) 国际货运代理

主要内容：国际货运代理主要内容包括国际货运代理认知、国际贸易基础知识认知、国际海运出口货运代理、国际海运进口货运代理、国际公路货运代理、国际铁路货运代理、国际多式联运和国际货物仓储等。

课程目标及教学要求：了解国际货运代理的主要形式、了解有关国际货运中的国际惯例、国际公约和法律规则；掌握国际海运进出口货代、陆路货代的主要流程及相关单据、国际多式联运业务和国际仓储业务；提高国际货代流程中的订舱、配载、转运、集拼等各种能力、相关单据流转使用及专业外语应用能力等。

(8) 关务英语

主要内容：报关的基本实践、国际贸易管制、海关监管、商品销售实务、进出口税费、填写海关报关单、海关报关政策、海关的行政诉讼体系、国际贸易的基本实践、海关报关实践。

课程目标及教学要求：在国际贸易中，能够熟悉英文的制单、在向海关报关中能够通晓海关的报关制度和政策，对于各种报关问题的应对措施，提高学生英语应用能力、岗位适应能力和团队合作能力。

(9) 国际运输与保险

主要内容：国际货物运输概述，海洋货物运输，班轮运输，集装箱货物运输，租船运输，国际货物运输保险概述，海洋货物运输保险。

课程目标及教学要求：掌握国际货物运输和货运代理的相关知识，国际海运、陆运、空运等主要运输方式的实务运作与法规，国际多式联运实务流程，国际货物运输保险的工作流程及实务等相关知识，国际货物运输报关、报检及投保流程；提高学生针对不同的货物办理不同的货物运输保险鉴别、正确计算保险费，并将运输与保险实务与其他贸易环节紧密结合的能力。

3. 专项实训课程

(1) 专项实训体系

表 5 专项实习体系一览表

序号	专项实训名称	学时(周)
1	国际货运代理考证辅导	26(1)
2	产教融合型课程	208(8)
3	岗位实习	624(24)
4	毕业答辩	26(1)

(2) 专项实训内容与要求

①国际货运代理考证辅导

主要内容：对货运代理概论、海上货运代理、航空货运代理、陆路货运代理与多式联运、货代英语五大部分进行讲解训练，便于考生掌握所涉考点的考题特点和变化规律，从而有针对性复习备考。

课程目标及教学要求：帮助学生系统的掌握货代基础知识，海上货运代理业务、航空货运代理业务、陆路货运代理业务以及货代英语五大部分的业务基础知识和专业技能，顺利获得国际货运代理从业人员资格认证。

②产教融合型课程

主要内容：在水上运输业、多式联运、运输代理业和港口装卸搬运等公司部门进行为期 8 周的产教融合型教学。

课程目标及教学要求：以提高学生的综合素质与就业竞争力为目标，树立现代教育观念，科学合理构建教学体系，强化实践教学，突出职业技能培养，促进校企有机融合互通，培养适应社会经济发展需求，具有创新精神、工匠精神和较强实践能力的新型关务与外贸服务应用型人才。

③岗位实习

主要内容：第五学期的 10 周、第六学期 14 周在国际运输、报关、国际贸易及相关企事业单位的有关管理和业务部门进行相应能力的跟班实习和独立当班实习。

课程目标及教学要求：将专业理论应用到生产经营实际中去，将理论和实际结合起来，通过学习，能独立承担相应能力的具体业务操作工作，能独立处理国际运输管理中遇到的具体问题。结合实习企事业单位的有关部门，进行调查，撰写出有独到见解的，能解决当时国际运输管理中某一方面具体问题或创新的现代国际运输管理方法的毕业论文。

④毕业答辩

主要内容：毕业生应根据毕业实习计划规定的进度要求，在指导教师的指导下，独立完成毕业论文的撰写工作。包括提交开题报告，完成毕业论文，论文格式须符合科技论文格式，正文字数在 5000 字以上，统一采用学院规定的标准封面。按照学校统一要求，进行毕业论文的修改和毕业论文答辩，完成毕业论文递交等。

课程目标及教学要求：以科学严谨的学术态度独立完成规定论文。毕业论文（设计）的撰写通过维普论文检测系统进行重复率检测，以保证论文（设计）质量，能严格按照“毕业论文撰写规范”要求撰写论文。严格遵守毕业论文答辩的时间安排，完成论文现场汇报和答辩。

(三) 选修课

1. 限选课

(1) 限选 A

1) 影视鉴赏

主要内容：欣赏影视作品实例，了解影视方面的多种知识。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，使学生能对影视作品的各元素构成（如画面、音乐、人物、剧情等）有较清楚和深刻的认识和理解，帮助提高学生的影视艺术作品鉴赏能力、审美水平及艺术修养。

2) 危险品运输业务

主要内容：主要讲授九大类危险货物的名称、性质、分类、运输、装卸、搬运注意事项及相关业务单证，使学生具备从事危险品运输的基本能力。

课程目标及教学要求：具有从事海运危险品运输业必需的国内外法规、危险品分类和特性、危险品包装、危险货物一览表的查询与使用、托运程序以及危险品运输的积载与隔离相关知识；熟悉掌握危险品分类、包装以及危险品运输单证的填写要求，能胜任船公司以及货代公司危险货物申报员以及装箱检查员的相应的岗位；具有从事危险品运输所必需的理论及实务操作应用的素质，能快速地适应船公司、货代公司所涉及的危险货物申报、现场检查等业务工作；具有继续学习、能独立获取新知识能力，具备

分析和解决运输管理实际问题的基本能力。

3) 会计基础

主要内容：会计要素的分类及特征、会计恒等式、复式记账法、账户的结构、记账规则、试算平衡、会计凭证的分类及内容、账簿的分类及内容、报表的分类及内容等等。

课程目标及教学要求：熟悉会计的基本核算方法，主要包括设置账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表等。能规范书写会计数字，能正确填写和审核原始凭证。能够判断各项会计要素及其经济业务所引起的各会计要素的变化；能运用借贷记账法处理一些常见的经济业务；能正确填制和审核记账凭证。能正确登记各种账簿；能熟练地进行对账和结账；能熟练地掌握错账更正的方法。

4)海商法

主要内容：绪论，船舶，船员，海上货物运输合同，海上旅客运输合同，船舶租用合同，海上拖航合同，船舶碰撞，海难救助，共同海损，海事赔偿责任限制，海上保险合同，海事诉讼法等

课程目标及教学要求：了解有关船舶碰撞、海难救助以及共同海损方面的相关知识，掌握海商法的基础知识，如我国海商法的发展历程，海商法中的船舶、船员，海商法中的合同，如海上货物运输合同、海上旅客运输合同、船舶租用合同和海上保险合同等，提高学生运用海商法知识分析案例的能力。

(2) 限选 B

1) 文学鉴赏

主要内容：主要讲授中国文学史的主要脉络、历代文学的特点以及具有代表性的作家和文学作品。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生在广阔的文化背景中掌握文学本身演进的历程，了解代表性作家的生平、思想、心态等，理解代表性文学作品的核心内容，从而培养学生的人文精神和文学功底，提高学生的文学理论水平、文学鉴赏能力和历史文化素养。

2) 电子商务概论

主要内容：电子商务概论内容主要包括电子商务概述、信息技术基础、网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全、电子商务法律法规和电子商务应用等。

课程目标及教学要求：了解国内外电子商务发展的最新进展；掌握各种形式的电子商务应用,网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全等方面的知识；提高信息的检索与利用能力，网上业务推广能力和电子商务安全技术应用、电子支付系统应用、物流配送的相关能力等。

3) 移动电子商务

主要内容：结合移动电子商务商业模式，以移动电子商务下的营销技能为教学主线，以营销案例为教学切入，以情境任务贯穿课程始终，重点围绕移动电子商务营销、微博营销、微信营销和无线营销讲解知识和技能。

课程目标及教学要求：了解移动办公、移动搜索、移动广告的基本形式和主要作用，掌握移动交易服务的具体形式和策略，能够进行移动增值服务和信息资源的开发和利用。

4) 客户关系管理

主要内容：客户关系管理主要包括客户关系管理概述和相关理论、客户开发、客户维护管理、提高客户满意度和客户忠诚度、客户关系管理相关技术、客户关系管理实践、客户维护实施等。

课程目标及教学要求：了解客户调查的方法；了解客户关系管理与客户经营的职业标准；了解客户价值分析的方法；了解售后服务的内容和要求；了解客户维护的方法，掌握客户关系管理的基本理论和方法；客户关系管理的业务流程及要素；掌握客户关系管理的发展趋势和科学管理方法的运用，提高调查客户信息的能力；提高寻找新客户资源的能力；提高维护老客户的能力，提高具有在有限的客户资源库里快而准地寻找目标客户的能力，具有快速通过技术各种手段实现稳定客户的形成的能力。

2.任选课

学生在校期间，任选课至少修满 6 学分。其中，有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于 2 学分，相关课程有习近平法治思想概论、党史、中国海员发展史、中国书法文

化与硬笔书法技法、唐诗鉴赏、宋词鉴赏、走近中华优秀传统文化、影视文学欣赏、文学鉴赏《红楼梦》等。

七、教学进程总体安排

详见附表。

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业有一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼结合的 8 人的专业教学团队。专任教师全部具有硕士学位，其中高级职称人数为 5 人。专任教师中“双师型”教师比例达 90%以上，师生比达 15:1。具有 1 名业务水平较高的专业带头人（高级职称，硕士学位，从事本专业教学工作 10 年以上）；学院骨干教师 4 人，骨干教师不仅具有较高的专业理论素养，而且具有丰富的生产实践经验，为提高专业学生的实践操作能力创造了良好的条件。

本专业兼职引进 3 名具有丰富经验的企业管理、贸易人员作为主干课兼职教师，为工学结合创造了良好的条件。

专业教学团队能够团结协作，围绕专业建设的开展工作，并积极研究教育教学改革的热点问题。团队教师应具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

(二) 教学设施

1. 校内实验（训）室

每个实验（训）室的建设规模都能同时满足 110 名学生进行实验实训，建有完善实验室管理制度。

表 7 关务与报关服务专业实验实训室一览表

序号	实验（训）室名称	主要功能	适用课程	主要设备与仪器		工位数量
				名称	数量	
1	国际贸易实训室	国际贸易业务模拟实训	国际贸易实务	国际贸易实训软件	1 套	110
2	外贸单证实训室	外贸制单	外贸单证实务	外贸单证实训软件	1 套	110
3	报关业务实训室	报关业务流程实训 国际货运代理实训	报关业务 国际货运代理	报关业务实训软件 货运代理实训软件	1 套	110
4	码头业务实训室	集装箱业务实训	集装箱运输管理	码头业务实训软件	1 套	120

2、校外实习实训基地

表 8 关务与报关服务专业校外实训基地一览表

序号	单位名称	功能	可接纳的学生数
1	南通港口集团集装箱码头公司	集装箱运输管理	60
2	扬州远洋国际码头有限公司	件杂货码头管理	60
3	南通市江海通集装箱运输有限公司	集装箱运输管理	60
4	南通金波船务有限公司	货运代理操作	30
5	南通越江港务有限责任公司	商务管理	30

(三) 教学资源

教材的选用与编写以课程标准为依据，优先选用最新出版的规划教材、重点教材，满足课程教学的需要，同时根据课程教学和校企合作的需要，鼓励教师编写适用的校本教材和校企合作教材，注重学生实践操作技能的培养。

在教学实施过程中，不断总结、完善教师对于教材体系开发、建设的经验，同时，保持教学过程与市场运作的同步性，充分吸收本专业专家委员会成员的建议，通过互联网、多媒体等渠道的综合运用，开发包括多媒体课件、视频、微课、在线开放课程等在内的信息化教学资源，建设专业教学资源库，打造、积累针对本专业学生的立体化、实用性强的教学资源。

(四) 教学方法

依据《国家职业教育改革实施方案》中有关“三教改革”要求，以校企合作、育训结合为教法改革切入点，着力提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力；用现代信息技术推动教法改革，引入大数据、人工智能等现代教育技术，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

以学生为中心，根据专业教学要求和课程特点，采用项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等；广泛运用讲授法、提问法、讨论法、演示法、案例教学法、翻转课堂教学法、话题式教学法、情境教学法、体验式教学法、角色扮演教学法等教学方法，充分发挥现代信息技术作用，提升教学效果。

（五）学习评价

采取多元化的考核评价方法，重视实践考核，突出高职特色。将过程考核与终结考试相结合，考试方式突出多样性、针对性、生动性。

（1）考试课程。采用百分记分制，主要依据平时成绩（包括课堂考勤、课前预习、课堂实效、课后作业等）、过程考核成绩（实操技能测验、单元测验、期中考试）和期末成绩评定。每个专业每学期考试课程设置 3-4 门。

（2）考查课程。采用百分记分制，主要依据各种过程考查成绩和综合性考试成绩综合评定。

（3）实训、实习和毕业答辩。采用五级记分制，即优秀、良好、中等、合格和不合格。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，按照 ISO90000 质量管理标准建立有效运行教学质量管理体系，制定人才培养方案。对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。教学管理实现了全程监控，原始记录完整，教学保障体系制度健全，运行良好；成立了专业指导委员会，制订了专业指导委员会章程，每年定期召开专业指导委员会审核修订人才培养方案，不定期召开研讨会共同研讨专业建设的重大问题。

3.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，改进专业介绍质量、改进、实习实训条件优先安排与保障、优质师资力量展示与保障、教学方法与教学手段改革率先改革，持续提高人才培养质量。

4.建立学生校内课程学习质量考核与企业实践课程学习质量考核相结合的监控和评价机制。通过学生在企业岗位实习对校内学习效果进行检验和评价，结合企业的工作岗位的要求，对校内学习内容与学习方法进行修正和调整，形成校内学习和岗位实习相结合的监控评价机制。

5.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。通过经常性的企业调研，了解毕业生的就业感受以及对知识结构、能力结构和素质结构的相关要求；了解企业对就业学生在专业能力、职业道德、工作能力等方面的要求，根据调研结果，及时调整和优化课程体系、培养目标和培养方案，以提高专业建设的质量和水平。通过优秀毕业生案例展示、优秀校友励志讲座与面对面交流互动、全员导师制、教师课题参与、全员职业生涯规划、丰富课外活动等，使得本专业学生的培养得到了全方位全过程重视与加强，让学生更加自信、自立、自强，进一步树立学生主体地位。

九、毕业要求

学生毕业应具备以下条件，但不限于以下内容：

1.综合素质：具有良好的思想品德、身体素质和人文素养，符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准，没有受到纪律处分或毕业前已经撤消处分。

2.专业知识：掌握必要的基础学科知识、专业知识及技术技能，能满足解决工作领域问题所需，并获得计算机证书、英语等级证书和至少一本技能证书。

（1）修完规定课程，成绩合格，取得 141 学分，其中必修课程 124 学分，选修课程 17 学分，其中限选课 11 学分，任选课 6 学分，方可毕业。

（2）职业资格证书（至少取得其中一项）：①国际货运代理从业证书；②报关员业务水平考试能力测试；③全国国际商务单证员。

3.问题解决：能够识别工作领域问题，并能设计与实施相应的解决方案；具备解决问题必需的调查研

究和创新能力。

4.工具使用：能够根据解决工作领域问题所需，选择和使用适当的现代技术、资源和信息工具。

5.社会责任：树立社会主义核心价值观，有社会责任感；具备必要的人文和科学素养，以理解和考虑工作方案和实践对社会、环境、公众健康和安全、法律、文化的影响，并承担相应的责任。

6.职业规范：理解并遵守相关职业道德和规范，履行岗位职责；具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。

7.团队合作：能够在工作项目团队中承担成员或负责人的角色，发挥有效作用；能够应用团队成员或负责人必备的项目管理知识和工具。

8.沟通交流：能够与工作伙伴业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；尊重多元文化和观点。

9.终身学习：认同终身学习的必要性，具备自主学习能力。

十、其他

（一）关于成绩认定及申请免考、免修的说明

1.为鼓励广大师生积极参加竞赛活动，依据成果导向原则，学生参加职业技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛，训练涉及的相关的课程成绩根据《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法(2021年修订稿)》认定。

2.学生因患有某些疾病或有生理缺陷上体育课确有困难者，经本人申请，学校卫生服务中心证明，教务处批准，可减少考核项目或免修。

3.学生通过全国大学英语四级考试，可向教务处申请大学英语课程免考，英语成绩根据四级考试成绩折算（以四级成绩425分为80分标准折算）。

4.根据《退役士兵安置条例》第二十八条的规定，退役士兵入学后或者复学期间可以凭退伍证免修体育、军事训练和军事理论、岗位实习，直接获得学分，课程成绩按照班级平均分计。

（二）继续学习深造的途径

本专业毕业生继续学习的渠道主要有：

（1）通过江苏省专转本统一考试转入本科院校继续学习；

与专业相关的本科专业有国际经济与贸易、工商管理、市场营销、物流管理、物流工程、财务管理等；

（2）工作2年后通过硕士研究生考试可攻读硕士研究生。

与专业相关的硕士研究专业有产业经济学、国际商务、企业管理、管理科学与工程等。

关务与外贸服务专业教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学学时			考核		各学期周数(理论课周数)、学时分配							
					总学时数	理论课时	实践课时	考试学期	考查学期	1	2	3	4	5	6		
										18	20	20	20	20	20		
										14+2+1	18+0+1	17+1+1	18+0+1	0+18+1	0+15+5		
公共基础课程	001000000	大学生安全教育	必修	1	16	16	0		1		16学时						
	081000017	军事理论	必修	2	36	36	0		1		36学时						
	081003000	军事训练	必修	2	112	0	112		1		112学时						
	091000007	思想道德与法治	必修	3	48	40	8		1		4(12周)						
	111000001	急救护理学	必修	1	16	16	0		1		16学时						
	131000001	创新创业思维启蒙	必修	1.5	24	8	16		1		2(12周)						
	061000014	信息技术	必修	3	48	24	24		2		4(12周)						
	081000015	劳动教育	必修	1	16	16	0		1-2		8学时	8学时					
	081000036	管理数学	必修	4	66	58	8	1-2			3(12周)	3(10周)					
	081000037	大学英语	必修	8	128	128	0	1-2			6(12周)	4(14周)					
	091000009	大学生心理健康教育	必修	2	32	32	0		2		2(16周)						
	091000010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4		2		2(16周)						
	091000011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8		2		4(12周)						
	131000000	创新创业基础理论	必修	1.5	24	8	16		2		2(12周)						
	091000013	国家安全教育	必修	1	16	16	0		3			16学时					
	081000028	体育	必修	4	114	16	98		1-4		2(12周)	2(15周)	2(15周)	2(15周)			
	091000012	大学生职业发展与就业指导	必修	1	16	16	0		1,4		10学时			6学时			
	081000014	劳动实践教育	必修	1	16	0	16		2-5		4学时	4学时	4学时	4学时	4学时		
	091000004	形势与政策	必修	1	40	40	0		1-5		8学时	8学时	8学时	8学时	8学时		
	131000002	第二课堂	必修	2	0	0	0		1-5		0学时	0学时	0学时	0学时	0学时		
	小计			45	848	538	310										
专业平台课程	031001008	国际运输地理1	必修	3	56	40	16		1		4						
	031001002	货物学(国航)	必修	3	48	40	8	1			4(12周)						
	031002008	国际贸易政策与实务	必修	4	64	50	14	2			4(16周)						
		小计			10	168	130	38									
	专业(技能)课程	031001003	★商品编码与归类	必修	4	64	50	14	3				4(16周)				
		031002006	外贸单证实务	必修	3	51	43	8	3				3				
		031002009	★远洋运输业务	必修	4	68	54	14	3				4				
		031002009	航空运输业务	必修	3	51	43	8		3			3				
		031002003	★国际货运代理(国航)	必修	4	64	50	14	4					4(16周)			
		031002004	★集装箱运输实务(报关)	必修	4	64	44	20	4					4(16周)			
031002013		国际运输与保险	必修	3	54	50	4		4				3				
031002014		★关务英语	必修	3	54	50	4	4					3				
031002017		★报关业务	必修	7	114	90	24	3-4				4(15周)	3				
	小计			35	584	474	110										
专项实训课程	031003002	国际货运代理考证辅导	必修	1	26	0	26		3			1(周)					
	031002012	产教融合型课程	必修	8	208	0	208		5					8(周)			
	031003002	毕业答辩	必修	1	26	0	26		6							1(周)	
	031003004	岗位实习	必修	24	624	0	624		5-6					10(周)	14(周)		
		小计			34	884	0	884									
	小计			79	1636	604	1032										
选修课	限选课A	031080002	危险品运输业务	选修	3	51	41	10		3			3				
		071081002	影视鉴赏	选修	2	30	24	6		3		2(15周)					
		031002009	海商法	选修	3	54	40	14		4				3			
		031080002	会计基础	选修	3	54	40	14		4				3			
			小计			11	189	145	44								
	限选课B	031001002	电子商务概论	选修	3	51	41	10		3			3				
		071081003	文学鉴赏	选修	2	30	24	6		3		2(15周)					
		031080003	客户关系管理2	选修	3	54	40	14		4				3			
		031081002	移动电子商务	选修	3	54	40	14		4				3			
			小计			0	0	0	0								
任选课	111082000	任选课1	选修	2	32	32	0		2		32学时						
	111082001	任选课2	选修	2	32	32	0		3			32学时					
	111082002	任选课3	选修	2	32	32	0		4				32学时				
		小计			6	96	96	0									
	小计			17	285	241	44										
实践学时占比																50%	
必修课学分及学时				124	2484	1142	1342										
总学分及总学时数				141	2769	1383	1386										
周学时数										25	27	25	25	26	26		
每学期课程门数										15	14	14	13	5	2		
每学期考试门数										3	3	4	4	0	0		
每学期考查门数										12	11	10	9	5	2		

(其中:“★”表示专业核心课程,任选课含党史、中国海员发展史等)

关务与外贸服务专业（3+3）人才培养方案

一、专业名称及代码

关务与外贸服务，专业代码 530503

二、入学要求

中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 关务与外贸服务专业职业面向

本专业所属专业大类	53 财经商贸大类					
本专业所属专业类	5305 经济贸易类					
主要面向行业	1.水上运输业 2.航空运输业 3.多式联运和运输代理业					
主要职业类别	1. 交通运输、仓储服务人员			2. 商务服务人员		
主要岗位名称或类别	1. 货运管理		2. 运输统计分析	1. 报关服务	2. 单证员	3. 国际贸易业务
岗位能力	1. 组织货源	2. 货物全程运输管理	能收集和整理统计资料,制作统计报表,进行基本的统计分析	独立开展报关业务	电子单证制作	开展国际贸易商品进出口具体业务
支撑课程	1. 航运业务管理 2. 航运英语与函电	1. 国际货运代理 2. 集装箱运输实务	1. 运输统计 2. 货物学 3. 会计基础	1. 报关实务 2. 报检实务 3. 商品编码与归类	1. 外贸单证实务 2. 国际贸易政策与实务	1. 国际贸易政策与实务 2. 国际货运代理 3. 航空货物运输
职业资格证书或职业技能等级证书	国际货运代理证书		国际货运代理证书	报关能力测试合格	商务单证员	国际货运代理证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培养思想政治坚定，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握国际贸易的相关法律法规及通行规则和专业基础知识，具备国际交易货运组织和货物进出口通关的基本能力，面向自营进出口企业、外贸企业、货运代理企业、专业报关报检企业，从事国际贸易合同签订与履行、进出口结算、国际贸易单据制作、海关通关和进出口货运组织业务的合新质生产力发展要求的技术技能型人才。

（二）培养规格

（1）文化基本知识

具有国际运输地理等本专业方面的基础知识。

具有本专业必须的基本法律知识；

具有一定的数学分析、基本的英语阅读和交流的知识；

具有扎实的计算机基础应用知识；

（2）专业基础知识

熟悉国际贸易的基本政策和管理制度规定；

掌握国际贸易合同知识；

区分不同货物种类、根据货物特点进行存储运输的知识；

财务会计基础知识；

(3) 专业知识

组织外贸商品进出口的专业知识；

应用计算机进行 EDI 系统操作及电子单证、国际货物运输单证制作的知识

开展货物进出口通关与检验的知识；

处理国际货物运输业务和运输组织、组织货源、承担国际全程运输

1.职业能力

(1) 基础能力

表 2 职业基础能力分析

基础能力	支撑课程	技能（水平）证书
数学分析	高等数学	
英语口语交流技能	大学英语	大学英语三级 B、四级、六级证书
计算机基础应用技能	计算机应用	计算机一级、二级证书

(2) 岗位能力

表 3 职业岗位能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
报关服务	货物进出口报关	独立开展报关业务	报关实务、报检实务、外贸单证实务、商品编码与归类	报关员能力测试合格
货运管理岗位	货物揽货、货运组织	组织货源、承担货物区段运输或全程运输的组织管理	集装箱运输管理、国际货运代理、海商法、关务英语	货运代理资格证书
单证员、跟单员	制单、订单跟进	具备应用计算机进行 EDI 系统操作及电子单证、国际货物运输单证制作的能力	外贸单证实务、国际贸易政策与实务	单证员、跟单员
国际贸易业务岗位	签订并执行贸易合同	组织国际贸易商品进出口及处理具体业务	国际贸易政策与实务、国际运输与保险、关务英语、航空货物运输	货运代理资格证书

(3) 拓展能力

表 4 职业拓展能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
报关、物流、货代企业会计岗位	会计核算	报关单位、物流、货运代理公司业务会计	会计基础、经济学	

3、职业素质

(1) 思想政治素质：

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

有理想，懂政策，有法律意识，遵纪守法，有较强的社会公德意识，热爱本职工作，勤奋上进；

(2) 文化素质：

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。具有准确的语言、文字表达能力；

(3) 职业素质：

具有较强的团结协作精神、敬业精神、创新精神和创业精神，遵守行业规范的工作意识和行为意识，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识。具有质量意识、

环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 身心素质：

具有良好的身体素质和心理素质，健康的体魄、良好的心理素质和身心保健的知识和能力，良好的生活习惯、意志品质和较强的应变能力，一定的审美能力，心理健全，形成健全的人格和健康的个性；

4、就业岗位

关务与报关服务专业的就业方向主要为各类外经外贸单位、国际金融单位、涉外企业、航运公司，报关公司等单位从事进出口报关、涉外贸易、国际结算、外贸单证、涉外商务代理、英语翻译等国际商务业务。

5、职业能力分析

从高职关务与外贸服务专业学生就业去向及其主要的就业岗位看，高职关务及报关服务专业学生需具有较高具备的职业素质能力，这些能力主要体现在以下几方面：

能力分项	专项能力说明
基本素质与能力	思想道德素质
	法律知识
	计算机应用能力
	英语交流使用能力
	专业基础知识
专业基础能力	适应社会的能力
	国际商务沟通和协调能力
	处理突发事件的能力
	团队合作能力
专业职业能力	理解、接受、运用信息能力
	国际市场调研能力
	商务谈判能力
	合同签订能力
	信用证审核能力
	外贸制单与结汇能力
	报关、报检能力
	货代业务能力
	国际货款结算能力
	国际货运与保险代理能力
跟单能力	

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 思想道德与法治

主要内容：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，帮助大学生通过理论学习和实践体验，提高思想政治觉悟，提升道德素质和法治素养，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

课程目标与教学要求：根据高职院校人才培养目标，遵循高职生身心发展特点、针对其成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过本课程的教学，引导学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要内容：本课程主要讲授马克思主义中国化、时代化的历史进程以及中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中国优秀传统文化相结合而产生的理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、形成发展、主要内容、基本观点、历史地位、指导意义等。

课程目标与教学要求：帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中

国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”；引导学生理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强学生分析问题、解决问题的能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

主要内容：本课程全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、历史地位、回答的重大时代课题；讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题；讲授新时代我们党治国理政的重大原则方针、新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。

课程目标与教学要求：使学生能够系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容，深刻认识其历史地位和指导意义，理解、把握其世界观和方法论，从而培养学生运用贯穿其中的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，引导学生高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记初心使命，勇担时代重任，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

4. 形势与政策

主要内容：本课程主要讲授党的创新理论最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

课程目标与教学要求：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合新时代中国特色社会主义的实际，根据学生关注的热点问题和学生的思想特点，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策，开阔视野，明确时代责任和历史使命，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

5. 大学生职业发展与就业指导

主要内容：本课程通过专业认识、理论教学、实践教学、专题讲座等方式对大学生全程化就业指导，根据大学生就业所需要了解和掌握的就业知识，结合现阶段我国的就业制度、就业形势及用人单位对大学生的招聘特点和要求，向学生介绍我国的就业制度、就业政策和就业形势，职业的分类和选择，用人单位的类型、招聘方式、要求，寻找满意职位的方法，就业的必备知识和技巧等。

课程目标与教学要求：通过学习帮助学生合理规划大学生活，增强大学生学习的主动性、针对性，提高就业能力，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观和创业观，自觉地提高生涯管理能力。

6. 大学生心理健康教育

主要内容：本课程主要讲授航海职业环境对从业人员的心理健康影响、心理素质要求，以及航海类大学生心理健康、认知心理、学习心理、情绪管理、人际交往、人格完善、恋爱心理、职业生涯规划等内容。

课程目标与教学要求：帮助航海类大学生了解航海职业环境对心理素质的要求和自身心理发展的特点；悦纳自我，增强自信；掌握认知规律，学会学习；提升情绪管理能力，提高人际交往和团队合作能力；学会爱与被爱，获得幸福家庭的经营能力；自觉规划职业生涯，体认人生价值；不断改善自身与航海职业要求不相适应的心理品质，培养沉着、冷静、果敢等心理品质，适应航海复杂多变的内外环境，提高心理韧性和抗压能力，提升职业胜任力。

7. 大学英语

主要内容：英语语言的词法、句法和篇章阅读，着重培养学生的听、说、读、写、译等五方面的综合能力。根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准（2021版）》，在中等职业教育阶段1800~1900个单词和普通高中教育阶段2000~2100个单词的基础上，使学生学会使用500个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握2300~2600个单词。

课程目标与教学要求：高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社

社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。要求学生掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述，理解基本正确；掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确；能读懂通用的简短实用文字材料，能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语，理解正确，译文达意。

8.高等数学

主要内容：函数的概念、极限与连续、一元函数微分学（包括导数、导数的应用）、一元函数积分学（包括不定积分和定积分以及定积分的应用）、数学实验（主要是 MATLAB 基本计算、作图、计算导数和微分、计算不定积分和定积分）。

课程目标与教学要求：了解高等数学中函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的基本数学思想，理解函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的概念、会计算函数的极限、导数、微分、不定积分和定积分，掌握用高等数学知识建立实际问题的数学模型的思想和方法，能够运用数学软件 MATLAB 作函数图像、解决一元函微积分（导数、微分及其应用、一元函数不定积分、定积分）的计算问题。

9.体育

主要内容：田径（包括中长跑、50 米、跳远、实心球等）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、健美操、啦啦操、健美、游泳（航海类专业）以及体育理论知识等。

课程目标与教学要求：掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，建立正确的体育价值观，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识；提升职业体适能、工作技能和职业素养，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

10.军事理论

主要内容：军事理论课以习近平强军思想为遵循，主要讲授中国国防相关知识、新时代军事战略方针以及总体国家安全观、军事思想、现代战争理论以及有关信息化战争装备的问题，以此提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

课程目标与教学要求：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

11.军事训练

主要内容：通过军事实践教学帮助学生掌握军人队列动作、队列队形和队列指挥的条令，深刻理解军事素质和革命信仰对大学生成长成才的重要意义，正确感知新时代爱国主义精神的科学内涵，牢固树立新国家安全观。

课程目标与教学要求：培养学生的爱国情怀，把军事教学实践活动与提高学生良好的军政素质相结合；与坚毅果敢、勇于挑战的意志品质相结合。强化学生的国防意识以及自我管理能力，培养学生高度的组织性、纪律性，进一步提高学生协调能力和合作意识。

12.大学生安全教育

主要内容：主要内容包括人身财产安全教育、实验室安全教育、消防安全教育、交通安全教育、网络安全教育，心理健康教育及实验室安全教育等，基本涵盖了大学生学习、生活、工作中可能遇到的各类安全问题。做好大学生日常安全教育，必须要以提高学生安全防范意识为目的，必须遵循“预防为主、教育优先”的原则。

课程目标与教学要求：认识层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动做出积极努力。知识层面：通过安全教育，学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规等；

了解安全信息、安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

13.信息技术

主要内容：讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索等具体操作方法；了解新一代信息技术的主要内容，了解信息安全、信息素养与社会责任；掌握计算机基础知识、数据信息处理技术、互联网操作技术以及一些常用工具软件基本使用方法。

课程目标与教学要求：通过理论知识的学习、技能训练和综合应用实践，帮助学生认识信息技术的发展趋势及重要作用，遵循信息社会规范；使学生掌握常用工具软件和信息化办公技术，具备在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。

14.创新创业思维启蒙

主要内容：本课程介绍了创新的含义、内容和特征，创新意识与创新精神，创业的内涵、类型、阶段与意义。创业者应具备的素养和创业团队的组建与运作。创业思维的培养与训练，创新技巧的应用。创新机会的识别、评估与创业项目选择的原则、标准及选择创业项目的可行性分析。影响发明创造的因素、方法、步骤及知识产权保护的重要性。该课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。从导论到思维的训练，最后到创新方法应用，符合实际问题解决的逻辑顺序，便于学生掌握和实际应用。

课程目标与教学要求：使学生对创造性思维有深刻的认识，理解、发现和突破现有的思维定势，使学生掌握创新方法，引导学生进行科学创新；培养学生问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，实现专创融合融合，激发学生潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。

15.创新创业基础理论

主要内容：本课程介绍了创业管理的精髓，创业者如何优化及获取有效的创业资源，创业企业获得项目所需资金的相关活动；商业模式的构建与设计及创业风险的识别与控制；新公司设立的组织形式、新创企业的流程及新创企业的成长管理；市场营销的调研、市场细分、选择目标市场及进行市场定位，产品的分销与促销策略；商业计划书的撰写及路演材料的准备、实施；我国当前创新创业训练项目的介绍等内容。该课程内容针对创业实际问题及困惑，讲真知，避教条，易学、实用、有趣。

课程目标与教学要求：解决大学生对创业的困惑并澄清误解，提升以创业促就业的职业发展能力；帮助大学生深刻理解创业活动的过程及基本规律；提高大学生运用创业管理基本理论解决创业实际问题的能力；使学生建立完整的创新创业知识体系；结合时代特点，引拓宽学生的视野，激发大学生的创业热情。

16.急救护理学

主要内容：主要讲授院前急救概述、心肺复苏、院前急救技术、急救中毒的救治、生活中常见意外的紧急处理、常用中医救护技术、常见中医急症的紧急处理等。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生充分认识“第一目击者”在第一时间进行科学施救是控制伤害发展和次生伤害的最优选择；掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术，各种常见急诊疾病的相关急救知识和急救技能；培养学生“学习急救，救人自救”的理念，将学到的急救知识辐射到周边人群，提高公众的急救意识和急救水平。

17.劳动教育

主要内容：劳动教育是高等职业教育必修课。本课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指导，贯彻新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则，通过劳动的教育、关于劳动的教育、为了劳动的教育，从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个维度使学生改善劳动精神面貌、树立劳动价值取向、提升劳动技能水平。课程内容由四部分构成：一是马克思主义劳动观（含总书记的重要论述）；二是劳模精神、劳动精神、工匠精神（课堂讲授、劳模工匠故事分享等多种形式相结合）；三是基本职场科学知识（劳动法律、劳动安全、劳动保障等）；四是

服务于本课程的实践环节（区别于第二课堂、实验实训实习等培养方案中的实践育人环节）。

课程目标与教学要求：引导大学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养大学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神；使大学生成为有职业理想、科学知识、劳动本领、勇于担当的新时代劳动者，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

18.劳动实践教育

主要内容：结合学科和专业特点，结合产业新业态与劳动新形态，开展包括实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等在内的劳动教育，形成集日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动于一体的劳动教育体系，不断加强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

课程目标与教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体现劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

19.第二课堂

主要内容：以“思想成长与身心发展”“社会实践与志愿服务”“学术科技与创新创业”“艺体素质与技能特长”等四大模块组成，根据全国高校思想政治工作会议和团的十八届五中全会精神以及《共青团中央教育部关于印发〈关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见〉的通知》等文件精神，全面推进素质教育，鼓励大学生积极参与创新创业、科研开发、学科竞赛、文艺创作、社会实践等各项活动。

课程目标与教学要求：激发和强化学生创新意识，培养学生创新思维和科研实践能力，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

20.“国家安全教育”

主要内容：本课程以习近平总体国家安全观为主线，以构建国家安全教育体系为途径，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，凸显国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。课程内容主要包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。

课程目标与教学要求：通过课程教学，帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，深刻理解习近平总体国家安全观的重要内容，理解中国特色国家安全体系，增强爱国意识和国家安全意识，树立国家安全底线思维，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化新时代大学生的责任担当。

（二）专业（技能）课程

1.专业平台课程

（1）货物学

主要内容：货物学内容主要包括货物的概念及分类、货物质量与检验、货物包装、食品类货物、工业制品类货物、集装箱货物、散装类货物、特殊货物等。

课程目标及教学要求：了解货物学的基本理论和实际管理知识；了解货物大类的特性、货物标准、货物检验、掌握货物的分类特征、包装、标志、积载因数、货物丈量等基本知识；掌握不同类别货物的性质、保管和运输要求；提高学生对于货物的分类能力；积载因数的计算能力；确定装载货物数量的能力；具备根据货物性质采取相应措施保证运输质量的能力等。

（2）国际运输地理

主要内容：国际运输地理主要包括基础认知篇、产业应用篇、商业经济篇、区域特色篇。

课程目标及教学要求：了解经济地理学的学科体系，中国经济区的划分，中国能源生产结构和消费结构，我国水路运输布局的基本框架及其特点，铁路运输的特点及其综合运输网的地位，公路运输的特点及其综合运输网的地位，我国公路运输布局的基本架构，航空运输的特点及其综合运输网的地位了解

各种运输方式(如铁路、公路、水路、航空、管道等)的布局特点;掌握我国能源资源分布和能源工业布局概况及其影响因素,重要铁路线路布局,中国公路网的地理布局,我国航空运输布局的基本架构,远洋运输地理基础知识,世界重要海峡和运河、航线的分布;提高学生根据物流地理综合分析能力。

(3) 国际贸易政策与实务

主要内容:国际贸易政策与实务主要包括国际贸易基本概念、国际贸易理论与政策、关税与非关税政策、鼓励出口与出口管制政策、GATT 与 WTO、国际贸易方式、进出口商品的交易程序、商品的价格与支付、商检、海上货物运输保险、索赔及不可抗力等。

课程目标及教学要求:了解必要的国际贸易政策与理论相关内容;了解 WTO;了解国际贸易方式的基本内容和发展趋势;了解交易磋商的主要形式,掌握国际贸易的基本流程、基本操作方法;掌握商品的品名、品质、数量和包装的基本知识;掌握商品的价格构成、支付方式;掌握商品检验、索赔不可抗力和仲裁;掌握海上货物运输保险的基本知识,提高一定的报价核算能力;外贸函电处理能力;拟定合同的能力;信用证业务处理能力、跟单和单据处理能力。

2.专业职能课程

(1) 商品编码与归类

主要内容:商品归类的基本理论,主要包括 HS 编码协调制度的制定原则、商品归类的基本原则、商品归类总规则以及各类、各章、各子目注释的知识等。商品归类的基本方法,主要包括确定各章、查询各品目以及子目等。

学生要对我国目前的报关行业对进出口商品编码的要求,同时要能够及时的了解海关对进出口商品编码的新的规定,并能够在实际的工作中加以应用,另外通过本课程的学习要能够对进出口商品编码的归类技巧掌握比较的熟练。

(2) 外贸单证实务

主要内容:介绍进出口业务活动中所涉及到的信用证、发票、汇票、提单、保险单、产地证、装箱单等各种单据和证书的缮制和审核。

课程目标及教学要求:通过课程学习,学生能熟悉外贸单证工作中收证、审证、制单、审单、交单、归档业务流程,能根据外贸合同履行过程中各个业务环节的需要独立完成审证、制单、审单、交单归档一系列的外贸单证工作,具备外贸单证员的职业素质、职业能力和专业知识。

(3) 远洋运输业务

主要内容:远洋运输的分类、特点、发展历程等概况,班轮运输市场的特点、件杂货班轮运输的货运程序操作、国际集装箱进出口业务操作、班轮货运事故处理与质量管理、班轮运费的计收、提单与海运单业务等班轮运输业务;租船运输市场分析、租船程序业务、订租确认书的编制、航次租船合同条款的运用、滞期费与速遣费的计收、定期租船合同条款的运用等租船运输业务;国际船舶代理基本业务流程及注意事项等内容。

课程目标与教学要求:掌握件杂货班轮运输与集装箱班轮运输的单证制作与业务操作流程,要通过本课程的学习与实训,能运用班轮运输业务的基本理论,开展班轮运输的具体业务工作;认识租船运输的概念、特点、分类、市场影响因素,能辨别班轮运输与租船运输,能根据租船程序草拟航次租船、定期租船、航次期租船、包运租船、光船租船等五种租船方式的订租确认书并填制正式的租船合同,进而识别与防范这些租船合同条款中常见的风险,能运用航运市场周期理论、班轮运输与租船运输的市场特点、影响因素分析国际航运市场现状与趋势。

(4) 集装箱运输实务

主要内容:集装箱运输基础知识认知,船公司业务,集装箱码头业务,集装箱内陆堆场和货运站业务,船代货代业务,集装箱进出口业务及单证,。

课程目标及教学要求:了解集装箱运输的发展历程、发展形式,船公司及其业务,集装箱码头、机械及其主要部门和主要部门业务,集装箱内陆堆场、货运站的基本知识及相关业务,货代、船代基础知

识及相关业务,集装箱进出口业务流程和单证,掌握集装箱运输进出口业务工作的业务操作及相关单证,国际集装箱多式联运线路设计、业务工作流程和相关业务知识,提高学生在物流企业、国际贸易企业、国际航运企业中从事集装箱业务的实际操作能力及综合工作能力。

(5) 报关实务

主要内容: 报关与海关管理、对外贸易管制的基础知识, 一般进出口货物的报关程序、保税加工货物的报关程序、保税物流货物的报关程序、特定减免税货物的报关程序、暂准进出境货物的报关程序、其他进出境货物的报关程序、海关监管货物特殊申报程序, 计算进出口税费, 填制进出口货物报关单。报检程序和报检相关的专业技能。

课程目标及教学要求: 通过课程教学内容的学习与实训, 使学生熟悉报关与海关管理、对外贸易管制的基础知识, 掌握一般进出口货物、保税加工货物的报关程序、保税物流货物、特定减免税货物的报关程序、暂准进出境货物及其他海关监管货物特殊申报程序, 初步具备报关工作能力。了解出入境检验检疫的概念, 理解出入境检验检疫工作概况; 掌握出入境检验检疫报检的流程, 熟悉出入境检验检疫报检的通关、放行和收费相关程序; 会正确填制报检业务的相关单据; 会正确缮制出口货物产地证; 会对不同进出口货物进行正确申报、检验与取证。

(6) 航空运输业务

主要内容: 航空运输业务主要内容包括航空运输认知、航空货运基础、航空货运工作流程、航空货运核算、航空货运工作单据、航空货物运输法和航空货运索赔等。

课程目标及教学要求: 了解国际航空货运的特点、航空货机及货舱的相关知识、航空货运集装器及常见航空货物的特性; 掌握航空货运的专用术语、航空货运运费和其他费用、航空货运单、航空货运主要的法律规定; 提高计算航空运费和其他费用、填制航空货运单证和解决日常工作中遇到法律纠纷问题的能力等。

(7) 国际货运代理

主要内容: 国际货运代理主要内容包括国际货运代理认知、国际贸易基础知识认知、国际海运出口货运代理、国际海运进口货运代理、国际公路货运代理、国际铁路货运代理、国际多式联运和国际货物仓储等。

课程目标及教学要求: 了解国际货运代理的主要形式、了解有关国际货运中的国际惯例、国际公约和法律规则; 掌握国际海运进出口货代、陆路货代的主要流程及相关单据、国际多式联运业务和国际仓储业务; 提高国际货代流程中的订舱、配载、转运、集拼等各种能力、相关单据流转使用及专业外语应用能力等。

(8) 关务英语

主要内容: 报关的基本实践、国际贸易管制、海关监管、商品销售实务、进出口税费、填写海关报关单、海关报关政策、海关的行政诉讼体系、国际贸易的基本实践、海关报关实践。

课程目标及教学要求: 在国际贸易中, 能够熟悉英文的制单、在向海关报关中能够通晓海关的报关制度和政策, 对于各种报关问题的应对措施, 提高学生英语应用能力、岗位适应能力和团队合作能力。

(9) 国际运输与保险

主要内容: 国际货物运输概述, 海洋货物运输, 班轮运输, 集装箱货物运输, 租船运输, 国际货物运输保险概述, 海洋货物运输保险。

课程目标及教学要求: 掌握国际货物运输和货运代理的相关知识, 国际海运、陆运、空运等主要运输方式的实务运作与法规, 国际多式联运实务流程, 国际货物运输保险的工作流程及实务等相关知识, 国际货物运输报关、报检及投保流程; 提高学生针对不同的货物办理不同的货物运输保险鉴别、正确计算保险费, 并将运输与保险实务与其他贸易环节紧密结合的能力。

3. 专项实训课程

(1) 专项实训体系

表 5 专项实习体系一览表

序号	专项实训名称	学时（周）
1	国际货运代理考证辅导	26（1）
3	产教融合型课程	208（8）
4	岗位实习	624（24）
5	毕业答辩	26（1）

（2）专项实训内容与要求

①国际货运代理考证辅导

主要内容：对货运代理概论、海上货运代理、航空货运代理、陆路货运代理与多式联运、货代英语五大部分进行讲解训练，便于考生掌握所涉考点的考题特点和变化规律，从而有针对性复习备考。

课程目标及教学要求：帮助学生系统的掌握货代基础知识，海上货运代理业务、航空货运代理业务、陆路货运代理业务以及货代英语五大部分的业务基础知识和专业技能，顺利获得国际货运代理从业人员资格认证。

②产教融合型课程

主要内容：在水上运输业、多式联运、运输代理业和港口装卸搬运等公司部门进行为期 8 周的产教融合型教学。

课程目标及教学要求：以提高学生的综合素质与就业竞争力为目标，树立现代教育观念，科学合理地构建教学体系，强化实践教学，突出职业技能培养，促进校企有机融合互通，培养适应社会经济发展需求，具有创新精神、工匠精神和较强实践能力的新型关务与外贸服务应用型人才。

③岗位实习

主要内容：第五学期的 10 周、第六学期 14 周在国际运输、报关、国际贸易及相关企事业单位的有关管理和业务部门进行相应能力的跟班实习和独立当班实习。

课程目标及教学要求：将专业理论应用到生产经营实际中去，将理论和实际结合起来，通过学习，能独立承担相应能力的具体业务操作工作，能独立处理国际运输管理中遇到的具体问题。结合实习企事业单位的有关部门，进行调查，撰写出有独到见解的，能解决当时国际运输管理中某一方面具体问题或创新的现代国际运输管理方法的毕业论文。

④毕业答辩

主要内容：毕业生应根据毕业实习计划规定的进度要求，在指导教师的指导下，独立完成毕业论文的撰写工作。包括提交开题报告，完成毕业论文，论文格式须符合科技论文格式，正文字数在 5000 字以上，统一采用学院规定的标准封面。按照学校统一要求，进行毕业论文的修改和毕业论文答辩，完成毕业论文递交等。

课程目标及教学要求：以科学严谨的学术态度独立完成规定论文。毕业论文（设计）的撰写通过维普论文检测系统进行重复率检测，以保证论文（设计）质量，能严格按照“毕业论文撰写规范”要求撰写论文。严格遵守毕业论文答辩的时间安排，完成论文现场汇报和答辩。

（三）选修课

1.限选课

（1）限选 A

1) 影视鉴赏

主要内容：欣赏影视作品实例，了解影视方面的多种知识。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，使学生能对影视作品的各元素构成（如画面、音乐、人物、剧情等）有较清楚和深刻的认识和理解，帮助提高学生的影视艺术作品鉴赏能力、审美水平及艺术修养。

2) 危险品运输业务

主要内容：主要讲授九大类危险货物的名称、性质、分类、运输、装卸、搬运注意事项及相关业务单证，使学生具备从事危险品运输的基本能力。

课程目标及教学要求：具有从事海运危险品运输业必需的国内外法规、危险品分类和特性、危险品

包装、危险货物一览表的查询与使用、托运程序以及危险品运输的积载与隔离相关知识；熟悉掌握危险品分类、包装以及危险品运输单证的填写要求，能胜任船公司以及货代公司危险货物申报员以及装箱检查员的相应的岗位；具有从事危险品运输所必需的理论及实务操作应用的素质，能快速地适应船公司、货代公司所涉及的危险货物申报、现场检查等业务工作；具有继续学习、能独立获取新知识能力，具备分析和解决运输管理实际问题的基本能力。

3) 航运经济学

主要内容：内容体系涉及到航运经济的微观、中观和宏观分析三个层面。主要讲授航运基础知识、航运经济的微观、中观经济分析基础理论，细分市场石油航运市场、干散货航运市场、集装箱班轮航运市场以及航运相关市场（造船市场、船市场、拆船市场、修船市场、船员供求市场分析等内容）。

课程目标及教学要求：了解、熟悉国际航运市场的现状和运作规律、国际航运企业资金的筹措、国际航运企业的成本类型、国际散货运输市场的运作方法、国际班轮运输市场的经营和运作、造船和拆船市场的经济分析、国际航运政策，培养学生分析与洞察航运市场、建立宏观思维、深度认识航运业运作规律。

4) 海商法

主要内容：绪论，船舶，船员，海上货物运输合同，海上旅客运输合同，船舶租用合同，海上拖航合同，船舶碰撞，海难救助，共同海损，海事赔偿责任限制，海上保险合同，海事诉讼法等

课程目标及教学要求：了解有关船舶碰撞、海难救助以及共同海损方面的相关知识，掌握海商法的基础知识，如我国海商法的发展历程，海商法中的船舶、船员，海商法中的合同，如海上货物运输合同、海上旅客运输合同、船舶租用合同和海上保险合同等，提高学生运用海商法知识分析案例的能力。

(2) 限选 B

1) 文学鉴赏

主要内容：主要讲授中国文学史的主要脉络、历代文学的特点以及具有代表性的作家和文学作品。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生在广阔的文化背景中掌握文学本身演进的历程，了解代表性作家的生平、思想、心态等，理解代表性文学作品的核心内容，从而培养学生的人文精神和文学功底，提高学生的文学理论水平、文学鉴赏能力和历史文化素养。

2) 电子商务概论

主要内容：电子商务概论内容主要包括电子商务概述、信息技术基础、网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全、电子商务法律法规和电子商务应用等。

课程目标及教学要求：了解国内外电子商务发展的最新进展；掌握各种形式的电子商务应用、网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全等方面的知识；提高信息的检索与利用能力，网上业务推广能力和电子商务安全技术应用、电子支付系统应用、物流配送的相关能力等。

3) 移动电子商务

主要内容：结合移动电子商务商业模式，以移动电子商务下的营销技能为教学主线，以营销案例为教学切入，以情境任务贯穿课程始终，重点围绕移动电子商务营销、微博营销、微信营销和无线营销讲解知识和技能。

课程目标及教学要求：了解移动办公、移动搜索、移动广告的基本形式和主要作用，掌握移动交易服务的具体形式和策略，能够进行移动增值服务和信息资源的开发和利用。

4) 客户关系管理

主要内容：客户关系管理主要包括客户关系管理概述和相关理论、客户开发、客户维护管理、提高客户满意度和客户忠诚度、客户关系管理相关技术、客户关系管理实践、客户维护实施等。

课程目标及教学要求：了解客户调查的方法；了解客户关系管理与客户经营的职业标准；了解客户价值分析的方法；了解售后服务的内容和要求；了解客户维护的方法，掌握客户关系管理的基本理论和方法；客户关系管理的业务流程及要素；掌握客户关系管理的发展趋势和科学管理方法的运用，提高调查客户信息的能力；提高寻找新客户资源的能力；提高维护老客户的能力，提高具有在有限的客户资源

库里快而准地寻找目标客户的能力，具有快速通过技术各种手段实现稳定客户的形成的能力。

2.任选课

学生在校期间，任选课至少修满 6 学分。其中，有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于 2 学分，相关课程有习近平法治思想概论、党史、中国海员发展史、中国书法文化与硬笔书法技法、唐诗鉴赏、宋词鉴赏、走近中华优秀传统文化、影视文学欣赏、文学鉴赏《红楼梦》等。

七、教学进程总体安排

详见附件。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业有一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼结合的 8 人的专业教学团队。专任教师全部具有硕士学位，其中高级职称人数为 5 人。专任教师中“双师型”教师比例达 90%以上，生师比达 15:1。具有 1 名业务水平较高的专业带头人（高级职称，硕士学位，从事本专业教学工作 10 年以上）；学院骨干教师 4 人，骨干教师不仅具有较高的专业理论素养，而且具有丰富的生产实践经验，为提高专业学生的实践操作能力创造了良好的条件。

本专业兼职引进 3 名具有丰富经验的企业管理、贸易人员作为主干课兼职教师，为工学结合创造了良好的条件。

专业教学团队能够团结协作，围绕专业建设的开展工作，并积极研究教育教学改革的热点问题。团队教师应具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

（二）教学设施

1.校内实验（训）室

每个实验（训）室的建设规模都能同时满足 110 名学生进行实验实训，建有完善实验室管理制度。

表 7 关务与报关服务专业实验实训室一览表

序号	实验（训）室名称	主要功能	适用课程	主要设备与仪器		工位数
				名称	数量	
1	国际贸易实训室	国际贸易业务模拟实训	国际贸易实务	国际贸易实训软件	1 套	110
2	外贸单证实训室	外贸制单	外贸单证实务	外贸单证实训软件	1 套	110
3	报关业务实训室	报关业务流程实训 国际货运代理实训	报关业务 国际货运代理	报关业务实训软件 货运代理实训软件	1 套	110
4	码头业务实训室	集装箱业务实训	集装箱运输管理	码头业务实训软件	1 套	120

2、校外实习实训基地

表 8 关务与报关服务专业校外实训基地一览表

序号	单位名称	功能	可接纳的学生数
1	南通港口集团集装箱码头公司	集装箱运输管理	60
2	扬州远洋国际码头有限公司	件杂货码头管理	60
3	南通市江海通集装箱运输有限公司	集装箱运输管理	60
4	南通金波船务有限公司	货运代理操作	30
5	南通越江港务有限责任公司	商务管理	30

（三）教学资源

教材的选用与编写以课程标准为依据，优先选用最新出版的规划教材、重点教材，满足课程教学的需要，同时根据课程教学和校企合作的需要，鼓励教师编写适用的校本教材和校企合作教材，注重学生实践操作技能的培养。

在教学实施过程中，不断总结、完善教师对于教材体系开发、建设的经验，同时，保持教学过程与

市场运作的同步性，充分吸收本专业专家委员会成员的建议，通过互联网、多媒体等渠道的综合运用，开发包括多媒体课件、视频、微课、在线开放课程等在内的信息化教学资源，建设专业教学资源库，打造、积累针对本专业学生的立体化、实用性强的教学资源。

（四）教学方法

依据《国家职业教育改革实施方案》中有关“三教改革”要求，以校企合作、育训结合为教法改革切入点，着力提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力；用现代信息技术推动教法改革，引入大数据、人工智能等现代教育技术，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

以学生为中心，根据专业教学要求和课程特点，采用项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等；广泛运用讲授法、提问法、讨论法、演示法、案例教学法、翻转课堂教学法、话题式教学法、情境教学法、体验式教学法、角色扮演教学法等教学方法，充分发挥现代信息技术作用，提升教学效果。

（五）学习评价

采取多元化的考核评价方法，重视实践考核，突出高职特色。将过程考核与终结考试相结合，考试方式突出多样性、针对性、生动性。

（1）考试课程。采用百分记分制，主要依据平时成绩（包括课堂考勤、课前预习、课堂实效、课后作业等）、过程考核成绩（实操技能测验、单元测验、期中考试）和期末成绩评定。每个专业每学期考试课程设置 3-4 门。

（2）考查课程。采用百分记分制，主要依据各种过程考查成绩和综合性考试成绩综合评定。

（3）实训、实习和毕业答辩。采用五级记分制，即优秀、良好、中等、合格和不合格。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，按照 ISO90000 质量管理标准建立有效运行教学质量管理体系，制定人才培养方案。对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。教学管理实现了全程监控，原始记录完整，教学保障体系制度健全，运行良好；成立了专业指导委员会，制订了专业指导委员会章程，每年定期召开专业指导委员会审核修订人才培养方案，不定期召开研讨会共同研讨专业建设的重大问题。

3.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，改进专业介绍质量、改进、实习实训条件优先安排与保障、优质师资力量展示与保障、教学方法与教学手段改革率先改革，持续提高人才培养质量。

4.建立学生校内课程学习质量考核与企业实践课程学习质量考核相结合的监控和评价机制。通过学生在企业岗位实习对校内学习效果进行检验和评价，结合企业的工作岗位的要求，对校内学习内容与方法进行修正和调整，形成校内学习和岗位实习相结合的监控评价机制。

5.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。通过经常性的企业调研，了解毕业生的就业感受以及对知识结构、能力结构和素质结构的相关要求；了解企业对就业学生在专业能力、职业道德、工作能力等方面的要求，根据调研结果，及时调整和优化课程体系、培养目标和培养方案，以提高专业建设的质量和水平。通过优秀毕业生案例展示、优秀校友励志讲座与面对面交流互动、全员导师制、教师课题参与、全员职业生涯规划、丰富课外活动等，使得本专业学生的培养得到了全方位全过程重视与加强，让学生更加自信、自立、自强，进一步树立学生主体地位。

九、毕业要求

学生毕业应具备以下条件，但不限于以下内容：

1.综合素质：具有良好的思想品德、身体素质和人文素养，符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准，没有受到纪律处分或毕业前已经撤消处分。

2.专业知识：掌握必要的基础学科知识、专业知识及技术技能，能满足解决工作领域问题所需，并获得计算机证书、英语等级证书和至少一本技能证书。

（1）修完规定课程，成绩合格，取得 141 学分，其中必修课程 124 学分，选修课程 17 学分，其中

限选课 11 学分，任选课 6 学分，方可毕业。

(2) 职业资格证书(至少取得其中一项): ①国际货运代理从业证书; ②报关员业务水平考试能力测试; ③全国国际商务单证员。

3.问题解决: 能够识别工作领域问题, 并能设计与实施相应的解决方案;具备解决问题必需的调查研究 and 创新能力。

4.工具使用: 能够根据解决工作领域问题所需, 选择和使用适当的现代技术、资源和信息工具。

5.社会责任: 树立社会主义核心价值观, 有社会责任感; 具备必要的人文和科学素养, 以理解和考虑工作方案和实践对社会、环境、公众健康和安全、法律、文化的影响, 并承担相应的责任。

6.职业规范: 理解并遵守相关职业道德和规范, 履行岗位职责; 具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。

7.团队合作: 能够在工作项目团队中承担成员或负责人的角色, 发挥有效作用; 能够应用团队成员或负责人必备的项目管理知识和工具。

8.沟通交流: 能够与工作伙伴业界同行及社会公众进行有效沟通和交流; 尊重多元文化和观点。

9.终身学习: 认同终身学习的必要性, 具备自主学习能力。

十、其他

(一) 关于成绩认定及申请免考、免修的说明

1.为鼓励广大师生积极参加竞赛活动, 依据成果导向原则, 学生参加职业技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛, 训练涉及的相关的课程成绩根据《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法(2021年修订稿)》认定。

2.学生因患有某些疾病或有生理缺陷上体育课确有困难者, 经本人申请, 学校卫生服务中心证明, 教务处批准, 可减少考核项目或免修。

3.学生通过全国大学英语四级考试, 可向教务处申请大学英语课程免考, 英语成绩根据四级考试成绩折算(以四级成绩 425 分为 80 分标准折算)。

4.根据《退役士兵安置条例》第二十八条的规定, 退役士兵入学后或者复学期间可以凭退伍证免修体育、军事训练和军事理论、岗位实习, 直接获得学分, 课程成绩按照班级平均分计。

(二) 继续学习深造的途径

本专业毕业生继续学习的渠道主要有:

(1) 通过江苏省专转本统一考试转入本科院校继续学习;

与专业相关的本科专业有国际经济与贸易、工商管理、市场营销、物流管理、物流工程、财务管理等;

(2) 工作 2 年后通过硕士研究生考试可攻读硕士研究生。

与专业相关的硕士研究专业有产业经济学、国际商务、企业管理、管理科学与工程等。

关务与外贸服务专业（3+3）教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学学时			考核		各学期周数（理论课周数）、学时分配							
					总学时数	理论课时	实践课时	考试学期	考查学期	1	2	3	4	5	6		
										18	20	20	20	20	20		
										14+2+1	18+0+1	17+1+1	18+0+1	0+18+1	0+15+5		
公共基础课程	0010000000	大学生安全教育	必修	1	16	16	0		1	16学时							
	0810000017	军事理论	必修	2	36	36	0		1	36学时							
	0810030000	军事训练	必修	2	112	0	112		1	112学时							
	0910000007	思想道德与法治	必修	3	48	40	8		1	4(12周)							
	1110000001	急救护理学	必修	1	16	16	0		1	16学时							
	1310000001	创新创业思维启蒙	必修	1.5	24	8	16		1	2(12周)							
	0610000014	信息技术	必修	3	48	24	24		2		4(12周)						
	0810000015	劳动教育	必修	1	16	16	0		1-2	8学时	8学时						
	0810000034	高等数学	必修	4	66	58	8	1-2		3(12周)	3(10周)						
	0810000037	大学英语	必修	8	128	128	0	1-2		6(12周)	4(14周)						
	0910000009	大学生心理健康教育	必修	2	32	32	0		2		2(16周)						
	0910000010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4		2		2(16周)						
	0910000011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8		2		4(12周)						
	1310000000	创新创业基础理论	必修	1.5	24	8	16		2		2(12周)						
	0910000013	国家安全教育	必修	1	16	16	0		3			16学时					
	0810000028	体育	必修	4	114	16	98		1-4	2(12周)	2(15周)	2(15周)	2(15周)				
	0910000012	大学生职业发展与就业指导	必修	1	16	16	0		1,4	10学时			6学时				
	0810000014	劳动实践教育	必修	1	16	0	16		2-5		4学时	4学时	4学时	4学时			
	0910000004	形势与政策	必修	1	40	40	0		1-5	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时			
	1310000002	第二课堂	必修	2	0	0	0		1-5	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时			
		小计		45	848	538	310										
专业（技能）课程	0310010008	国际运输地理1	必修	3	56	40	16		1	4							
	0310010012	货物学（国航）	必修	3	48	40	8	1		4(12周)							
	0310020088	国际贸易政策与实务	必修	4	64	50	14	2			4(16周)						
			小计		10	168	130	38									
	0310010031	★商品编码与归类	必修	4	64	50	14	3				4(16周)					
	0310020064	外贸单证实务	必修	3	51	43	8	3				3					
	0310020092	★远洋运输业务	必修	4	68	54	14	3				4					
	0310020096	航空运输业务	必修	3	51	43	8	3				3					
	0310020035	国际运输与保险	必修	4	64	60	4	4					4(16周)				
	0310020045	★集装箱运输实务（报关）	必修	4	64	44	20	4					4(16周)				
	0310020099	★国际货运代理	必修	3	54	40	14	4					3				
	0310020141	★关务英语	必修	3	54	50	4	4					3				
	0310020170	★报关业务	必修	7	114	90	24	3-4				4(15周)	3				
			小计		35	584	474	110									
	0310030012	国际货运代理考证辅导	必修	1	26	0	26		3			1(周)					
	0310020122	产教融合型课程	必修	8	208	0	208		5					8(周)			
	0310030002	毕业答辩	必修	1	26	0	26		6						1(周)		
	0310030041	岗位实习	必修	24	624	0	624		5-6					10(周)	14(周)		
			小计		34	884	0	884									
			小计		79	1636	604	1032									
选修课	0310800021	危险品运输业务	选修	3	51	41	10		3			3					
	0710810012	影视鉴赏	选修	2	30	24	6		3		2(15周)						
	0310020093	海商法	选修	3	54	40	14		4				3				
	0310800037	航运经济学	选修	3	54	40	14		4				3				
			小计		11	189	145	44									
	0310010024	电子商务概论	选修	3	51	41	10		3			3					
	0710810038	文学鉴赏	选修	2	30	24	6		3		2(15周)						
	0310800013	客户关系管理2	选修	3	54	40	14		4				3				
	0310810021	移动电子商务	选修	3	54	40	14		4				3				
			小计		0	0	0	0									
1110820000	任选课1	选修	2	32	32	0		2		32学时							
1110820001	任选课2	选修	2	32	32	0		3			32学时						
1110820002	任选课3	选修	2	32	32	0		4				32学时					
		小计		6	96	96	0										
		小计		17	285	241	44										
		实践学时占比					50%										
		必修课学分及学时		124	2484	1142	1342										
		总学分及总学时数		141	2769	1383	1386										
		周学时数								25	27	25	25	26	26		
		每学期课程门数								15	14	14	13	5	2		
		每学期考试门数								3	3	4	3	0	0		
		每学期考查门数								12	11	10	10	5	2		

（其中：“★”表示专业核心课程，任选课含党史、中国海员发展史等）

交通运营管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

交通运营管理，专业代码 500209

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 交通运营管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要面向行业	主要职业类别	主要岗位名称或 类别	职业资格证书或职业 技能等级证书
50 交通运输大类	5002 道路运输类	水上运输业；道路 运输业；多式联运 和运输代理业	水上运输服务人 员；道路运输服务 人员；装卸搬运和 运输代理服务人 员	港口操作；租船； 商务管理；货代； 单证；交通商务管 理；交通枢纽管理	国际货运代理从业证 书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培养思想政治坚定，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，面向道路运输、水上运输、多式联运、运输代理业等职业群，具备交通运输管理、商务、企业经营与管理及客货运输组织能力，能够从事交通枢纽运营管理、交通运输安全管理、港口操作、货运代理等工作，符合新质生产力发展要求的技术技能型人才。

(二) 培养规格

1. 职业知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规知识。
- (3) 了解运输业国际国内规范，熟悉市场经济规则。
- (4) 掌握多式联运业务的基本知识与方法。
- (5) 掌握港口操作业务的基本知识与方法。
- (6) 掌握货运代理和船舶代理业务的基本知识与方法。
- (7) 掌握交通安全运输的基本知识与方法。
- (8) 熟悉交通商务管理业务基础知识。

2. 职业能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有必需的专业外语应用能力。
- (4) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够熟练使用集装箱码头、堆场、多式联运、货代、船代等信息系统。
- (5) 具有装船配积载、堆场作业、装卸工艺配置等港口业务操作能力。
- (6) 具有租船业务、船舶调度等航运业务办理能力。
- (7) 具有海运提单、货代提单、电放业务、集装箱进出口货代业务、散货拼箱业务、空运业务等国际货运代理业务办理能力。
- (8) 具有开展交通枢纽站场选址布局、经营管理、服务质量评价，处置交通枢纽站场各类突发事

件的运输组织与管理能力。

(9) 具有制订运输产品营销策略和运输服务方案, 分析运输项目经营效益等道路运输市场调查、预测和分析能力。

3. 职业素质

(1) 思想政治素质: 热爱祖国, 热爱社会主义, 拥护中国共产党的领导, 能熟练掌握马克思主义的立场、观点和方法, 客观、发展、全面、系统和辩证地观察、分析、解决问题, 具备一定的理论思维能力与创新能力。有艰苦奋斗、吃苦耐劳、开拓创新的精神, 服务基层、诚实守信、自我实现的理念, 具备基本的法律知识与现代公民意识。

(2) 文化素质: 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识; 具有一定的审美和人文素养, 能够形成一两项艺术特长或爱好。

(3) 职业素质: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维; 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。

(4) 身心素质: 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和一两项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯。以更加自信的态度、更加主动的精神, 适应社会、融入社会, 参与社会发展进程, 展现出积极的社会参与意识和能力, 成为正能量的倡导者和践行者。

4. 就业岗位

交通运营管理专业毕业生就业就业岗位主要为: 港口操作岗位、商务管理岗位、国际多式联运管理岗位、国际货代岗位、物流管理岗、国际贸易业务岗位、运输会计岗位等。

5. 职业能力分析

(1) 基础能力

表 2 职业基础能力分析

基础能力	支撑课程	技能(水平)证书
数学分析	高等数学、管理数学	
英语口语交流技能	大学英语	大学英语三级 B、四级、六级证书
计算机基础应用技能	计算机应用	计算机一级、二级证书

(2) 岗位能力

表 3 职业岗位能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
港口操作	编制生产作业计划、组织均衡生产、检查生产执行等	港口企业商务、调度、业务操作等能力	货物学、港口业务与操作、国际航运管理、集装箱运输管理、	国际货运代理从业证书
交通商务管理	商务作单证处理	独立开展国内沿海长江、内河、铁路、公路、航空运输商务作业	交通运输学概论; 经济学基础; 城市轨道交通运营管理; 远洋运输业务; 航空运输业务; 交通运输安全	货运代理资格证书 外贸单证员证书
运输代理	国际货物进出口代理操作、船舶代理	组织货源、承担国际全程运输的组织管理及船舶进出港代理	国际运输地理、远洋运输业务、集装箱运输管理、国际航运管理、国际货运代理	国际货运代理从业证书
多式联运操作	国际多式联运业务操作	组织国际多式联运业务操作	国际运输地理、远洋运输业务、集装箱运输管理、国际航运管理、国际货运代理、国际多式联运、危险品运输、航空运输业务	国际货运代理从业证书;

(3) 拓展能力

表 4 职业拓展能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
会计岗位	财务管理	独立从事国际运输企业财务管理	运输统计、会计基础、国际贸易政策与实务	1+x 智能财税技能证书或初级会计资格证书
物流管理	物流管理、外贸业务	物流管理	国际贸易业务、物流企业管理、货物学	物流师

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 思想道德与法治

主要内容：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，帮助大学生通过理论学习和实践体验，提高思想政治觉悟，提升道德素质和法治素养，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

课程目标与教学要求：根据高职院校人才培养目标，遵循高职生身心发展特点、针对其成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过本课程的教学，引导学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要内容：本课程主要讲授马克思主义中国化、时代化的历史进程以及中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中国优秀传统文化相结合而产生的理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、形成发展、主要内容、基本观点、历史地位、指导意义等。

课程目标与教学要求：帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”；引导学生理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强学生分析问题、解决问题的能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

主要内容：本课程全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、历史地位、回答的重大时代课题；讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题；讲授新时代我们党治国理政的重大原则方针、新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。

课程目标与教学要求：使学生能够系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容，深刻认识其历史地位和指导意义，理解、把握其世界观和方法论，从而培养学生运用贯穿其中的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，引导学生高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记初心使命，勇担时代重任，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

4. 形势与政策

主要内容：本课程主要讲授党的创新理论最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

课程目标与教学要求：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合新时代中国特色社会主义的实际，根据学生关注的热点问题和学生的思想特点，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策，

开阔视野，明确时代责任和历史使命，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

5.大学生心理健康教育

主要内容：本课程主要讲授大学生心理健康、适应环境、学习心理、自我意识、人格发展、人际交往、情绪管理、恋爱心理、压力管理与挫折应对、职业生涯规划等内容。

课程目标与教学要求：帮助学生了解和把握大学生心理健康标准和心理发展特点，掌握维护心理健康的基本方法和策略，提升环境适应、人际交往、情绪管理、压力应对等能力，增强自信，学会爱与被爱，提升心理韧性，增强职业生涯规划意识，促进健康全面发展。

6.大学英语

主要内容：英语语言的词法、句法和篇章阅读，着重培养学生的听、说、读、写、译等五方面的综合能力。根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准（2021版）》，在中等职业教育阶段1800~1900个单词和普通高中教育阶段2000~2100个单词的基础上，使学生学会使用500个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握2300~2600个单词。

课程目标与教学要求：高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。要求学生掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述，理解基本正确；掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确；能读懂通用的简短实用文字材料，能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语，理解正确，译文达意。

7.高等数学

主要内容：函数的概念、极限与连续、一元函数微分学（包括导数、导数的应用）、一元函数积分学（包括不定积分和定积分以及定积分的应用）、数学实验（主要是MATLAB基本计算、作图、计算导数和微分、计算不积分和定积分）。

课程目标与教学要求：了解高等数学中函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的基本数学思想，理解函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的概念、会计算函数的极限、导数、微分、不定积分和定积分，掌握用高等数学知识建立实际问题的数学模型的思想和方法，能够运用数学软件MATLAB作函数图像、解决一元函微积分（导数、微分及其应用、一元函数不定积分、定积分）的计算问题。

8.大学生职业发展与就业指导

主要内容：本课程通过专业认识、理论教学、实践教学、专题讲座等方式对大学生全程化就业指导，根据大学生就业所需要了解和掌握的就业知识，结合现阶段我国的就业制度、就业形势及用人单位对大学生的招聘特点和要求，向学生介绍我国的就业制度、就业政策和就业形势，职业的分类和选择，用人单位的类型、招聘方式、要求，寻找满意职位的方法，就业的必备知识和技巧等。

课程目标与教学要求：通过学习帮助学生合理规划大学生活，增强大学生学习的主动性、针对性，提高就业能力，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观和创业观，自觉地提高生涯管理能力。

9.体育

主要内容：田径（包括中长跑、50米、跳远、实心球等）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、健美操、啦啦操、健美、游泳（航海类专业）以及体育理论知识等。

课程目标与教学要求：掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，建立正确的体育价值观，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识；提升职业体适能、工作技能和职业素养，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

10.军事理论

主要内容：军事理论课以习近平强军思想为遵循，主要讲授中国国防相关知识、新时代军事战略方针以及总体国家安全观、军事思想、现代战争理论以及有关信息化战争装备的问题，以此提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

课程目标与教学要求：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

11.军事训练

主要内容：通过军事实践教学帮助学生掌握军人队列动作、队列队形和队列指挥的条令，深刻理解军事素质和革命信仰对大学生成长成才的重要意义，正确感知新时代爱国主义精神的科学内涵，牢固树立新国家安全观。

课程目标与教学要求：培养学生的爱国情怀，把军事教学实践活动与提高学生良好的军政素质相结合；与坚毅果敢、勇于挑战的意志品质相结合。强化学生的国防意识以及自我管理能力，培养学生高度的组织性、纪律性，进一步提高学生协调能力和合作意识。

12.创新创业思维启蒙

主要内容：本课程介绍了创新的含义、内容和特征，创新意识与创新精神，创业的内涵、类型、阶段与意义。创业者应具备的素养和创业团队的组建与运作。创业思维的培养与训练，创新技巧的应用。创新机会的识别、评估与创业项目选择的原则、标准及选择创业项目的可行性分析。影响发明创造的因素、方法、步骤及知识产权保护的重要性。该课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。从导论到思维的训练，最后到创新方法应用，符合实际问题解决的逻辑顺序，便于学生掌握和实际应用。

课程目标与教学要求：使学生对创造性思维有深刻的认识，理解、发现和突破现有的思维定势，使学生掌握创新方法，引导学生进行科学创新；培养学生问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，实现专创融合融合，激发学生潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。

13.创新创业基础理论

主要内容：本课程介绍了创业管理的精髓，创业者如何优化及获取有效的创业资源，创业企业获得项目所需资金的相关活动；商业模式的构建与设计及创业风险的识别与控制；新公司设立的组织形式、新创企业的流程及新创企业的成长管理；市场营销的调研、市场细分、选择目标市场及进行市场定位，产品的分销与促销策略；商业计划书的撰写及路演材料的准备、实施；我国当前创新创业训练项目的介绍等内容。该课程内容针对创业实际问题及困惑，讲真知，避教条，易学、实用、有趣。

课程目标与教学要求：解决大学生对创业的困惑并澄清误解，提升以创业促就业的职业发展能力；帮助大学生深刻理解创业活动的过程及基本规律；提高大学生运用创业管理基本理论解决创业实际问题的能力；使学生建立完整的创新创业知识体系；结合时代特点，引拓宽学生的视野，激发大学生的创业热情。

14. 劳动教育

主要内容：劳动教育是高等职业教育必修课。本课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指导，贯彻新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则，通过劳动的教育、关于劳动的教育、为了劳动的教育，从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个维度使学生改善劳动精神面貌、树立劳动价值取向、提升劳动技能水平。课程内容由四部分构成：一是马克思主义劳动观（含总书记的重要论述）；二是劳模精神、劳动精神、工匠精神（课堂讲授、劳模工匠故事分享等多种形式相结合）；三是基本职场科学知识（劳动法律、劳动安全、劳动保障等）；四是服务于本课程的实践环节（区别于第二课堂、实验实训实习等培养方案中的实践育人环节）。

课程目标与教学要求：引导大学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养大学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神；使大学生成

为有职业理想、科学知识、劳动本领、勇于担当的新时代劳动者，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

15.劳动实践教育

主要内容：结合学科和专业特点，结合产业新业态与劳动新形态，开展包括实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等在内的劳动教育，形成集日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动于一体的劳动教育体系，不断加强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

课程目标与教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体现劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

16.应用文写作

主要内容：本课程将生活实践和应用文学习情境相结合、岗位需求和应用文教学内容相结合，着重选取党政公文、事务文书、经济文书、科技文书、就业文书五大授课内容，主要讲授其概念、特点、种类、结构与写法、语言要求以及撰写注意事项等。

课程目标与教学要求：以培养和提高学生应用文文体的写作能力为目标，使学生系统地掌握有关应用文的理论和应用文体的知识，把握不同文体的格式和要求，熟练撰写各种常见应用文体；并帮助学生提高应用写作能力，灵活运用所学知识解决其他文体的写作。同时，提高学生分析问题、解决问题的能力，以及口头表达能力。

17.大学生安全教育

主要内容：主要内容包括人身财产安全教育、实验室安全教育、消防安全教育、交通安全教育、网络安全教育，心理健康教育及实验室安全教育等，基本涵盖了大学生学习、生活、工作中可能遇到的各类安全问题。做好大学生日常安全教育，必须要以提高学生安全防范意识为目的，必须遵循“预防为主、教育优先”的原则。

课程目标与教学要求：认识层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动做出积极努力。知识层面：通过安全教育，学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规等；了解安全信息、安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

18.信息技术

主要内容：讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索等具体操作方法；了解新一代信息技术的主要内容，了解信息安全、信息素养与社会责任；掌握计算机基础知识、数据信息处理技术、互联网操作技术以及一些常用工具软件基本使用方法。

课程目标与教学要求：通过理论知识的学习、技能训练和综合应用实践，帮助学生认识信息技术的发展趋势及重要作用，遵循信息社会规范；使学生掌握常用工具软件和信息化办公技术，具备在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。

19.第二课堂

主要内容：以“思想成长与身心发展”“社会实践与志愿服务”“学术科技与创新创业”“艺体素质与技能特长”等四大模块组成，根据全国高校思想政治工作会议和团的十八届五中全会精神以及《共青团中央教育部关于印发〈关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见〉的通知》等文件精神，全面推进素质教育，鼓励大学生积极参与创新创业、科研开发、学科竞赛、文艺创作、社会实践等各项活动。

课程目标与教学要求：激发和强化学生创新意识，培养学生创新思维和科研实践能力，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

20.急救护理学

主要内容：主要讲授院前急救概述、心肺复苏、院前急救技术、急救中毒的救治、生活中常见意外的紧急处理、常用中医救护技术、常见中医急症的紧急处理等。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生充分认识“第一目击者”在第一时间进行科学施救是控制伤害发展和次生伤害的發生的最优选择；掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术，各种常见急诊疾病的相关急救知识和急救技能；培养学生“学习急救，救人自救”的理念，将学到的急救知识辐射到周边人群，提高公众的急救意识和急救水平。

21. 国家安全教育

主要内容：本课程以习近平总体国家安全观为主线，以构建国家安全教育体系为途径，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，凸显国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。课程内容主要包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。

课程目标与教学要求：通过课程教学，帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，深刻理解习近平总体国家安全观的重要内容，理解中国特色国家安全体系，增强爱国意识和国家安全意识，树立国家安全底线思维，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化新时代大学生的责任担当。

（二）专业（技能）课程

1. 专业平台课程

（1）交通运输学概论

主要内容：铁路、公路、航空、水路、管道等五种运输方式的运输设备、运输组织与计划指标，通过能力等，重点讲述港航装卸、运输技术设备和组织方法，通过学习使学生对各种运输方式有一个基本了解。

课程目标及教学要求：具有从事运输管理行业必需的综合运输理念、货物学的基础知识，熟悉船舶的分类和性能以及港口的功能与布局，掌握货物运输组织的方法、程序，特别是对港口作业如装卸作业、装卸工艺以及港口作业调度的内容、程序等等要深入熟悉，提高港航生产组织与管理的能力。

（2）国际贸易政策与实务

主要内容：国际贸易基础理论知识，国际贸易进出口程序、货物的品质、数量与包装、贸易术语和价格、国际货物运输、国际货物保险、国际货款的收付及贸易纠纷的预防和处理。

课程目标及教学内容：了解国际贸易的基本原理、基本知识和基本技能及方法，掌握贸易谈判、价格及佣金的计算并根据合同缮制发票、箱单、汇票等相关单证的具体进出口操作，提高运用相关的贸易、运输、保险、金融方面的知识从事国际贸易相关业务的工作的职业能力，并能取得制单员、国际货运代理等相关的资格证书。

（3）经济学基础

主要内容：讲授微观经济学与宏观经济学的有关理论和知识以及有关政策理论，经济学的基本原理与主要观点，价格、消费者行为、生产者行为理论、市场、生产要素，市场失灵与政府干预、国民收入核算与决定、失业与通货膨胀、经济周期与经济增长、宏观经济政策等理论。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，掌握市场经济条件下的基本经济理论和经济运行规律，培养用经济学基本原理和方法观察和思考问题的习惯，能对社会中出现的一些经济现象进行分析，对中国宏观经济发展和国家的经济政策的制定和实施有一定的认知，提高个人选择的有效性，更好地参与社会问题的讨论和决策。

（4）管理学基础

主要内容：讲授管理学的发展历史和基本理论，并以管理学的基本职能为脉络，构建一个较为完整的理论框架。具体内容包括：管理环境、组织目标的管理和制定、决策、计划、组织、人员配备、领导、

沟通、激励、控制、变革和创新管理等。

课程目标及教学要求：掌握管理的基本概念和性质、管理理论的发展、管理者应具备的技能和方法；掌握管理的决策、计划、组织、领导、控制以及激励职能的相关知识。通过对管理的理论和职能的相关知识学习，使学生具备一定的计划、控制、组织、沟通等方面的能力，具备一定的管理能力。

2.专业职能课程

(1) 国际货运代理

主要内容：国际货运代理人的性质、法律地位、责任，国际货运代理合同的法律性质、赔偿责任；跟单信用证与联合运输单据；国际货物的进出口业务操作程序；国际货物的进出口索赔与理赔业务；国内货运代理；各种运输方式的货损事故处理等内容，使学生具备货运代理操作能力。

课程目标及教学要求：要求学生理解和掌握出口业务和进口业务中的货运代理实际操作等内容，研究、分析国际货运代理的基本理论和基本知识，确保国际运输的安全和正常进行，使学生掌握科学的国际货运的经营管理方法，以提高运输质量和经济效益，更好地为用户服务。取得国际货运代理资格证书。

(2) 远洋运输业务

主要内容：远洋运输的分类、特点、发展历程等概况，班轮运输市场的特点、件杂货班轮运输的货运程序操作、国际集装箱进出口业务操作、班轮货运事故处理与质量管理、班轮运费的计收、提单与海运单业务等班轮运输业务；租船运输市场分析、租船程序业务、订租确认书的编制、航次租船合同条款的运用、滞期费与速遣费的计收、定期租船合同条款的运用等租船运输业务；国际船舶代理基本业务流程及注意事项等内容。

课程目标与教学要求：掌握件杂货班轮运输与集装箱班轮运输的单证制作与业务操作流程，要通过本课程的学习与实训，能运用班轮运输业务的基本理论，开展班轮运输的具体业务工作；认识租船运输的概念、特点、分类、市场影响因素，能辨别班轮运输与租船运输，能根据租船程序草拟航次租船、定期租船、航次期租船、包运租船、光船租船等五种租船方式的订租确认书并填制正式的租船合同，进而识别与防范这些租船合同条款中常见的风险，能运用航运市场周期理论、班轮运输与租船运输的市场特点、影响因素分析国际航运市场现状与趋势。

(3) 交通运输安全

主要内容：交通运输安全的基本理论、基本知识和基本技能、交通安全基本概念、基本理论。交通运输安全特性及影响因素、事故成因及预防理论、交通运输安全分析与评价、道路运输安全系统管理、铁路运输安全系统管理、水路运输安全系统管理、航空运输安全系统管理、交通安全发展动向。

课程目标与教学要求：掌握交通安全基本概念、基本理论，学会运用交通系统安全分析和评价以及交通事故防治的理论和方法解决实际问题，具备综合分析和处理各类交通安全问题的基本能力。

(4) 危险品运输业务

主要内容：主要讲授九大类危险货物的名称、性质、分类、运输、装卸、搬运注意事项及相关业务单证，使学生具备从事危险品运输的基本能力。

课程目标及教学要求：具有从事海运危险品运输业必需的国内外法规、危险品分类和特性、危险品包装、危险货物一览表的查询与使用、托运程序以及危险品运输的积载与隔离相关知识；熟悉掌握危险品分类、包装以及危险品运输单证的填写要求，能胜任船公司以及货代公司危险货物申报员以及装箱检查员的相应的岗位；具有从事危险品运输所必需的理论及实务操作应用的素质，能快速地适应船公司、货代公司所涉及的危险货物申报、现场检查等业务工作；具有继续学习、能独立获取新知识能力，具备分析和解决运输管理实际问题的基本能力。

(5) 国际航运管理

主要内容：主要讲授班轮营运组织，不定期船营运组织，航运生产计划与控制、航运统计分析、航运企业组织管理与船舶管理，航运安全质量管理，航运企业经营战略与策略，国际航运组织及相关企业

等知识。

课程目标与教学要求：通过课程的学习与实训，使学生具备根据货种选用船舶，合理有效地进行港口生产过程组织，从事航运企业船舶营运管理状况、财务成果与状况、集装箱运输状况分析，组织和分析船舶航次生产活动，简单制作船舶生产计划并进行船舶调度，分析班轮航线参数及班轮货流，设计一条班轮航线并进行论证，对班轮航线进行系统配船优化，进行不定期船揽货与营运操作、不定期船航次估算，根据需要选择和决策船舶最佳营运航速，对不定期船的营运组织进行优化，灵活运用不定期船经营策略，根据环境与业务需要制定和实施航运企业经营战略，实施航运企业经营策略并进行经营管理，对航运企业进行竞争力诊断，对航运企业进行航运安全与货运质量管理的能力，同时熟悉航运企业的组织形式与结构、特点、设立等方面的基础知识，并培养较高的职业道德素质。

(6) 国际多式联运实务

主要内容：讲授国际多式联运的概论及其发展过程，国际多式联运的方式及主要线路，集装箱联运货物的交接方式，国际多式联运提单的签发，国际多式联运经营人的类型及其与各分承包人之间的关系，国际货物多式联运公约，铁路、公路、航空集装箱运输，国际多式联运的进口与出口业务等内容，能为现代化的运输方案的组织打下基础。

课程目标及教学要求：通过课程教学内容的学习与实训，使学生熟悉国际多式联运业务操作的相关理论，掌握有关进出口多式联运业务运作的程序，通过课堂模拟伴随流程的有关单证填写环节，使学生的实际操作能力在专业基础知识理论支撑下得到进一步的巩固和提升，为将来适应相应的工作岗位打下坚实的基础。

(7) 危险品运输业务

主要内容：主要讲授九大类危险货物的名称、性质、分类、运输、装卸、搬运注意事项及相关业务单证，使学生具备从事危险品运输的基本能力。

课程目标及教学要求：具有从事海运危险品运输业必需的国内外法规、危险品分类和特性、危险品包装、危险货物一览表的查询与使用、托运程序以及危险品运输的积载与隔离相关知识；熟悉掌握危险品分类、包装以及危险品运输单证的填写要求，能胜任船公司以及货代公司危险货物申报员以及装箱检查员的相应的岗位；具有从事危险品运输所必需的理论及实务操作应用的素质，能快速地适应船公司、货代公司所涉及的危险货物申报、现场检查等业务工作；具有继续学习、能独立获取新知识能力，具备分析和解决运输管理实际问题的基本能力。

(8) 港口管理

主要内容：以港口实际业务流程为主线，以计划、组织、控制、协调等管理要素为核心；论述了集装箱码头、件杂货码头、散货码头、液体货码头的业务操作，既充分体现码头按货种操作的专业化趋势，又突出港口的现代化，具有实用性强的特点。

课程目标及教学要求：了解港口的基本常识，掌握实际业务流程、提高学生组织港口货种装卸操作的调度能力。

(9) 交通管理与控制 2

主要内容：课程主要讲授交通管理基本知识、交通管理法规、交通行政管理、交通秩序管理、交通运行管理、优先通行管理、交通系统管理、交通需求管理、交通信号控制、单个交叉口交通信号控制、干线交叉口交通信号联动控制、区域交通信号控制系统等内容，让学生全面学习交通管理与控制的各方面内容。

课程目标及教学要求：通过课程学习，使学生了解城市交通管理与控制的基本概念、实际意义以及先进技术，掌握城市交通管理与控制的基本原理、方法，提升学生交通知识的理解以及交通组织、管理和控制能力。

3. 专项实训课程

(1) 专项实训体系

表 5 交通运营管理专业专项实习体系一览表

序号	专项实训名称	学时
1	国际货运代理考证辅导	1 周
2	国际多式联运实训	1 周
3	产教融合型课程	8 周
4	岗位实习	24 周
5	毕业答辩	1 周

(2) 专项实训内容与要求

①国际货运代理考证辅导

主要内容：通过强化讲解货运代理概论、海上货运代理、航空货运代理、陆路货运代理与多式联运、货代英语五大部分进行讲解，便于考生掌握所涉考点的考题特点和变化规律，从而有针对性复习备考。

课程目标及教学要求：帮助学生比较系统的掌握货代基础知识，海上货运代理业务、航空货运代理业务、陆路货运代理业务以及货代英语五大部分的业务基础知识和专业技能，顺利获得国际货运代理从业人员资格认证且符合现代物流业需要的应用型货代人才，取得货代证书。

②国际多式联运实训

主要内容：多式联运物流业务实训、场站货物入库业务实训、场站货物出库业务实训、场站拆装箱业务实训、场站箱进出场业务实训、场站杂项业务实训、班列装火车业务实训、班列卸火车业务实训等

课程目标及教学要求：理解国际多式联运业务流程的内容，掌握操作业务技能和业务技巧，以适应今后工作的要求。

③产教融合课程

主要内容：进行为期 8 周的产教融合实践

课程目标与教学要求：产教融合型课程源于企业与产业发展的需要，通过深化产教融合，能够促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动技术技能人才培养模式改革；对接企业生产过程，按照工作过程的顺序构建知识体系，引入真实任务或现场教学，构建多层次、立体式的职业岗位能力培养新模式，从而实现知识与岗位应用的高度融合。

④岗位实习

主要内容：在第五学期的第九周至第十八周、第六学期的第一至第十四周在交通运输企事业单位和国际贸易相关企事业单位的有关管理和业务部门进行相应能力的跟班实习和独立当班实习。

课程目标及教学要求：将专业理论应用到生产经营实际中去，将理论和实际结合起来，通过学习，能独立承担相应能力的具体业务操作工作，能独立处理国际运输管理中遇到的具体问题。结合实习企事业单位的有关部门，进行调查，撰写出有独到见解的，能解决当时国际运输管理中某一方面具体问题或创新的现代国际运输管理方法的毕业论文。

⑤毕业答辩

主要内容：在第六学期进行毕业论文的修改，并能通过论文答辩委员会组织的毕业论文答辩。

课程目标及教学要求：取得毕业证书。

(三) 选修课

1. 限选课

(1) 限选 A

1) 艺术导论

学习内容：通过理论的讲解和大量中外优秀作品的赏析，使学生系统的了解艺术的各种形态特征，及各门类艺术的原理、创作、鉴赏的基本知识。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，使学生得到艺术的熏陶，树立正确审美观念，培养高雅审美品味，提高人文素养，提高感受美、变现美、鉴赏美、创造美的能力。

2) 市场营销

主要内容：市场营销的基础知识、市场营销环境、消费者购买行为分析、市场调查与预测、竞争性市场营销战略、目标市场营销战略、产品策略、价格策略、分销渠道策略和促销策略等。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生比较全面系统地掌握市场营销的基本原理和 4P 营销组合的方法；通过营销观念、营销环境的 SWOT 分析、营销组合、营销 S 战略、促销等基本内容学习，培养和提高学生具备相应的素质和营销能力。

3) 城市轨道运营管理

主要内容：讲授城市轨道交通系统运营管理、车站客运组织、城市轨道交通的运输计划、列车运行图编制、城市轨道交通系统运输能力、列车运行控制等内容。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握城市轨道交通客运组织的相关理论知识和实际操作能力，达到值班站长、客运值班员、站务员、车站安全员等职业标准的相关要求。培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，忠于职责的工作作风，树立安全意识，发展学生的职业能力并打好基础。

4) 会计基础

主要内容：讲授会计学原理基本知识、固定资产、材料、工资、营业收入、营业支出、利润形成及分配等核算方法，要求通过学习和实训，能胜任会计工作。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生能够比较全面地了解、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能，并使具备进行会计核算的初步能力，为后续专业课程的学习打下基础。

5) 航空运输业务

主要内容：讲授国际航空货物运输的基本理论和实践操作，介绍国际航空货运的基础知识以及国际航空货运程序、特种货物航空运输、国际航空快递业务、航空运单、航空运价与运费、国际航空公约、航空货运索赔与理赔等国际航空货运的理论和操作。

课程目标及教学要求：了解航空货物进出口代理基本流程、航空特种货物性质，掌握集装器配积载、航空运单缮制、运费计算、纠纷处理等能力，提升学生从事国际航空货运代理的基本职业素养，使其具备一定的从业技能。

(2) 限选 B

1) 戏曲欣赏

主要内容：主要介绍中外经典戏曲作品、流派以及戏曲技巧、鉴赏方法。

课程目标与教学要求：通过课程教学，旨在培养学生对戏曲的鉴赏能力，提高学生综合素质，发展学生艺术鉴赏能力和社会认知能力。

2) 电子商务

主要内容：电子商务概论内容主要包括电子商务概述、信息技术基础、网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全、电子商务法律法规和电子商务应用等。

课程目标及教学要求：了解国内外电子商务发展的最新进展；掌握各种形式的电子商务应用、网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全等方面的知识；提高信息的检索与利用能力，网上业务推广能力和电子商务安全技术应用、电子支付系统应用、物流配送的相关能力等。

3) 海运保险

主要内容：海上保险的基本原则、保险合同、海运货物保险保障范围、我国及英国伦敦保险协会货物保险条款，海上货物保险单据，保费计算以及投保和索赔工作等问题，要求学生能运用海上保险的原理处理实际实务。

课程目标及教学要求：了解国际货物运输风险的客观存在及其可能造成严重性，熟悉降低风险造成的损失的方法，掌握国际货物运输保险的基本知识，能够把保险基础理论和保险法基本制度与国际物流保险有机结合起来，开展国际货物运输保险等相关业务。

4) 财务管理

主要内容：讲授财务管理基础知识、财务管理价值观念、企业筹资管理、资本成本与资本结构、项

目投资决策、证券投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务预算与控制管理等。

课程目标及教学要求：掌握财务管理的概念、目标和特征。认知财务活动的相关理论。主要是企业筹资管理、投资管理，资金运作管理，利润分配管理及财务分析的相关理论。学会计算货币时间价值、资金成本、存货储存成本和经济订货量及营业收入。学会分析和运用财务指标。

5) 海商法

主要内容：船舶、船员、海上货物运输合同、船舶碰撞、海难救助、共同海损、海上保险。

课程目标及教学要求：了解海事法律规范、船舶相关的所有权、优先权、抵押权、船员的一般法律规定。了解海上货物运输国际公约；了解海上货物运输合同当事人的权利义务；熟悉提单的内容、租船合同。了解船舶碰撞的概念、船舶碰撞构成要件，损害赔偿；能根据提供的具体案情，分析碰撞双方的责任。了解海上保险合同的概述、船舶保险合同；能正确分析海事保险合同案例。掌握海难救助的成立要件、救助报酬的确定、共同海损的表现形式、共同海损时限与担保；能根据实际案例，分析是否构成海难救助，是否属于共同海损的范围。

2. 任选课

学生在校期间，任选课至少修满 6 学分。其中，有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于 2 学分，相关课程有习近平法治思想概论、党史、中国海员发展史、中国书法文化与硬笔书法技法、唐诗鉴赏、宋词鉴赏、走近中华优秀传统文化、影视文学欣赏、文学鉴赏《红楼梦》等。

七、教学进程总体安排

详见附表。

八、实施保障

(一) 师资队伍

拥有一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼结合的 12 人的专业教学团队，双师素质比例达到 90% 以上。具有 2 名业务水平较高的专业带头人（高级职称，硕士学位，从事本专业教学工作 10 年以上），4 名具有较强工作能力的专业骨干教师（中级职称及以上，硕士及以上学位，从事本专业教学工作 5 年及以上），聘请 4 名行业企业技术骨干（高级职称，从事本专业企业实践工作 10 年及以上）担任兼职教师。专业教学团队能够团结协作，围绕专业建设的开展工作，并积极研究教育教学改革的热点问题。团队教师具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革与产教融合工作。

(二) 教学设施

1. 建有校内实训基地 2 个，工位数达 420 个，拥有大型设备 3（套），仪器设备值达 730 万元，能开出集装箱内陆场管理实训、集装箱码头业务管理实训、件杂货进出口业务实训、互联网+国际贸易实训、外贸综合教学实训、国际船舶代理实训、国际货运代理实训、外轮理货实训、港口装卸实训、散货配载实训等项目；

国家级数字化港航物流实训基地含有 3 大实训室：国际航运业务实训室、港口码头业务实训室、船代货代报关业务实训室。

(1) 国际航运业务实训室通过三维可视化仿真系统模拟港口、航运企业的动态生产情况，使实训学院能身临其境，了解码头各区域的生产现状和设施布置。

(2) 港口码头业务实训室以大屏 DLP（拼墙）显示技术的教室结合实训机房，可进行集装箱码头装卸船管理、堆场作业管理、道口管理和机械作业调度管理等集装箱进出口业务实训；以及件杂货码头装卸船、装提货、计划调度等件杂货进出口业务实训。

(3) 船代货代报关业务实训室以计算机软件为主，进行货运代理进出口单证管理、船舶代理进出口单证管理、报关单证管理、保税仓库管理等业务实训。

港口运营管理综合实训室通过构建虚拟的现代化港口综合物流实训系统，让学生在实训环境中完成一系列港口实训操作，身临其境体验职场工作氛围，通过集装箱码头模拟仿真、AR 体验设备、集装箱

装箱等设施,创新港航人才培养模式,虚拟现实技术等新技术融入港口物流实训教学领域,进一步满足港口航运类技能大赛、职业鉴定的需求,提高学生专业实践能力,促进技能人才发展。

表 8 交通运营管理专业实训基地信息

实训基地名称	主要实训室	工位数	大型设备	主要开展实验实训项目
港航物流数字化实训中心	码头业务系统实训室	110	微型电子计算机、DLP 墙	集装箱内陆场管理实训、集装箱码头业务管理实训、件杂货进出口业务实训、互联网+国际贸易实训软件、外贸教学软件
	国际航运业务实训室	56	3D 投影系统	集装箱内陆场管理实训、集装箱码头业务管理实训、件杂货进出口业务实训
	船代、货代业务实训室	112	微型电子计算机、传递、货代、理货教学系统	船代实训、货代实训、外轮理货实训软件
	港口运营管理综合实训室	104	集装箱码头模拟仿真设备、AR 体验设备、集装箱、微型电子计算机	港口装卸机械实训、集装箱装箱实训、货代 AR 模拟实训

2.拥有稳定的校外实习实训基地 7 个,与江苏远东国际船舶代理有限公司、苏州交运物流有限公司、南通港口集团、中外运长江航运南通公司等知名企业开展深度合作。

(三) 教学资源

本着开放、自主和创新的原则,按照岗位主导、市场定位、综合培养人才的建设要求,专业已建成 1 门省级精品资源开放课程,3 门院级在线开放课程,所有专业课程标准的制定,7 门工学结合教材,3 本出版教材。

围绕职业岗位能力培养和全面可持续发展两条主线,专业以工作过程系统化课程为改革目标,以岗位技能与实践教学为核心,实施“课证融合”、“课岗融合”,将货代员技能证书考核内容和船代、货代、商务、理货、调度、报关等岗位规范融入课程内容,注重学生创新能力培养,全面调整课程设置与整合课程体系优化工学结合课程体系。教材的选用与编写以课程标准为依据,优先选用最新出版的规划教材、重点教材,满足课程教学的需要,同时根据课程教学和校企合作的需要,鼓励教师编写适用的校本教材和校企合作教材,注重学生实践操作技能的培养。在教学实施过程中,不断总结、完善教师对于教材体系开发、建设的经验,同时,保持教学过程与市场运作的同步性,充分吸收本专业专家委员会成员的建议,通过互联网、多媒体等渠道的综合运用,开发包括多媒体课件、视频、微课、在线开放课程等在内的信息化教学资源,建设专业教学资源库,打造、积累针对本专业学生的立体化、实用性强的教学资源。

(四) 教学方法

以学生为中心,根据专业教学要求和课程特点,采用项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等;广泛运用讲授法、提问法、讨论法、演示法、练习和实践指导法、案例教学法、翻转课堂教学法等教学方法,充分发挥现代信息技术作用,提升教学效果。

实施柔性化的课程组织,有效设计并实施了“教学做一体化”的情境教学方法;教学手段灵活多样,能充分利用现代信息技术,重视优质教学资源和网络信息资源的利用与共享。改革由学校老师主讲,学生笔记的传统课程组织形式,为迁移而教,为创新而教,尽量采用由“教师主导,学生主体”的课堂组织形式,灵活采用课堂学习与课外实践相结合、理论教学与实践教学相互互动的方法,“项目引领,任务驱动”,逐步提高学生的专业拓展与滚动发展能力。

(五) 学习评价

采取多样化的评价方式与手段,加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律,健全多元化考核评价体系,完善学生学习过程监测、评价与反馈机制,引导学生自我管理、主动学习,提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计(论文)等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

(1) 考试课程。采用百分记分制，主要依据平时成绩（包括课堂考勤、课前预习、课堂实效、课后作业等）、过程考核成绩（实操技能测验、单元测验、期中考试）和期末成绩评定。

(2) 考查课程。采用百分记分制，主要依据各种过程考核成绩和综合性考试成绩综合评定。

(3) 实训、实习和毕业答辩。采用五级记分制，即优秀、良好、中等、合格和不合格。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，按照 ISO90000 质量管理标准建立有效运行教学质量管理体系，制定人才培养方案。对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。教学管理实现了全程监控，原始记录完整，教学保障体系制度健全，运行良好；成立了专业指导委员会，制订了专业指导委员会章程，每年定期召开专业指导委员会审核修订人才培养方案，不定期召开研讨会共同研讨专业建设的重大问题。

3. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，改进专业介绍质量、改进、实习实训条件优先安排与保障、优质师资力量展示与保障、教学方法与教学手段改革率先改革，持续提高人才培养质量。

4. 建立学生校内课程学习质量考核与企业实践课程学习质量考核相结合的监控和评价机制。通过学生在企业顶岗实习对校内学习效果进行检验和评价，结合企业的工作岗位的要求，对校内学习内容和学习方法进行修正和调整，形成校内学习与顶岗实习相结合的监控评价机制。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。通过经常性的企业调研，了解毕业生的就业感受以及对知识结构、能力结构和素质结构的相关要求；了解企业对就业学生在专业能力、职业道德、工作能力等方面的要求，根据调研结果，及时调整和优化课程体系、培养目标和培养方案，以提高专业建设的质量和水平。通过优秀毕业生案例展示、优秀校友励志讲座与面对面交流互动、全员导师制、教师课题参与、全员职业生涯规划、丰富课外活动等，使得本专业学生的培养得到了全方位全过程重视与加强，让学生更加自信、自立、自强，进一步树立学生主体地位。

九、毕业要求

1. 综合素质：具有良好的思想品德、身体素质和人文素养，符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准，没有受到纪律处分或毕业前已经撤消处分。

2. 专业知识：掌握必要的基础学科知识、专业知识及技术技能，能满足解决工作领域问题所需，并获得计算机证书(全国计算机等级考试一级证书)、英语等级证书(全国高等学校英语应用能力考试(PRETCO) B级或全国英语等级考试(PETS) 二级证书)和至少一本职业资格证书。

(1) 修完规定课程，成绩合格，取得 140 学分，其中必修课程 120 学分，选修课程 20 学分，其中限选课 14 学分，任选课 6 学分，方可毕业。

(2) 职业资格证书（至少取得其中一项）①国际货运代理从业证书；②国际贸易单证员证书。

3. 问题解决：能够识别工作领域问题，并能设计与实施相应的解决方案；具备解决问题必需的调查研究和创新能力。

4. 工具使用：能够根据解决工作领域问题所需，选择和使用适当的现代技术、资源和信息工具。

5. 社会责任：树立社会主义核心价值观，有社会责任感；具备必要的人文和科学素养，以理解和考虑工作方案和实践对社会、环境、公众健康和安全、法律、文化的影响，并承担相应的责任。

6. 职业规范：理解并遵守相关职业道德和规范，履行岗位职责；具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。

7. 团队合作：能够在工作项目团队中承担成员或负责人的角色，发挥有效作用；能够应用团队成员或负责人必备的项目管理知识和工具。

8. 沟通交流：能够与工作伙伴业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；尊重多元文化和观点。

9. 终身学习：认同终身学习的必要性，具备自主学习能力。

十、其他

（一）关于成绩认定及申请免考、免修的说明

1.为鼓励广大师生积极参加竞赛活动，依据成果导向原则，学生参加职业技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛，训练涉及的相关的课程成绩根据《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法(2021年修订稿)》认定。

2.学生因患有某些疾病或有生理缺陷上体育课确有困难者，经本人申请，学校卫生服务中心证明，教务处批准，可减少考核项目或免修。

3.学生通过全国大学英语四级考试，可向教务处申请大学英语课程免考，英语成绩根据四级考试成绩折算（以四级成绩425分为80分标准折算）。

4.根据《退役士兵安置条例》第二十八条的规定，退役士兵入学后或者复学期间可以凭退伍证免修体育、军事训练和军事理论、岗位实习，直接获得学分，课程成绩按照班级平均分计。

（二）继续学习深造的途径

学校积极为学生深造创造条件，本专业毕业生继续学习的渠道主要有：①参加江苏省“专转本”统考，进入本科院校学习；②自学考试：通过学院各类专接本、助学项目参加本科学习，获得本科毕业证书和学士学位。工作2年后通过硕士研究生考试可攻读硕士研究生。与专业相关的本科专业有交通运输、物流管理、物流工程专业、工商管理、国际经济与贸易等；与专业相关的硕士研究专业有交通运输规划与管理、交通运输工程等。

交通运营管理专业教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学学时			考核		各学期周数(理论课周数)、学时分配						备注		
					总学时数	理论课时	实践课时	考试学期	考查学期	1	2	3	4	5	6			
										18	20	20	20	20	20			
										14+2+1	18+0+1	17+1+1	17+1+1	0+18+1	0+15+5			
公共基础课程	001000000	大学生安全教育	必修	1	16	16	0		1	16	学时							
	081000017	军事理论	必修	2	36	36	0		1	36	学时							
	081003000	军事训练	必修	2	112	0	112		1	112	学时							
	091000007	思想道德与法治	必修	3	48	40	8		1	4(12周)								
	111000001	急救护理学	必修	1	16	16	0		1	16	学时							
	131000001	创新创业思维启蒙	必修	1.5	24	8	16		1	2(12周)								
	061000014	信息技术	必修	3	48	24	24		2		4(12周)							
	081000015	劳动教育	必修	1	16	16	0		1-2	8学时	8学时							
	081000034	高等数学	必修	4	66	58	8	1-2		3(12周)	3(10周)							
	081000037	大学英语	必修	8	128	128	0	1-2		6(12周)	4(14周)							
	091000009	大学生心理健康教育	必修	2	32	32	0		2		2(16周)							
	091000010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4		2		2(16周)							
	091000011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8		2		4(12周)							
	131000000	创新创业基础理论	必修	1.5	24	8	16		2		2(12周)							
	081000013	应用文写作	必修	2	30	30	0		3			2(15周)						
	091000013	国家安全教育	必修	1	16	16	0		3			16学时						
	081000028	体育	必修	4	114	16	98		1-4	2(12周)	2(15周)	2(15周)	2(15周)					
	091000012	大学生职业发展与就业指导	必修	1	16	16	0		1,4	10学时			6学时					
081000014	劳动实践教育	必修	1	16	0	16		2-5		4学时	4学时	4学时	4学时	4学时				
091000004	形势与政策	必修	1	40	40	0		1-5	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时				
131000002	第二课堂	必修	2	0	0	0		1-5	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时				
	小计			47	878	568	310											
专业平台课程	0110010021	管理学基础	必修	3	56	40	16		1	4								
	0310020049	交通运输学概论	必修	3	56	42	14		1	4								
	0310010022	国际贸易政策与实务	必修	3	51	30	21	2			3(17周)							
	0310020050	经济学基础(国航)	必修	3	51	37	14		2		3(17周)							
		小计			12	214	149	65										
	专业(技能)课程	0310020023	港口管理	必修	3	42	32	10		3			3					
		0310020099	★国际货运代理	必修	3	51	30	21	3				3					
		0310020136	★远洋运输业务	必修	3	51	30	21	3				3					
		0310800020	★交通运输安全	必修	3	51	36	15	3				3					
		0310010012	货物学(国航)	必修	3	45	30	15	4					3(15周)				
0310010015		★交通管理与控制2	必修	3	51	30	21	4					3					
0310800005		★国际多式联运实务	必修	3	51	31	20	4					3					
0310800021		危险品运输业务	必修	3	45	30	15	4					3(15周)					
0310800023		★国际航运管理	必修	3	51	31	20	4					3					
		小计			27	438	280	158										
专项实训课程	0310030012	国际货运代理考证辅导	必修	1	26	0	26		3			1(周)						
	0310020097	国际多式联运实训	必修	1	26	0	26		4				1(周)					
	0310020122	产教融合型课程	必修	8	208	0	208		5					8(周)				
	0310030002	毕业答辩	必修	1	26	0	26		6							1(周)		
	0310030041	岗位实习	必修	24	624	0	624		5-6					10(周)	14(周)			
	小计			35	910	0	910											
	小计			74	1562	429	1133											
选修课	限选A	0310020096	航空运输业务	选修	3	42	32	10		3			3					
		0510810007	城市轨道交通运营管理	选修	3	51	26	25		3			3(17周)					
		0710800020	艺术导论	选修	2	30	24	6		3			2(15周)					
		0310020108	市场营销	选修	3	45	30	15		4				3(15周)				
		0310800024	会计基础	选修	3	45	30	15		4				3(15周)				
		小计			14	213	142	71										
	限选B	0310020093	海商法	选修	3	42	32	10		3			3					
		0310810012	海运保险	选修	3	51	35	16		3			3(17周)					
		0710810029	戏曲欣赏	选修	2	30	24	6		3			2(15周)					
		0310020022	电子商务	选修	3	45	30	15		4				3(15周)				
0310800001		财务管理	选修	3	45	30	15		4				3(15周)					
	小计			0	0	0	0											
任选课	1110820000	任选课1	选修	2	32	32	0		2			32学时						
	1110820001	任选课2	选修	2	32	32	0		3				32学时					
	1110820002	任选课3	选修	2	32	32	0		4				32学时					
	小计			6	96	96	0											
	小计			20	309	238	71											
	实践学时占比						55%											
	必修课学分及学时			121	2440	997	1443											
	总学分及总学时数			141	2749	1235	1514											
	周学时数									25	29	24	23	26	26			
	每学期课程门数									15	15	15	14	5	2			
	每学期考试门数									2	3	3	3	0	0			
	每学期考查门数									13	12	12	11	5	2			

(其中：“★”表示专业核心课程，任选课含党史、中国海员发展史等)

城市轨道交通运营管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

城市轨道交通运营管理，专业代码 500606

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 城市轨道交通运营管理专业职业面向

本专业所属专业大类	50 交通运输大类				
本专业所属专业类	5006 城市轨道交通类				
主要面向行业	道路运输业				
主要职业类别	城市轨道交通服务员				
主要岗位名称或类别	1.客运服务	2.行车组织	3.票务管理	4.车站管理	5.经济管理
岗位能力	1.客流组织的能力 2.客运设备操作与维护能力 3.乘客服务能力 4.车站环境管理能力	1.行车设备的监督与操作能力 2.行车报表记录能力 3.日常运营情况监控与调整、非运营期间行车业务作业能力 4.非正常行车组织能力	1.AFC 设备操作与维护、设备故障应急处置能力 2.票务台账及报表填记能力 3.车站票卡管理、票款及备用金管理能力	1.车站消防报警系统、BAS 系统、气体灭火系统管理能力 2.车站通风设备、给排水系统管理能力 3.车站低压电器设备、其他辅助系统设备管理能力	具备运输企业的经济管理力
支撑课程	1.城市轨道交通设备 2.城市轨道交通客运组织 3.城市轨道交通安全管理 4.城市轨道交通服务与礼仪	1.城市轨道交通设备 2.城市轨道交通行车组织 3.城市轨道交通安全管理	1.城市轨道交通票务管理 2.城市轨道交通设备 3.城市轨道交通安全管理 4.城市轨道交通服务与礼仪	1.城市轨道交通设备 2.城市轨道交通概论 3.城市轨道交通安全管理 4.交通管理与控制	1.城市轨道交通企业管理 2.市场营销
职业资格证书或职业技能等级证书	1.值班员资格证 2.急救证 3.城市轨道交通站务职业技能等级证书（中级）	1.行车值班员资格证书 2.LSMC 操作员 3.城市轨道交通站务职业技能等级证书（中级）	1.值班员资格证 2.城市轨道交通站务职业技能等级证书（中级）	1.值班员资格证 2.消防控制室操作员资格证 3.施工负责人证 4.初级经济师 5.城市轨道交通站务职业技能等级证书（中级）	1.初级经济师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培养思想政治坚定，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握城市轨道交通客运组织、行车组织、应急处置等知识和技能，具备车站设备（系统）运用、列车运行组织、车站管理与服务、突发事件处理等能力，能够从事设备运用、乘客服务、票务事务处理、客流疏导、行车作业、突发事件应急处置等工作，符合新质生产力发展要求的技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 职业知识

（1）文化基本知识

具有城市轨道交通基本构成、运输统计、经济学基础等本专业方面的基础知识；

具有一定的数学分析、基本的英语阅读和交流的知识；
具有扎实的计算机基础应用知识。

(2) 专业基础知识

具有本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、电工电子、计算机应用、管理等知识；交通运输系统分析、城市轨道交通概论、轨道交通心理学、轨道交通设备、电气控制与 PLC 技术等方面的基础知识。

(3) 专业知识

掌握城市轨道交通线路站场、通信信号、车站机电设备、车辆等基本知识；掌握城市轨道交通客运组织、乘客服务的基本理论和方法；掌握城市轨道交通车站及车辆段行车组织、调度指挥的基本理论和方法；掌握城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置的预案及基本处置方法，能运用这些知识处理实际问题。

2. 职业能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 具有城市轨道交通车站运营设备的识别、操作运用和监控能力，能够对自动售检票、站台门、火灾自动报警、环境与设备监控、电扶梯等系统及设备进行监视、操作及故障处理。

(5) 具有城市轨道交通车站自动售检票系统运用、设备操作及票务处理能力，能够正确使用自动售检票系统，办理售票、监票、补票、退票、发卡、充值、退卡等作业。

(6) 具有城市轨道交通车站客运组织、客运服务及事务处理能力，能够组织开展车站日常运作、客流组织疏导、客流调查与预测、车站客流组织方案编制与分析、乘客服务、乘客投诉与纠纷处理、站容环境保持等工作。

(7) 具有城市轨道交通车站及车辆段行车组织、施工协调处理能力，能够组织开展控制台监视与操作、接发列车、施工行车组织等工作。

3. 职业素质

(1) 思想政治素质：热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，能熟练掌握马克思主义的立场、观点和方法，客观、发展、全面、系统和辩证地观察、分析、解决问题，具备一定的理论思维能力与创新能力。有艰苦奋斗、吃苦耐劳、开拓创新的精神，服务基层、诚实守信、自我实现的理念，具备基本的法律知识与现代公民意识。

(2) 文化素质：掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(3) 职业素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(4) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。以更加自信的态度、更加主动的精神，适应社会、融入社会，参与社会发展进程，展现出积极的社会参与意识和能力，成为正能量的倡导者和践行者。

4. 就业岗位

城市轨道交通运营管理专业毕业生就业岗位主要为：车站站务员、售票员、安全员、行车值班员、客运值班员、OCC 行车调度员、车辆段调度员、车辆段运转值班员等岗位。

5. 职业能力分析

(1) 基础能力

表 2 职业基础能力分析

基础能力	支撑课程	技能（水平）证书
数学分析	高等数学、管理数学	
英语口语交流技能	大学英语	大学英语三级 B、四级、六级证书
计算机基础应用技能	计算机应用	计算机一级、二级证书

(2) 岗位能力

表 3 职业岗位能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
车站安全员	保障车站行车、客运作业安全、检查生产执行等	车站突发事件处理、安全设备操作等能力	城市轨道交通设备、城市轨道交通安全、电气控制与 PLC 技术	电工证、安全员证
车站站务员	车站日常运营组织	开展票务管理、客运组织、接发车作业	城市轨道交通概论、城市轨道交通设备、城市轨道交通票务管理、城市轨道交通站务管理	1. 电工证 2. “1+X”站务员证书（中级）
车站值班员	车站日常管理与突发事件的处理	组织车站班组开展客流处理以及行车组织作业	城市轨道交通设备、城市轨道交通行车组织、城市轨道交通站务管理	1. “1+X”站务员证书（中级） 2. 值班员资格证

(3) 拓展能力

表 4 职业拓展能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
企业行政岗位	轨道交通企业日常管理	独立从事运输企业行政管理	城市轨道交通企业管理、市场营销	初级经济师

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 思想道德与法治

主要内容：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，帮助大学生通过理论学习和实践体验，提高思想政治觉悟，提升道德素质和法治素养，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

课程目标与教学要求：根据高职院校人才培养目标，遵循高职生身心发展特点、针对其成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过本课程的教学，引导学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要内容：本课程主要讲授马克思主义中国化、时代化的历史进程以及中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中国优秀传统文化相结合而产生的理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、形成发展、主要内容、基本观点、历史地位、指导意义等。

课程目标与教学要求：帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”；引导学生理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强学生分析问题、解决问题的能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

主要内容：本课程全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、历史地位、回答的重大时代课题；讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题；讲授新时代我们党治国理政的重大原则方针、新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。

课程目标与教学要求：使学生能够系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容，深刻认识其历史地位和指导意义，理解、把握其世界观和方法论，从而培养学生运用贯穿其中的

立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，引导学生高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记初心使命，勇担时代重任，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

4.形势与政策

主要内容：本课程主要讲授党的创新理论最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

课程目标与教学要求：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合新时代中国特色社会主义的实际，根据学生关注的热点问题和学生的思想特点，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策，开阔视野，明确时代责任和历史使命，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

5.大学生心理健康教育

主要内容：本课程主要讲授大学生心理健康、适应环境、学习心理、自我意识、人格发展、人际交往、情绪管理、恋爱心理、压力管理与挫折应对、职业生涯规划等内容。

课程目标与教学要求：帮助学生了解和把握大学生心理健康标准和心理发展特点，掌握维护心理健康的基本方法和策略，提升环境适应、人际交往、情绪管理、压力应对等能力，增强自信，学会爱与被爱，提升心理韧性，增强职业生涯规划意识，促进健康全面发展。

6.大学英语

主要内容：英语语言的词法、句法和篇章阅读，着重培养学生的听、说、读、写、译等五方面的综合能力。根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准（2021版）》，在中等职业教育阶段1800~1900个单词和普通高中教育阶段2000~2100个单词的基础上，使学生学会使用500个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握2300~2600个单词。

课程目标与教学要求：高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。要求学生掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述，理解基本正确；掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确；能读懂通用的简短实用文字材料，能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语，理解正确，译文达意。

7.高等数学

主要内容：函数的概念、极限与连续、一元函数微分学（包括导数、导数的应用）、一元函数积分学（包括不定积分和定积分以及定积分的应用）、数学实验（主要是MATLAB基本计算、作图、计算导数和微分、计算不积分和定积分）。

课程目标与教学要求：了解高等数学中函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的基本数学思想，理解函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的概念、会计算函数的极限、导数、微分、不定积分和定积分，掌握用高等数学知识建立实际问题的数学模型的思想和方法，能够运用数学软件MATLAB作函数图像、解决一元函微积分（导数、微分及其应用、一元函数不定积分、定积分）的计算问题。

8.大学生职业发展与就业指导

主要内容：本课程通过专业认识、理论教学、实践教学、专题讲座等方式对大学生全程化就业指导，根据大学生就业所需要了解和掌握的就业知识，结合现阶段我国的就业制度、就业形势及用人单位对大学生的招聘特点和要求，向学生介绍我国的就业制度、就业政策和就业形势，职业的分类和选择，用人单位的类型、招聘方式、要求，寻找满意职位的方法，就业的必备知识和技巧等。

课程目标与教学要求：通过学习帮助学生合理规划大学生活，增强大学生学习的主动性、针对性，提高就业能力，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观和创业观，自觉地提高生涯管

理能力。

9.体育

主要内容：田径（包括中长跑、50米、跳远、实心球等）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、健美操、啦啦操、健美、游泳（航海类专业）以及体育理论知识等。

课程目标与教学要求：掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，建立正确的体育价值观，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识；提升职业体适能、工作技能和职业素养，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

10.军事理论

主要内容：军事理论课以习近平强军思想为遵循，主要讲授中国国防相关知识、新时代军事战略方针以及总体国家安全观、军事思想、现代战争理论以及有关信息化战争装备的问题，以此提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

课程目标与教学要求：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

11.军事训练

主要内容：通过军事实践教学帮助学生掌握军人队列动作、队列队形和队列指挥的条令，深刻理解军事素质和革命信仰对大学生成长成才的重要意义，正确感知新时代爱国主义精神的科学内涵，牢固树立新国家安全观。

课程目标与教学要求：培养学生的爱国情怀，把军事教学实践活动与提高学生良好的军政素质相结合；与坚毅果敢、勇于挑战的意志品质相结合。强化学生的国防意识以及自我管理能力，培养学生高度的组织性、纪律性，进一步提高学生协调能力和合作意识。

12.创新创业思维启蒙

主要内容：本课程介绍了创新的含义、内容和特征，创新意识与创新精神，创业的内涵、类型、阶段与意义。创业者应具备的素养和创业团队的组建与运作。创业思维的培养与训练，创新技巧的应用。创新机会的识别、评估与创业项目选择的原则、标准及选择创业项目的可行性分析。影响发明创造的因素、方法、步骤及知识产权保护的重要性。该课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。从导论到思维的训练，最后到创新方法应用，符合实际问题解决的逻辑顺序，便于学生掌握和实际应用。

课程目标与教学要求：使学生对创造性思维有深刻的认识，理解、发现和突破现有的思维定势，使学生掌握创新方法，引导学生进行科学创新；培养学生问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，实现专创融合融合，激发学生潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。

13.创新创业基础理论

主要内容：本课程介绍了创业管理的精髓，创业者如何优化及获取有效的创业资源，创业企业获得项目所需资金的相关活动；商业模式的构建与设计及创业风险的识别与控制；新公司设立的组织形式、新创企业的流程及新创企业的成长管理；市场营销的调研、市场细分、选择目标市场及进行市场定位，产品的分销与促销策略；商业计划书的撰写及路演材料的准备、实施；我国当前创新创业训练项目的介绍等内容。该课程内容针对创业实际问题及困惑，讲真知，避教条，易学、实用、有趣。

课程目标与教学要求：解决大学生对创业的困惑并澄清误解，提升以创业促就业的职业发展能力；帮助大学生深刻理解创业活动的过程及基本规律；提高大学生运用创业管理基本理论解决创业实际问题的能力；使学生建立完整的创新创业知识体系；结合时代特点，引拓宽学生的视野，激发大学生的创业热情。

14.劳动教育

主要内容：劳动教育是高等职业教育必修课。本课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指导，贯彻新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则，通过劳动的教育、关于劳动的教育、为了劳动的教育，从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个维度使学生改善劳动精神面貌、树立劳动价值取向、提升劳动技能水平。课程内容由四部分构成：一是马克思主义劳动观（含总书记的重要论述）；二是劳模精神、劳动精神、工匠精神（课堂讲授、劳模工匠故事分享等多种形式相结合）；三是基本职场科学知识（劳动法律、劳动安全、劳动保障等）；四是服务于本课程的实践环节（区别于第二课堂、实验实训实习等培养方案中的实践育人环节）。

课程目标与教学要求：引导大学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养大学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神；使大学生成为有职业理想、科学知识、劳动本领、勇于担当的新时代劳动者，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

15.劳动实践教育

主要内容：结合学科和专业特点，结合产业新业态与劳动新形态，开展包括实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等在内的劳动教育，形成集日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动于一体的劳动教育体系，不断加强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

课程目标与教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体现劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

16.应用文写作

主要内容：本课程将生活实践和应用文学习情境相结合、岗位需求和应用文教学内容相结合，着重选取党政公文、事务文书、经济文书、科技文书、就业文书五大授课内容，主要讲授其概念、特点、种类、结构与写法、语言要求以及撰写注意事项等。

课程目标与教学要求：以培养和提高学生应用文文体的写作能力为目标，使学生系统地掌握有关应用文的理论和应用文体的知识，把握不同文体的格式和要求，熟练撰写各种常见应用文体；并帮助学生提高应用写作能力，灵活运用所学知识解决其他文体的写作。同时，提高学生分析问题、解决问题的能力，以及口头表达能力。

17.大学生安全教育

主要内容：主要内容包括人身财产安全教育、实验室安全教育、消防安全教育、交通安全教育、网络安全教育，心理健康教育及实验室安全教育等，基本涵盖了大学生学习、生活、工作中可能遇到的各类安全问题。做好大学生日常安全教育，必须要以提高学生安全防范意识为目的，必须遵循“预防为主、教育优先”的原则。

课程目标与教学要求：认识层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动做出积极努力。知识层面：通过安全教育，学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规等；了解安全信息、安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

18.信息技术

主要内容：讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索等具体操作方法；了解新一代信息技术的主要内容，了解信息安全、信息素养与社会责任；掌握计算机基础知识、数据信息处理技术、互联网操作技术以及一些常用工具软件基本使用方法。

课程目标与教学要求：通过理论知识的学习、技能训练和综合应用实践，帮助学生认识信息技术的发展趋势及重要作用，遵循信息社会规范；使学生掌握常用工具软件和信息化办公技术，具备在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。

19.第二课堂

主要内容：以“思想成长与身心发展”“社会实践与志愿服务”“学术科技与创新创业”“艺体素质与技能特长”等四大模块组成，根据全国高校思想政治工作会议和团的十八届五中全会精神以及《共青团中央教育部关于印发〈关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见〉的通知》等文件精神，全面推进素质教育，鼓励大学生积极参与创新创业、科研开发、学科竞赛、文艺创作、社会实践等各项活动。

课程目标与教学要求：激发和强化学生创新意识，培养学生创新思维和科研实践能力，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

20.急救护理学

主要内容：主要讲授院前急救概述、心肺复苏、院前急救技术、急救中毒的救治、生活中常见意外的紧急处理、常用中医救护技术、常见中医急症的紧急处理等。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生充分认识“第一目击者”在第一时间进行科学施救是控制伤害发展和次生伤害的最优选择；掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术，各种常见急诊疾病的相关急救知识和急救技能；培养学生“学习急救，救人自救”的理念，将学到的急救知识辐射到周边人群，提高公众的急救意识和急救水平。

21.国家安全教育

主要内容：本课程以习近平总体国家安全观为主线，以构建国家安全教育体系为途径，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，凸显国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。课程内容主要包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。

课程目标与教学要求：通过课程教学，帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，深刻理解习近平总体国家安全观的重要内容，理解中国特色国家安全体系，增强爱国意识和国家安全意识，树立国家安全底线思维，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化新时代大学生的责任担当。

（二）专业（技能）课程

1.专业平台课程

（1）城市轨道交通概论

教学内容：本课程是城市轨道交通控制专业、城市轨道交通运营管理专业等涉及城市轨道交通机电系统相关专业必修的一门专业基础课程。本课程的任务主要是学习城市轨道交通规划设计与施工、线路和线路设备、车辆、供电、通信、信号、旅客信息系统、车站设备及运营管理等内容，从而对城市轨道交通设备及运营管理概况有比较全面的了解。

课程目标及教学要求：学生通过本课程的学习，应能初步了解城市轨道交通系统的整体概念、系统的结构特点，掌握城市轨道交通的基本知识框架，熟悉各框架部分的构成及功能，了解各框架部分的相互关系等。提高学生对城市轨道交通各个方面的基本业务水平。

（2）城市轨道交通设备

主要内容：讲授城市轨道交通系统中的车站设备（IBP盘设备等）、车辆设备、线路设备、供电设备、通信设备、信号设备、监控设备等组成、原理及使用要求。

课程目标及教学要求：使学生了解城市轨道交通运输设备的相关知识，掌握城市轨道交通运输设备的基本工作原理和实际使用要求，达到对城市轨道交通系统设备的完整认知，增强在专业工作过程中与工程技术人员沟通的专业性、有效性。

（3）管理学基础

主要内容：讲授管理学的发展历史和基本理论，并以管理学的基本职能为脉络，构建一个较为完整的理论框架。具体内容包括：管理环境、组织目标的管理和制定、决策、计划、组织、人员配备、领导、沟通、激励、控制、变革和创新管理等。

课程目标及教学要求：掌握管理的基本概念和性质、管理理论的发展、管理者应具备的技能和方法；掌握管理的决策、计划、组织、领导、控制以及激励职能的相关知识。通过对管理的理论和职能的相关知识学习，使学生具备一定的计划、控制、组织、沟通等方面的能力，具备一定的管理能力。

（4）电工电子基础

主要内容：讲授电工基础部分、电机与变压器常识、基本继电器—接触控制电路、常用电工仪表与测量、电子技术基础等几部分。

课程目标及教学要求：了解常用电子器件的作用和功能；了解电工电子技术领域中的新理论、新技术、新知识。掌握电路理论、安全用电、模拟电子技术、数字电子技术、EDA 技术等电工技术领域中的基本理论、基本知识，提高一般电路和电子电路的分析方法。取得电工证。

（5）电气控制与 PLC 技术

主要内容：讲授电器控制（常用低压电器、电器控制线路）；可编程序控制器（PLC 的产生、基本特点和主要功能，PLC 的硬件组成及工作原理，PLC 的编程基础，S7-300PLC 指令系统及编程，PLC 控制系统设计）等内容。

课程目标及教学要求：使学生熟悉电气控制设备的基本构成，掌握电气设备的基本原理和分析方法，学会正确选择和使用电气设备，具有一定的电气控制线路设计能力。

2.专业职能课程

（1）城市轨道交通安全管理

主要内容：内容包括城市轨道交通安全管理基础，城市轨道交通危险源辨识与安全标志。城市轨道交通行车安全管理、城市轨道交通车站安全管理、城市轨道交通消防安全管理、城市轨道交通应急管理等等。

课程目标及教学要求：通过教学让学生了解城市轨道交通安全管理的基本理论与方法。让学生掌握常用城市轨道交通安全管理的方法，以及应急管理的方法。从而提高学生在未来工作中的安全管理能力。取得安全作业证。

（2）城市轨道交通站务管理

主要内容：城市轨道交通车站的基本构成以及主要设备的基本功能与作用；车站不同岗位人员的基本职能与日常的工作流程；车站正常情况与非正常情况下的行车组织、票务管理以及客运组织的基本流程与处理方法，各类突发事件的预防与应急预案。

课程目标及教学要求：了解城市轨道交通车站的相关设备布局、基本功能，掌握车站管理不同岗位的职责和作业流程，提高团队配合、协作以及应对车站各类突发事件的能力。取得值班员资格证。

（3）城市轨道交通票务管理

主要内容：讲授城市轨道交通自动售检票系统的工作原理、工作流程、工作内容，掌握地铁运营设备软硬件结构、票务管理及服务相关实用专业知识。

课程目标及教学要求：使学生具备票务管理操作技能，具备综合控制及处理突发事件的基本能力，能够满足轨道交通企业对一线技术和管理人员的要求，培养学生专业实践能力、社会能力和工作方法。取得值班员资格证。

（4）城市轨道交通行车组织

主要内容：城市轨道交通行车相关技术设备的构成、基本功能与操作方法；不同类型的行车闭塞法以及配套的行车组织作业标准；调度集中和调度监控模式下的列车运行组织；各类非正常情况下的行车组织处理流程与方法；列车运行图的铺画与运用。

课程目标及教学要求：了解城市轨道交通行车组织的作业原理和不同岗位的工作流程，掌握车站接发列车、调车工作、列车调度指挥的基本技能，提高合理运用技术设备，组织指挥正线与车辆段行车工作，应对各类行车故障或者事故的能力。取得行车值班员资格证书。

（5）城市轨道交通专业英语

主要内容：轨道管理专用英语，地铁轨道设备、机器的英文单词，轨道运营操作专用英文单词、轨

道管理日常工作所用英文单词，站台日常对话常用单词、短句和段落的掌握。

课程目标及教学内容：明确英语在轨道管理和日常工作的重要性，了解和掌握轨道运营管理中的常用英文单词和专业英文术语，掌握地铁站和地铁运营线路中所有常用设备的英文名词和指示牌以及告示的英文含义，确保能运用到实际工作中去。同时学会轨道工作中与乘客（尤其是外籍乘客）的日常英文对话交流方法，提高口语水平，确保能在工作中熟练运用。同时在学好轨道专业英语的同时逐步提高自身的总体英语水平，力争获得三级 B 和四级等相关英语水平证书。

（6）城市轨道交通客运组织

主要内容：讲授城市轨道交通系统运营管理、车站客运组织、城市轨道交通的运输计划、列车运行图编制、城市轨道交通系统运输能力、列车运行控制等内容。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握城市轨道交通客运组织的相关理论知识和实际操作能力，达到值班站长、客运值班员、站务员、车站安全员等职业标准的相关要求。培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，忠于职责的工作作风，树立安全意识，发展学生的职业能力并打好基础。

（7）交通管理与控制 2

主要内容：课程主要讲授交通管理基本知识、交通管理法规、交通行政管理、交通秩序管理、交通运行管理、优先通行管理、交通系统管理、交通需求管理、交通信号控制、单个交叉口交通信号控制、干线交叉口交通信号联动控制、区域交通信号控制系统等内容，让学生全面学习交通管理与控制的各方面内容。

课程目标及教学要求：通过课程学习，使学生了解城市交通管理与控制的基本概念、实际意义以及先进技术，掌握城市交通管理与控制的基本原理、方法，提升学生交通知识的理解以及交通组织、管理和控制能力。

（8）城市轨道交通心理学

学习内容：优质服务与心理学的关系、心理学的基础知识、城市轨道交通运营服务人员如何运用心理学知识、管理者应当掌握的管理心理学知识等。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，掌握心理学在城市轨道交通运输中的应用，从分析乘客行为、找出乘客需要的立场出发，对照现有的服务水平，改进服务提高服务质量；具备分析城市轨道交通运营中主客体的心理和行为的能力，并应用心理学解决工作中的实际问题。

（9）城市轨道交通企业管理

主要内容：讲授城市轨道交通系统的发展概况与基本特性，城市轨道交通系统规划的基本知识与一般原理，城市轨道交通项目经济评价的原理与方法，城市轨道交通企业制度与组织结构、运营管理、质量管理、安全管理、市场营销管理、人力资源管理与财务管理等内容。

课程目标与教学要求：了解城市轨道交通系统的发展概况与基本特性，城市轨道交通系统规划的基本知识与一般原理，城市轨道交通项目经济评价的原理与方法、质量管理、安全管理、市场营销管理、人力资源管理与财务管理等基本理论，掌握城市轨道交通企业制度与组织结构、运营管理，能够综合运用企业管理学的基本原理分析和解决城市轨道交通运营管理中的常见问题。

3. 专项实训课程

专项实训体系如表 2 所示。

表 2 城市轨道交通运营管理专业专项实习体系一览表

序号	专项实训名称	学时
1	行车调度实训	1 周
2	车站控制（站务管理）实训	1 周
3	维修电工中级考证	2 周
4	产教融合型课程	8 周
5	岗位实习	24 周
6	毕业答辩	1 周

(1) 维修电工中级考证

主要内容：进行 2 周的维修电工中级考证培训

课程目标与教学要求：掌握中级维修电工的操作技能，取得电工证资格。

(2) 车站控制（站务管理）实训

主要内容：进行为期 1 周的城市轨道交通车站控制（站务管理）实训

课程目标与教学要求：使学生了解车站客运组织与行车组织的具体操作流程，掌握站务管理所有岗位的要求及车站主要设备的实操技能，达到城市轨道交通运营企业车站值班人员岗位职业标准的相关要求。

(3) 行车调度实训

主要内容：进行为期 1 周的城市轨道交通行车调度实训

课程目标与教学要求：使学生了解日常行车调度作业及突发情况下的应急处理流程；以及行车调度员如何与电调、环调配合，共同完成运营组织工作，掌握城市轨道交通运营行车组织规则，OCC 运营调度指挥系统、车站联锁设备系统的操作，车站施工作业和工程列车运行组织，达到城市轨道交通运营企业 OCC 行车调度员岗位和车站行车值班员职业标准的相关要求。

(4) 产教融合型课程

主要内容：进行为期 8 周的产教融合实践

课程目标与教学要求：产教融合型课程源于企业与产业发展的需要，通过深化产教融合，能够促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动技术技能人才培养模式改革；对接企业生产过程，按照工作过程的顺序构建知识体系，引入真实任务或现场教学，构建多层次、立体式的职业岗位能力培养新模式，从而实现知识与岗位应用的高度融合。

(5) 岗位实习

主要内容：在第五学期的第九周至第十八周、第六学期的第一至第十四周在交通运输企事业单位的有关管理和业务部门进行相应能力的跟班实习和独立当班实习。

课程目标及教学要求：将专业理论应用到生产经营实际中去，将理论和实际结合起来，通过学习，能独立承担相应能力的具体业务操作工作，能独立处理城市轨道交通运营管理中遇到的具体问题。结合实习企事业单位的有关部门，进行调查，撰写出有独到见解的，能解决当时国际运输管理中某一方面具体问题或创新的现代国际运输管理方法的毕业论文。

(6) 毕业答辩

主要内容：在第六学期进行毕业论文的写作、修改，并能通过论文答辩委员会组织的毕业论文答辩。

课程目标及教学要求：取得毕业证书。

(三) 选修课

1. 限选课

(1) 限选 A

① 艺术导论

学习内容：通过理论的讲解和大量中外优秀作品的赏析，使学生系统的了解艺术的各种形态特征，及各门类艺术的原理、创作、鉴赏的基本知识。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，使学生得到艺术的熏陶，树立正确审美观念，培养高雅审美品味，提高人文素养，提高感受美、变现美、鉴赏美、创造美的能力。

② 市场营销

主要内容：市场营销的基础知识、市场营销环境、消费者购买行为分析、市场调查与预测、竞争性市场营销战略、目标市场营销战略、产品策略、价格策略、分销渠道策略和促销策略等。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生比较全面系统地掌握市场营销的基本原理和 4P 营销组合的方法；通过营销观念、营销环境的 SWOT 分析、营销组合、营销 S 战略、促销等基本内容学习，培养和提高学生具备相应的素质和营销能力。

③城市轨道交通信号与通信

主要内容：讲授信号基础设备与通信系统的安全，信号基础设备，轨道电路，车站联锁，区间闭塞，列车自动控制（ATC）系统，ATO 与 ATS 系统，城市轨道交通 CBTC 系统，城市轨道交通通信系统。

课程目标及教学要求：使学生了解城市轨道交通信号基础设备的原理与运用，掌握城市轨道交通信号系统在城市轨道交通系统中的作用，达到能够熟悉列车运行的控制模式和进行简单故障处理的能力。取得行车值班员资格证书。

④城市轨道交通线路与站场

教学内容：本课程结合轨道交通实际情况，选取轨道交通规划中的核心内容，主要包括城市轨道交通综合选线、城市轨道交通平面设计、城市轨道交通纵断面设计、城市轨道交通横断面设计（含土建工程相关知识）、城市轨道交通车站设计、城市轨道交通换乘站设计和城市交通枢纽。

课程目标及教学要求：学生通过本课程的学习，应能初步了解城市轨道交通规划的相关内容，全方位让学生掌握交通规划、初步设计及精细化设计的过程，完善轨道交通规划设计体系。提高学生城市轨道交通设计方面的业务能力。

⑤城市轨道交通服务与礼仪

主要内容：讲授城市轨道交通车站客运服务全流程的客运服务与质量控制，包括客运服务设备、不同岗位的工作任务和职责、乘客投诉处理、城市轨道交通客运服务质量评价与质量控制、讲授城市轨道交通礼仪基本知识、城市轨道交通客运服务人员的基本礼仪、城市轨道交通客运服务的基本要求及乘客投诉处理等内容。

课程目标及教学要求：使学生通过本课程的学习和现场实践，对轨道交通旅客运输的诸方面，如车站工作组织，售检票系统、城市轨道交通的服务礼仪与规范等以及大铁路客运等有一个基本了解，掌握轨道交通运输服务人员相关岗位的知识和操作技能，达到城市轨道交通运输服务人员岗位职业标准的相关要求，树立服务意识，以使其在今后的工作中较好地胜任客运、票务等岗位。取得值班员资格证。

(2) 限选 B

①戏曲欣赏

主要内容：主要介绍中外经典戏曲作品、流派以及戏曲技巧、鉴赏方法。

课程目标与教学要求：通过课程教学，旨在培养学生对戏曲的鉴赏能力，提高学生综合素质，发展学生艺术鉴赏能力和社会认知能力。

②交通运输规划

主要内容：铁路、公路、航空、水路、管道等五种运输方式的运输设备、运输组织与计划指标，通过能力等，重点讲述港航装卸、运输技术设备和组织方法，通过学习使学生对各种运输方式有一个基本了解。

课程目标及教学要求：具有从事运输管理行业必需的综合运输理念、货物学的基础知识，熟悉各种运输方式的规划原理与方法、船舶的分类和性能以及港口的功能与布局，掌握各种运输方式的规划原理与方法、货物运输组织的方法、程序，特别是对港口作业如装卸作业、装卸工艺以及港口作业调度的内容、程序等等要深入熟悉，提高港航生产组织与管理的能力。

③城市交通调查

主要内容：讲授客流调查、客流分析、车站客流作业、线路和路网客流、轨道交通站吸引范围客流分析、P+R 换乘客流分析、城市轨道交通与其他交通方式的衔接，以及居民和员工满意度调查分析方法等。

课程目标及教学要求：具有调查表格设计能力和组织调查能力，能运用各种有效的调查方法进行城市轨道交通相关的小区居民交通方式选择调查、OD 调查、满意度调查等。

④电子商务

主要内容：电子商务概论内容主要包括电子商务概述、信息技术基础、网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全、电子商务法律法规和电子商务应用等。

课程目标及教学要求：了解国内外电子商务发展的最新进展；掌握各种形式的电子商务应用、网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全等方面的知识；提高信息的检索与利用能力，网上业务推广能力和电子商务安全技术应用、电子支付系统应用、物流配送的相关能力等。

⑤会计学基础

主要内容：讲授会计学原理基本知识、固定资产、材料、工资、营业收入、营业支出、利润形成及分配等核算方法，要求通过学习和实训，能胜任会计工作。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生能够比较全面地了解、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能，并使具备进行会计核算的初步能力，为后续专业课程的学习打下基础。

2.任选课

学生在校期间，任选课至少修满 6 学分。其中，有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于 2 学分，相关课程有习近平法治思想概论、党史、中国海员发展史、中国书法文化与硬笔书法技法、唐诗鉴赏、宋词鉴赏、走近中华优秀传统文化、影视文学欣赏、文学鉴赏《红楼梦》等。

七、教学进程总体安排

详见附表。

八、实施保障

（一）师资队伍

拥有一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼结合的 13 人的专业教学团队，双师素质比例达到 90% 以上。具有 7 名具有较强工作能力的专业骨干教师（中级职称及以上，硕士及以上学位，从事本专业教学工作 5 年及以上），聘请 5 名行业企业技术骨干（高级职称，从事本专业企业实践工作 10 年及以上）担任兼职教师。专业教学团队能够团结协作，围绕专业建设的开展工作，积极研究教育教学改革的热点问题。团队教师具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革与产教融合工作。

（二）教学设施

1.建有城市轨道交通运营实训中心 1 个，五大实训系统工位数达 230 个，拥有大型设备 4（套），仪器设备值达 432 万元，能开出车站票务 AFC 仿真教学与实训系统、OCC 行车调度仿真教学与实训系统、车站控制室实训系统等项目。

（1）车站票务 AFC 仿真系统够模拟真实的地铁票务管理系统，提供地铁车票的售票、检票、验票等票务处理功能。

（2）OCC 行车调度仿真系统能够模拟真实的城市轨道交通控制中心、车站和车辆段在正常情况下的行车调度及相关故障的处理。

（3）车站票务系统能够模拟实现包括车站计算机系统监视和控制自动售票机、自助查询机、半自动售票机、闸机的功能，以及票务数据存储和读取等城市轨道交通车站 AFC 售检票系统的功能。

（4）车站控制室实训系统采用三维建模技术构建出全三维车站，同时配合车站操作员工作站、车站综合监控工作站和实物 IBP 盘，能够使学员通过系统实训充分体会城轨运营行车组织以及车站应急处理的全过程。

（5）地铁行车调度实训系统通过虚拟沙盘配合行车调度员工作站、行车值班员工作站、车辆段工作站和车场工作站，同步显示站场设备状态变化以及列车的运行情况。培养行车值班员岗位掌握与行车组织相关的各专业技能。

2.拥有稳定的校外实习实训基地 4 个，与苏州轨道交通集团有限公司运营分公司、南通市轨道交通有限公司、南京城市轨道交通职业技能鉴定所、杭州地铁等轨道交通运营公司开展深度合作。

（三）教学资源

教材的选用与编写以课程标准为依据，优先选用最新出版的规划教材、重点教材，满足课程教学的需要，同时根据课程教学和校企合作的需要，鼓励教师编写适用的校本教材和校企合作教材，注重学生

实践操作技能的培养。专业已建成3门院级在线开放课程，所有专业课程标准的制定，拥有1本国家“十四五”规划教材，4本出版教材。在教学实施过程中，不断总结、完善教师对于教材体系开发、建设的经验，同时，保持教学过程与市场运作的同步性，充分吸收本专业专家委员会成员的建议，通过互联网、多媒体等渠道的综合运用，开发包括多媒体课件、视频、微课、在线开放课程等在内的信息化教学资源，打造、积累针对本专业学生的立体化、实用性强的教学资源。

（四）教学方法

以学生为中心，根据专业教学要求和课程特点，采用项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等；广泛运用讲授法、提问法、讨论法、演示法、练习和实践指导法、案例教学法、翻转课堂教学法等教学方法，充分发挥现代信息技术作用，提升教学效果。实施柔性化的课程组织，有效设计并实施了“教学做一体化”的情境教学方法；教学手段灵活多样，能充分利用现代信息技术，重视优质教学资源和网络信息资源的利用与共享。改革由学校老师主讲，学生笔记的传统课程组织形式，为迁移而教，为创新而教，尽量采用由“教师主导，学生主体”的课堂组织形式，灵活采用课堂学习与课外实践相结合、理论教学与实践教学相互互动的方法，“项目引领，任务驱动”，逐步提高学生的专业拓展与滚动发展能力。

（五）学习评价

采取多样化的评价方式与手段，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（1）考试课程。采用百分记分制，主要依据平时成绩（包括课堂考勤、课前预习、课堂实效、课后作业等）、过程考核成绩（实操技能测验、单元测验、期中考试）和期末成绩评定。

（2）考查课程。采用百分记分制，主要依据各种过程考查成绩和综合性考试成绩综合评定。

（3）实训、实习和毕业答辩。采用五级记分制，即优秀、良好、中等、合格和不合格。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，按照质量管理标准建立有效运行教学质量管理体系，制定人才培养方案。对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。教学管理实现了全程监控，原始记录完整，教学保障体系制度健全，运行良好；成立了专业指导委员会，制订了专业指导委员会章程，每年定期召开专业指导委员会审核修订人才培养方案，不定期召开研讨会共同研讨专业建设的重大问题。

3.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，改进专业介绍质量、改进、实习实训条件优先安排与保障、优质师资力量展示与保障、教学方法与教学手段改革率先改革，持续提高人才培养质量。

4.建立学生校内课程学习质量考核与企业实践课程学习质量考核相结合的监控和评价机制。通过学生在企业顶岗实习对校内学习效果进行检验和评价，结合企业的工作岗位的要求，对校内学习内容与方法进行修正和调整，形成校内学习与顶岗实习相结合的监控评价机制。

5.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。通过经常性的企业调研，了解毕业生的就业感受以及对知识结构、能力结构和素质结构的相关要求；了解企业对就业学生在专业能力、职业道德、工作能力等方面的要求，根据调研结果，及时调整和优化课程体系、培养目标和培养方案，以提高专业建设的质量和水平。通过优秀毕业生案例展示、优秀校友励志讲座与面对面交流互动、全员导师制、教师课题参与、全员职业生涯规划、丰富课外活动等，使得本专业学生的培养得到了全方位全过程重视与加强，让学生更加自信、自立、自强，进一步树立学生主体地位。

九、毕业要求

1.综合素质：具有良好的思想品德、身体素质和人文素养，符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准，没有受到纪律处分或毕业前已经撤消处分。

2. 专业知识：掌握必要的基础学科知识、专业知识及技术技能，能满足解决工作领域问题所需，并获得计算机证书(全国计算机等级考试一级证书)、英语等级证书(全国高等学校英语应用能力考试(PRETCO) B级或全国英语等级考试(PETS) 二级证书)和至少一本职业资格证书。

(1) 修完规定课程，成绩合格，取得 139 学分，其中必修课程 120 学分，选修课程 19 学分，其中限选课 13 学分，任选课 6 学分，方可毕业。

(2) 职业资格证书(至少取得其中一项) ①电工证；②1+X 城市轨道交通站务职业技能等级证书(中级)；③急救证；④安全作业证。

3. 问题解决：能够识别工作领域问题，并能设计与实施相应的解决方案;具备解决问题必需的调查研究 and 创新能力。

4. 工具使用：能够根据解决工作领域问题所需，选择和使用适当的现代技术、资源和信息工具。

5. 社会责任：树立社会主义核心价值观，有社会责任感；具备必要的人文和科学素养，以理解和考虑工作方案和实践对社会、环境、公众健康和安全、法律、文化的影响，并承担相应的责任。

6. 职业规范：理解并遵守相关职业道德和规范，履行岗位职责；具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。

7. 团队合作：能够在工作项目团队中承担成员或负责人的角色，发挥有效作用；能够应用团队成员或负责人必备的项目管理知识和工具。

8. 沟通交流：能够与工作伙伴业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；尊重多元文化和观点。

9. 终身学习：认同终身学习的必要性，具备自主学习能力。

十、其他

(一) 关于成绩认定及申请免考、免修的说明

1.为鼓励广大师生积极参加竞赛活动，依据成果导向原则，学生参加职业技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛，训练涉及的相关的课程成绩根据《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法(2021年修订稿)》认定。

2.学生因患有某些疾病或有生理缺陷上体育课确有困难者，经本人申请，学校卫生服务中心证明，教务处批准，可减少考核项目或免修。

3.学生通过全国大学英语四级考试，可向教务处申请大学英语课程免考，英语成绩根据四级考试成绩折算(以四级成绩 425 分为 80 分标准折算)。

4.根据《退役士兵安置条例》第二十八条的规定，退役士兵入学后或者复学期间可以凭退伍证免修体育、军事训练和军事理论、岗位实习，直接获得学分，课程成绩按照班级平均分计。

(二) 继续学习深造的途径

学校积极为学生深造创造条件，本专业毕业生继续学习的渠道主要有：①参加江苏省“专转本”统考，进入本科院校学习；②自学考试：通过学院各类专接本、助学项目参加本科学习，获得本科毕业证书和学士学位。工作 2 年后通过硕士研究生考试可攻读硕士研究生。与专业相关的本科专业有交通运输、轨道交通信号与控制等；与专业相关的硕士研究专业有交通运输、交通运输规划与管理、交通运输工程等。

城市轨道交通运营管理专业教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学学时			考核		各学期周数(理论课周数)、学时分配							
					总学时数	理论课时	实践课时	考试学期	考查学期	1	2	3	4	5	6		
										18	20	20	20	20	20		
										14+2+1	18+0+1	17+1+1	15+3+1	0+18+1	0+15+5		
公共基础课程	001000000	大学生安全教育	必修	1	16	16	0	1	16学时								
	081000017	军事理论	必修	2	36	36	0	1	36学时								
	081003000	军事训练	必修	2	112	0	112	1	112学时								
	091000007	思想道德与法治	必修	3	48	40	8	1	4(12周)								
	111000001	急救护理学	必修	1	16	16	0	1	16学时								
	131000001	创新创业思维启蒙	必修	1.5	24	8	16	1	2(12周)								
	061000014	信息技术	必修	3	48	24	24	2		4(12周)							
	081000015	劳动教育	必修	1	16	16	0	1-2	8学时		8学时						
	081000034	高等数学	必修	4	66	58	8	1-2		3(12周)	3(10周)						
	081000037	大学英语	必修	8	128	128	0	1-2		6(12周)	4(14周)						
	091000009	大学生心理健康教育	必修	2	32	32	0	2			2(16周)						
	091000010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4	2			2(16周)						
	091000011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8	2			4(12周)						
	131000000	创新创业基础理论	必修	1.5	24	8	16	2			2(12周)						
	081000013	应用文写作	必修	2	30	30	0	3				2(15周)					
	091000013	国家安全教育	必修	1	16	16	0	3				16学时					
	081000028	体育	必修	4	114	16	98	1-4	2(12周)	2(15周)	2(15周)		2				
	091000012	大学生职业发展与就业指导	必修	1	16	16	0	1,4	10学时					6学时			
	081000014	劳动实践教育	必修	1	16	0	16	2-5		4学时	4学时	4学时	4学时	4学时			
	091000004	形势与政策	必修	1	40	40	0	1-5	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时			
131000002	第二课堂	必修	2	0	0	0	1-5	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时				
		小计		47	878	568	310										
专业平台课程	0310010000	城市轨道交通概论	必修	3	42	26	16	1	3								
	0310020027	管理学基础	必修	3	56	40	16		1	4							
	0310010001	城市轨道交通设备	必修	3	51	37	14	2			3(17周)						
	0310010002	电工电子基础	必修	3	51	34	17		3			3(17周)					
	0310010030	电气控制与PLC技术	必修	2.5	45	30	15	4					3(15周)				
			小计		14.5	245	167	78									
	0310020133	城市轨道交通票务管理	必修	2	30	18	12	2			2(15周)						
	0310020120	★城市轨道交通站务管理	必修	2.5	45	25	20	3				3(15周)					
	0310020131	★城市轨道交通安全管理	必修	3	51	31	20	3				3					
	0310810014	城市轨道交通心理学	必修	2	30	22	8	3			2(15周)						
	0510020118	城市轨道交通专业英语	必修	2	34	26	8	3			2						
	0310010015	★交通管理与控制2	必修	3	45	30	15	4					3				
	0310020117	★城市轨道交通企业管理	必修	2.5	45	30	15	4					3				
	0310020119	★城市轨道交通行车组织	必修	2.5	45	25	20	4					3				
	0310020137	★城市轨道交通客运组织	必修	3	45	25	20	4					3				
		小计		22.5	370	232	138							3			
专项实训课程	0310030008	车站控制(站务管理)实训	必修	1	26	0	26		3			1(周)					
	0310030015	行车调度实训	必修	1	26	0	26		4				1(周)				
	0610030038	维修电工中级考证	必修	2	52	0	52		4				2(周)				
	0310020122	产教融合型课程	必修	8	208	0	208		5						8(周)		
	0310030002	毕业答辩	必修	1	26	0	26		6							1(周)	
	0310030041	岗位实习	必修	24	624	0	624		5-6						10(周)	14(周)	
			小计		37	962	0	962									
		小计		74	1577	399	1178										
选修课	限选A	0310800029	城市轨道交通服务与礼仪	选修	2	30	18	12	3			2(15周)					
		0310800033	城市轨道交通信号与通信	选修	3	45	35	10	3			3(15周)					
		0710800020	艺术导论	选修	2	30	24	6	3			2(15周)					
		0310020108	市场营销	选修	3	45	30	15	4					3			
		0510020014	城市轨道交通线路与站场	选修	3	45	25	20	4					3(15周)			
			小计		13	195	132	63									
	限选B	0310810006	交通运输规划	选修	3	45	35	10	3				3(15周)				
		0610810002	电子商务	选修	2	30	18	12	3				2(15周)				
		0710810029	戏曲欣赏	选修	2	30	24	6	3				2(15周)				
		0310800024	会计基础	选修	3	45	35	10	4					3(15周)			
0310810001		城市交通调查	选修	3	45	35	10	4						3			
		小计		0	0	0	0							3			
任选课	1110820000	任选课1	选修	2	32	32	0	2			32学时						
	1110820001	任选课2	选修	2	32	32	0	3				32学时					
	1110820002	任选课3	选修	2	32	32	0	4					32学时				
			小计		6	96	96	0									
		小计		19	291	228	63										
		实践学时占比					56%										
		必修课学分及学时		121	2455	967	1488										
		总学分及总学时数		140	2746	1195	1551										
		周学时数								24	28	25	22	26	26		
		每学期课程门数								15	15	16	15	5	2		
		每学期考试门数								3	3	2	5	0	0		
		每学期考查门数								12	12	14	10	5	2		

(其中:“★”表示专业核心课程,任选课含党史、中国海员发展史等)

现代物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

现代物流管理，专业代码 530802

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 现代物流管理专业职业面向

本专业所属专业大类	53 财经商贸大类			
本专业所属专业类	5308 物流类			
主要面向行业	1.物流业 2.运输业			
主要职业类别	1.操作		2.管理	
主要岗位名称或类别	1.物流专员	2.仓管员	3.验收员	4.调度员
岗位能力	1.物流管理能力	1.仓储操作	2.出入库验收	运输调度
支撑课程	1.管理学基础 2.物流信息与技术 3.物流成本管理	1、仓储与配送管理 2、商务数据分析	1、仓储与配送管理 2、货物学 3、采购与供应链管理	1、仓储与配送管理 2、集装箱运输实务与多式联运
职业资格证书或职业技能等级证书	1+X 物流管理技能等级证书（中级） 国际货运代理证书	1+X 物流管理技能等级证书（中级） 国际货运代理证书	1+X 物流管理技能等级证书（中级） 国际货运代理证书	1+X 物流管理技能等级证书（中级） 国际货运代理证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培养思想政治坚定，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，适应现代物流行业快速发展及数字化转型的需求，具备物流信息系统应用、数据分析与优化、采购与供应链管理等知识和技术技能，面向各类企事业单位的物流管理部门及第三方物流企业，符合新质生产力发展要求，能够在智慧物流、绿色物流等新兴领域发挥重要作用的技术技能型人才。

（二）培养规格

1.素质要求

（1）思想政治素质：热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，能熟练掌握马克思主义的立场、观点和方法，客观、发展、全面、系统和辩证地观察、分析、解决问题，具备一定的理论思维能力与创新能力。有社会公德与职业道德，有基本的法律知识与现代公民意识，良好的团队合作精神和吃苦耐劳品质，遵纪守法。

（2）文化素质：塑造爱岗敬业、与人为善、吃苦耐劳、积极乐观的品质，培养正确的人生观、价值观。

（3）职业素质：掌握一定的专业技能和职场沟通技巧，具有敬业精神、吃苦耐劳精神、团队协作精神，具有良好的客服精神；

（4）身心素质：身心健康，能够达到国家对大学生体育与健康方面规定的标准；

2.知识要求

（1）掌握法律知识、一般英语阅读与会话、计算机应用等专业基础技能知识，其中英语应着重听说能力训练，计算机应用应着重办公软件应用操作训练。

（2）掌握物流基础、管理学基础、国际贸易政策与实务等专业基础知识。

（3）掌握国际货运代理、物流市场营销、仓储与配送管理、集装箱运输管理、采购与供应链管理、货物学、物流成本管理、物流信息与技术、报关与报检等专业知识，能运用这些知识处理实际问题。

3.能力要求

- (1) 掌握基本的计算机操作技能和英语应用能力。
- (2) 掌握运输、仓储、配送等物流环节的操作技能和物流管理能力。
- (3) 掌握客户开发、客户维护和沟通谈判能力。

4、职业素质

(1) 思想政治素质：

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

有理想，懂政策，有法律意识，遵纪守法，有较强的社会公德意识，热爱本职工作，勤奋上进；

(2) 文化素质：

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。具有准确的语言、文字表达能力；

(3) 职业素质：

具有较强的团结协作精神、敬业精神、创新精神和创业精神，遵守行业规范的工作意识和行为意识，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 身心素质：

具有良好的身体素质和心理素质，健康的体魄、良好的心理素质和身心保健的知识和能力，良好的生活习惯、意志品质和较强的应变能力，一定的审美能力，心理健全，形成健全的人格和健康的个性；

5、就业岗位

现代物流管理专业的就业方向主要为各类外经外贸单位、物流公司、航运公司、报关公司等单位从事物流管理、交通运输、仓储和邮政业服务人员等职业,物流项目运营、物流销售、物流数据分析、国际货运等岗位群。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1.思想道德与法治

主要内容：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，帮助大学生通过理论学习和实践体验，提高思想政治觉悟，提升道德素质和法治素养，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

课程目标与教学要求：根据高职院校人才培养目标，遵循高职生身心发展特点、针对其成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过本课程的教学，引导学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要内容：本课程主要讲授马克思主义中国化、时代化的历史进程以及中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中国优秀传统文化相结合而产生的理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、形成发展、主要内容、基本观点、历史地位、指导意义等。

课程目标与教学要求：帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”；引导学生理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强学生分析问题、解决问题的能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

主要内容:本课程全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景,习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、历史地位、回答的重大时代课题;讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题;讲授新时代我们党治国理政的重大原则方针、新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。

课程目标与教学要求:使学生能够系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容,深刻认识其历史地位和指导意义,理解、把握其世界观和方法论,从而培养学生运用贯穿其中的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力,引导学生高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,牢记初心使命,勇担时代重任,积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

4. 形势与政策

主要内容:本课程主要讲授党的创新理论最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

课程目标与教学要求:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密结合新时代中国特色社会主义的实际,根据学生关注的热点问题和学生的思想特点,帮助学生认清国际国内形势,了解党和国家重大方针政策,开阔视野,明确时代责任和历史使命,积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

5. 大学生职业发展与就业指导

主要内容:本课程通过专业认识、理论教学、实践教学、专题讲座等方式对大学生全程化就业指导,根据大学生就业所需要了解和掌握的就业知识,结合现阶段我国的就业制度、就业形势及用人单位对大学生的招聘特点和要求,向学生介绍我国的就业制度、就业政策和就业形势,职业的分类和选择,用人单位的类型、招聘方式、要求,寻找满意职位的方法,就业的必备知识和技巧等。

课程目标与教学要求:通过学习帮助学生合理规划大学生活,增强大学生学习的主动性、针对性,提高就业能力,激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观和创业观,自觉地提高生涯管理能力。

6. 大学生心理健康教育

主要内容:本课程主要讲授大学生心理健康、适应环境、学习心理、自我意识、人格发展、人际交往、情绪管理、恋爱心理、压力管理与挫折应对、职业生涯规划等内容。

课程目标与教学要求:帮助学生了解和把握大学生心理健康标准和心理发展特点,掌握维护心理健康的基本方法和策略,提升环境适应、人际交往、情绪管理、压力应对等能力,增强自信,学会爱与被爱,提升心理韧性,增强职业生涯规划意识,促进健康全面发展。

7. 大学英语

主要内容:英语语言的词法、句法和篇章阅读,着重培养学生的听、说、读、写、译等五方面的综合能力。根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准(2021版)》,在中等职业教育阶段1800~1900个单词和普通高中教育阶段2000~2100个单词的基础上,使学生学会使用500个左右的新单词和一定数量的短语,累计掌握2300~2600个单词。

课程目标与教学要求:高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针,培育和践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,在中等职业学校和普通高中教育的基础上,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。要求学生掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识,能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述,理解基本正确;掌握一般的课堂用语,并能在日常涉外活动中进行简单的交流;能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料,理解正确;能读懂通用的简短实用文字材料,能运用所学词汇和语法写出简单的短文;

能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语，理解正确，译文达意。

8.高等数学

主要内容：函数的概念、极限与连续、一元函数微分学（包括导数、导数的应用）、一元函数积分学（包括不定积分和定积分以及定积分的应用）、数学实验（主要是 MATLAB 基本计算、作图、计算导数和微分、计算不定积分和定积分）。

课程目标与教学要求：了解高等数学中函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的基本数学思想，理解函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的概念、会计算函数的极限、导数、微分、不定积分和定积分，掌握用高等数学知识建立实际问题的数学模型的思想和方法，能够运用数学软件 MATLAB 作函数图像、解决一元函微积分（导数、微分及其应用、一元函数不定积分、定积分）的计算问题。

9.体育

主要内容：田径（包括中长跑、50 米、跳远、实心球等）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、健美操、啦啦操、健美、游泳（航海类专业）以及体育理论知识等。

课程目标与教学要求：掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，建立正确的体育价值观，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识；提升职业体适能、工作技能和职业素养，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

10.军事理论

主要内容：军事理论课以习近平强军思想为遵循，主要讲授中国国防相关知识、新时代军事战略方针以及总体国家安全观、军事思想、现代战争理论以及有关信息化战争装备的问题，以此提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

课程目标与教学要求：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

11.军事训练

主要内容：通过军事实践教学帮助学生掌握军人队列动作、队列队形和队列指挥的条令，深刻理解军事素质和革命信仰对大学生成长成才的重要意义，正确感知新时代爱国主义精神的科学内涵，牢固树立新国家安全观。

课程目标与教学要求：培养学生的爱国情怀，把军事教学实践活动与提高学生良好的军政素质相结合；与坚毅果敢、勇于挑战的意志品质相结合。强化学生的国防意识以及自我管理能力，培养学生高度的组织性、纪律性，进一步提高学生协调能力和合作意识。

12.大学生安全教育

主要内容：主要内容包括人身财产安全教育、实验室安全教育、消防安全教育、交通安全教育、网络安全教育，心理健康教育及实验室安全教育等，基本涵盖了大学生学习、生活、工作中可能遇到的各类安全问题。做好大学生日常安全教育，必须要以提高学生安全防范意识为目的，必须遵循“预防为主、教育优先”的原则。

课程目标与教学要求：认识层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动做出积极努力。知识层面：通过安全教育，学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规等；了解安全信息、安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

13.信息技术

主要内容：讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索等具体操作方法；了解新一代信息技术的主要内容，了解信息安全、信息素养与社会责任；掌握计算机基础知识、数据信息处理技术、互联网操作技术以及一些常用工具软件基本使用方法。

课程目标与教学要求：通过理论知识的学习、技能训练和综合应用实践，帮助学生认识信息技术的发展趋势及重要作用，遵循信息社会规范；使学生掌握常用工具软件和信息化办公技术，具备在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。

14.创新创业思维启蒙

主要内容：本课程介绍了创新的含义、内容和特征，创新意识与创新精神，创业的内涵、类型、阶段与意义。创业者应具备的素养和创业团队的组建与运作。创业思维的培养与训练，创新技巧的应用。创新机会的识别、评估与创业项目选择的原则、标准及选择创业项目的可行性分析。影响发明创造的因素、方法、步骤及知识产权保护的重要性。该课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。从导论到思维的训练，最后到创新方法应用，符合实际问题解决的逻辑顺序，便于学生掌握和实际应用。

课程目标与教学要求：使学生对创造性思维有深刻的认识，理解、发现和突破现有的思维定势，使学生掌握创新方法，引导学生进行科学创新；培养学生问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，实现专创融合融合，激发学生潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。

15.创新创业基础理论

主要内容：本课程介绍了创业管理的精髓，创业者如何优化及获取有效的创业资源，创业企业获得项目所需资金的相关活动；商业模式的构建与设计及创业风险的识别与控制；新公司设立的组织形式、新创企业的流程及新创企业的成长管理；市场营销的调研、市场细分、选择目标市场及进行市场定位，产品的分销与促销策略；商业计划书的撰写及路演材料的准备、实施；我国当前创新创业训练项目的介绍等内容。该课程内容针对创业实际问题及困惑，讲真知，避教条，易学、实用、有趣。

课程目标与教学要求：解决大学生对创业的困惑并澄清误解，提升以创业促就业的职业发展能力；帮助大学生深刻理解创业活动的过程及基本规律；提高大学生运用创业管理基本理论解决创业实际问题的能力；使学生建立完整的创新创业知识体系；结合时代特点，引拓宽学生的视野，激发大学生的创业热情。

16.急救护理学

主要内容：主要讲授院前急救概述、心肺复苏、院前急救技术、急救中毒的救治、生活中常见意外的紧急处理、常用中医救护技术、常见中医急症的紧急处理等。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生充分认识“第一目击者”在第一时间进行科学施救是控制伤害发展和次生伤害的最优选择；掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术，各种常见急诊疾病的相关急救知识和急救技能；培养学生“学习急救，救人自救”的理念，将学到的急救知识辐射到周边人群，提高公众的急救意识和急救水平。

17.劳动教育

主要内容：劳动教育是高等职业教育必修课。本课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指导，贯彻新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则，通过劳动的教育、关于劳动的教育、为了劳动的教育，从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个维度使学生改善劳动精神面貌、树立劳动价值取向、提升劳动技能水平。课程内容由四部分构成：一是马克思主义劳动观（含总书记的重要论述）；二是劳模精神、劳动精神、工匠精神（课堂讲授、劳模工匠故事分享等多种形式相结合）；三是基本职场科学知识（劳动法律、劳动安全、劳动保障等）；四是服务于本课程的实践环节（区别于第二课堂、实验实训实习等培养方案中的实践育人环节）。

课程目标与教学要求：引导大学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养大学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神；使大学生成为有职业理想、科学知识、劳动本领、勇于担当的新时代劳动者，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

18.劳动实践教育

主要内容：结合学科和专业特点，结合产业新业态与劳动新形态，开展包括实习实训、专业服务、

社会实践、勤工助学等在内的劳动教育，形成集日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动于一体的劳动教育体系，不断加强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

课程目标与教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体现劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

19.第二课堂

主要内容：以“思想成长与身心发展”“社会实践与志愿服务”“学术科技与创新创业”“艺体素质与技能特长”等四大模块组成，根据全国高校思想政治工作会议和团的十八届五中全会精神以及《共青团中央教育部关于印发〈关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见〉的通知》等文件精神，全面推进素质教育，鼓励大学生积极参与创新创业、科研开发、学科竞赛、文艺创作、社会实践等各项活动。

课程目标与教学要求：激发和强化学生创新意识，培养学生创新思维和科研实践能力，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

20.国家安全教育

主要内容：本课程以习近平总体国家安全观为主线，以构建国家安全教育体系为途径，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，凸显国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。课程内容包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。

课程目标与教学要求：通过课程教学，帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，深刻理解习近平总体国家安全观的重要内容，理解中国特色国家安全体系，增强爱国意识和国家安全意识，树立国家安全底线思维，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化新时代大学生的责任担当。

（二）专业（技能）课程

1.专业平台课程

（1）国际贸易政策与实务

主要内容：国际贸易政策与实务主要包括国际贸易基本概念、国际贸易理论与政策、关税与非关税政策、鼓励出口与出口管制政策、GATT与WTO、国际贸易方式、进出口商品的交易程序、商品的价格与支付、商检、海上货物运输保险、索赔及不可抗力等。

课程目标及教学要求：了解必要的国际贸易政策与理论相关内容；了解WTO；了解国际贸易方式的基本内容和发展趋势；了解交易磋商的主要形式，掌握国际贸易的基本流程、基本操作方法；掌握商品的品名、品质、数量和包装的基本知识；掌握商品的价格构成、支付方式；掌握商品检验、索赔不可抗力和仲裁；掌握海上货物运输保险的基本知识，提高一定的报价核算能力；外贸函电处理能力；拟定合同的能力；信用证业务处理能力、跟单和单据处理能力。

（2）管理学基础

主要内容：讲授各个管理学派思想、计划、组织、领导、控制等管理学知识。

课程目标及教学要求：通过这门课程的学习，使学生了解管理学概念、知识体系和各管理学派思想，并能深入了解管理原理及相关原则，使学生了解管理者应具备的素质，为成为一名合格的管理者打下基础。

（3）物流地理

主要内容：主要包括基础认知篇、产业应用篇、商业经济篇、区域特色篇。

课程目标及教学要求：了解经济地理学的学科体系，中国经济区的划分，中国能源生产结构和消费结构，我国水路运输布局的基本框架及其特点，铁路运输的特点及其综合运输网的地位，公路运输的特

点及其综合运输网的地位,我国公路运输布局的基本架构,航空运输的特点及其综合运输网的地位了解各种运输方式(如铁路、公路、水路、航空、管道等)的布局特点;掌握我国能源资源分布和能源工业布局概况及其影响因素,重要铁路线路布局,中国公路网的地理布局,我国航空运输布局的基本架构,远洋运输地理基础知识,世界重要海峡和运河、航线的分布;提高学生根据物流地理综合分析能力。

(4) 会计基础

主要内容: 会计要素的分类及特征、会计恒等式、复式记账法、账户的结构、记账规则、试算平衡、会计凭证的分类及内容、账簿的分类及内容、报表的分类及内容等等。

课程目标及教学要求: 熟悉会计的基本核算方法, 主要包括设置账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表等。能规范书写会计数字, 能正确填写和审核原始凭证。能够判断各项会计要素及其经济业务所引起的各会计要素的变化; 能运用借贷记账法处理一些常见的经济业务; 能正确填制和审核记账凭证。能正确登记各种账簿; 能熟练地进行对账和结账; 能熟练地掌握错账更正的方法。

2. 专业职能课程

(1) 仓储与配送管理

主要内容: 讲授物流仓库布局及规划、仓储经营, 仓储作业和管理, 配送中心、配送组织、配送运输、配送路线优化及车辆配积载等。

课程目标及教学要求: 通过讲授, 使学生掌握物流过程中仓储和配送业务的基本理论知识及技能, 并具有从事物流仓储、分拨、配送等业务和管理工作的能力。另外, 该课程包含了“1+X”考证的主要内容, 通过该课程的授课, 提高学生考证的通过率。

(2) 采购与供应链管理

主要内容: 讲授采购实施过程中的合同签订、价格谈判、供应管理和成本管理以及采购的过程控制。具体包括采购的含义与范围、采购部门的建立、采购部门的职责及人员选用、采购制度采购资讯管理、策略性供应管理、采购绩效评估与稽核。

课程目标及教学要求: 使学生掌握采购工作的基本流程, 为学生今后从事采购工作打下基础。

(3) 物流营销

主要内容: 讲授各种营销理念、企业所处的宏观环境和微观环境、市场细分和市场定位、4PS 和 7PS 营销组合等。

课程目标及教学要求: 要求通过学习, 使学生能掌握市场营销理论, 并能够运用到物流领域, 具备营销谈判技巧, 能够准确把握客户心理的素质, 使学生能够胜任营销及相关工作。

(4) 商务数据分析

主要内容: 学习商务数据筛选、统计、图表处理等数据处理技能, 使用 EXCEL 进行数据分析与统计图表的制作。

课程目标及教学要求: 以商务经济管理活动中的问题为对象, 综合运用统计学、应用数学的知识, 对商务经济管理活动中的数据进行处理, 以实现数量化认知、预测分析和优化决策的目的。

(5) 报关报检实务

主要内容: 报关与海关管理、对外贸易管制的基础知识, 一般进出口货物的报关程序、保税加工货物的报关程序、保税物流货物的报关程序、特定减免税货物的报关程序、暂准进出境货物的报关程序、其他进出境货物的报关程序、海关监管货物特殊申报程序, 计算进出口税费、报检的条件和程序填制进出口货物报关单。

课程目标及教学要求: 通过课程教学内容的学习与实训, 使学生熟悉报关与海关管理、对外贸易管制的基础知识, 掌握一般进出口货物、保税加工货物的报关程序、保税物流货物、特定减免税货物的报关程序、暂准进出境货物及其他海关监管货物特殊申报程序、报检的条件和程序, 初步具备报关报检工作能力。

(6) 物流信息技术与应用

主要内容：各种物流信息技术的基本理论及其相关应用。

课程目标及教学要求：掌握各种物流信息技术及学会应用。如物流条码技术、射频识别技术、电子数据交换技术、全球定位系统、地理信息系统、电子订货系统、销售时点信息系统、智能运输系统、物流信息安全技术、物流电子商务技术等。

(7) 国际货运代理

主要内容：国际货运代理主要内容包括国际货运代理认知、国际贸易基础知识认知、国际海运出口货运代理、国际海运进口货运代理、国际公路货运代理、国际铁路货运代理、国际多式联运和国际货物仓储等。

课程目标及教学要求：了解国际货运代理的主要形式、了解有关国际货运中的国际惯例、国际公约和法律规则；掌握国际海运进出口货代、陆路货代的主要流程及相关单据、国际多式联运业务和国际仓储业务；提高国际货代流程中的订舱、配载、转运、集拼等各种能力、相关单据流转使用及专业外语应用能力等。

(8) 物流成本管理

主要内容：从成本管理角度，介绍了物流成本管理的基本理论与方法，并从物流的主要环节上，分别介绍仓储、运输、包装、装卸、配送、流通加工等物流活动的成本构成、成本计算、成本分析和成本控制的基本方法。

课程目标和教学要求：掌握物流成本管理的基本理论与方法以及仓储、运输、包装、装卸、配送、流通加工等物流活动的成本构成、成本计算、成本分析和成本控制的基本方法。

(9) 物流专业英语

主要内容：以英语介绍物流的基本概念、供应链管理、物流运输、库存管理、物流包装、配送管理、绿色物流、物流单证等知识。

课程目标和教学要求：掌握物流运输、供应链管理、配送管理等项目中的英文表达方法，并学会以英文简单地与英语专业人士沟通和交流。

3. 专项实训课程

(1) 专项实训体系

表 5 专项实习体系一览表

序号	专项实训名称	学时(周)
1	仓储与配送管理实训	26(1)
2	营销方案实训	26(1)
3	物流管理 1+X 考证实训	26(1)
4	产教融合型课程	208(8)
5	岗位实习	624(24)
6	毕业答辩	26(1)

(2) 专项实训内容与要求

① 仓储与配送管理实训

主要内容：通过仿真软件，学习入库作业、盘点、出库作业流程以及涉及的岗位职责；能够操作托盘立库、密集库的出入库作业。

课程目标及教学要求：通过实际操作，熟悉仓储和配送业务流程，能使用设备进行仓储和配送作业。

② 营销方案实训

主要内容：市场营销实务实训主要包括相关软件的了解，营销环境分析、消费者行为分析、新品的定价策略。

课程目标及教学要求：通过在市场营销软件上进行局域网对抗赛，提高学生对直销、批发、零售等三种销售途径的灵活应用。

③ 物流管理 1+X 考证实训

主要内容：仓储与配送、运输管理、物流信息与技术应用、物流成本与绩效管理、数字化与智能化应用等。

课程目标及教学要求：以物流行业企业岗位群需求和职业技能等级标准为依据，对应业务操作、动作管理与运营管理岗位群，使学生顺利通过物流管理 1+X 职业技能中级考试。

④产教融合型课程

主要内容：在物流公司、电子商务公司、运输代理业和港口装卸搬运等公司部门进行为期 8 周的产教融合型教学。

课程目标及教学要求：以提高学生的综合素质与就业竞争力为目标，树立现代教育观念，科学合理地构建教学体系，强化实践教学，突出职业技能培养，促进校企有机融合互通，培养适应社会经济发展需求，具有创新精神、工匠精神和较强实践能力的新型物流管理应用型人才。

⑤岗位实习

主要内容：在第五学期的第九周至第十八周、第六学期的第一至第十四周在物流公司、电子商务公司、运输代理业和港口装卸搬运等公司部门相关企事业单位的有关管理和业务部门进行相应能力的跟班实习和独立当班实习。

课程目标及教学要求：将专业理论应用到生产经营实际中去，将理论和实际结合起来，通过学习，能独立承担相应能力的具体业务操作工作，能独立处理国际运输管理中遇到的具体问题。结合实习企事业单位的有关部门，进行调查，撰写出有独到见解的，能解决当时物流管理中某一方面具体问题或创新的现代物流管理方法的毕业论文。

⑥毕业答辩

主要内容：毕业生应根据毕业实习计划规定的进度要求，在指导教师的指导下，独立完成毕业论文的撰写工作。包括提交开题报告，完成毕业论文，论文格式须符合科技论文格式，正文字数在 5000 字以上，统一采用学院规定的标准封面。按照学校统一要求，进行毕业论文的修改和毕业论文答辩，完成毕业论文递交等。

课程目标及教学要求：以科学严谨的学术态度独立完成规定论文。毕业论文（设计）的撰写通过维普论文检测系统进行重复率检测，以保证论文（设计）质量，能严格按照“毕业论文撰写规范”要求撰写论文。严格遵守毕业论文答辩的时间安排，完成论文现场汇报和答辩。

（三）选修课

1. 限选课

（1）限选 A

1) 影视鉴赏

主要内容：欣赏影视作品实例，了解影视方面的多种知识。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，使学生能对影视作品的各元素构成（如画面、音乐、人物、剧情等）有较清楚和深刻的认识和理解，帮助提高学生的影视艺术作品鉴赏能力、审美水平及艺术修养。

2) 货物学

主要内容：货物学内容主要包括货物的概念及分类、货物质量与检验、货物包装、食品类货物、工业制品类货物、集装箱货物、散装类货物、特殊货物等。

课程目标及教学要求：了解货物学的基本理论和实际管理知识；了解货物大类的特性、货物标准、货物检验、掌握货物的分类特征、包装、标志、积载因数、货物丈量等基本知识；掌握不同类别货物的性质、保管和运输要求；提高学生对于货物的分类能力；积载因数的计算能力；确定装载货物数量的能力；具备根据货物性质采取相应措施保证运输质量的能力等。

3) 集装箱运输与多式联运

主要内容：集装箱运输基础知识认知，船公司业务，集装箱码头业务，集装箱内陆堆场和货运站业务，船代货代业务，集装箱进出口业务及单证。

课程目标及教学要求：了解集装箱运输的发展历程、发展形式，船公司及其业务，集装箱码头、机械及其主要部门和主要部门业务，集装箱内陆堆场、货运站的基本知识及相关业务，货代、船代基础知

识及相关业务,集装箱进出口业务流程和单证,掌握集装箱运输进出口业务工作的业务操作及相关单证,国际集装箱多式联运线路设计、业务工作流程和相关业务知识,提高学生在物流企业、国际贸易企业、国际航运企业中从事集装箱业务的实际操作能力及综合工作能力。

4) 财务管理

主要内容:财务管理内容主要包括:财务管理总论、筹资管理、资本成本与资本结构、投资管理、营运资金管理、利润分配和财务分析等。

课程目标及教学要求:了解国家财经法规制度及方针政策;掌握企业筹资管理、投资管理,资金管理,利润分配管理及财务分析的相关理论;提高货币时间价值、资金成本、存货储存成本和经济订货量及营业收入的计算能力,财务报表分析能力和个人理财能力等。

(2) 限选 B

1) 文学鉴赏

主要内容:主要讲授中国文学史的主要脉络、历代文学的特点以及具有代表性的作家和文学作品。

课程目标与教学要求:通过本课程教学,使学生在广阔的文化背景中掌握文学本身演进的历程,了解代表性作家的生平、思想、心态等,理解代表性文学作品的核心内容,从而培养学生的人文精神和文学功底,提高学生的文学理论水平、文学鉴赏能力和历史文化素养。

2) 运输统计

主要内容:统计基础理论,含统计综合指标、动态数列、统计指数;公路运输统计中产量、产值、质量、效率和安全生产统计;水路运输统计中的运输量、船舶应用情况、安全与质量、劳动生产率、财务成本统计;铁路运输的运输量、安全质量统计分析。

课程目标及教学要求:了解运输企业有关统计的基本理论与基本技能,了解运输企业生产活动中所掌握的基础知识。掌握运输企业生产指标体系的建立和统计计算方法,学会运输企业统计的内容和程序,能够进行企业成果的统计分析。

3) 客户关系管理

主要内容:客户关系管理主要包括客户关系管理概述和相关理论、客户开发、客户维护管理、提高客户满意度和客户忠诚度、客户关系管理相关技术、客户关系管理实践、客户维护实施等。

课程目标及教学要求:了解客户调查的方法;了解客户关系管理与客户经营的职业标准;了解客户价值分析的方法;了解售后服务的内容和要求;了解客户维护的方法,掌握客户关系管理的基本理论和方法;客户关系管理的业务流程及要素;掌握客户关系管理的发展趋势和科学管理方法的运用,提高调查客户信息的能力;提高寻找新客户资源的能力;提高维护老客户的能力,提高具有在有限的客户资源库里快而准地寻找目标客户的能力,具有快速通过技术各种手段实现稳定客户的形成的能力。

4) 移动电子商务

主要内容:结合移动电子商务商业模式,以移动电子商务下的营销技能为教学主线,以营销案例为教学切入,以情境任务贯穿课程始终,重点围绕移动电子商务营销、微博营销、微信营销和无线营销讲解知识和技能。

课程目标及教学要求:了解移动办公、移动搜索、移动广告的基本形式和主要作用,掌握移动交易服务的具体形式和策略,能够进行移动增值服务和信息资源的开发和利用。

2. 任选课

学生在校期间,任选课至少修满6学分。其中,有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于2学分,相关课程有习近平法治思想概论、党史、中国海员发展史、中国书法文化与硬笔书法技法、唐诗鉴赏、宋词鉴赏、走近中华优秀传统文化、影视文学欣赏、文学鉴赏《红楼梦》等。

七、教学进程总体安排

详见附表。

八、实施保障

(一) 师资队伍

现代物流管理专业拥有一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼结合的 10 人的专业教学团队，“双师型”教师比例达 80%以上，生师比达 16:1。具有 2 名业务水平较高的专业带头人，5 名具有较强工作能力、专业骨干教师，聘请 3 名物流企业技术骨干担任兼职教师，专业教学团队具备良好的师德和终身学习能力。专业教学团队团结协作，围绕专业建设、教学改革开展工作，积极研究教育教学改革的热点问题，积极开展专业课程教学改革。

（二）教学设施

1.校内实验（训）室

（1）专业机房一间，配备 100 台电脑，满足学生的上机实训；

（2）建有校内物流实训基地，工位数达 20 个，拥有托盘立库作业区、密集库作业区、智能拣选机器人、VR/AR 演示区，能开发对应区域的出入库作业实训项目；

2. 校外实习实训基地

拥有稳定的校外实习实训基地 5 个，与海澜集团、林森物流集团、安吉物流等知名企业开展深度校企合作。

（三）教学资源

教材的选用与编写以课程标准为依据，优先选用最新出版的规划教材、重点教材，满足课程教学的需要，同时根据课程教学和校企合作的需要，鼓励教师编写适用的校本教材和校企合作教材，注重学生实践操作技能的培养。

在教学实施过程中，不断总结、完善教师对于教材体系开发、建设的经验，同时，保持教学过程与市场运作的同步性，充分吸收本专业专家委员会成员的建议，通过互联网、多媒体等渠道的综合运用，开发包括多媒体课件、视频、微课、在线开放课程等在内的信息化教学资源，建设专业教学资源库，打造、积累针对本专业学生的立体化、实用性强的教学资源。

（四）教学方法

依据《国家职业教育改革实施方案》中有关“三教改革”要求，以校企合作、育训结合为教法改革切入点，着力提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力；用现代信息技术推动教法改革，引入大数据、人工智能等现代教育技术，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。以学生为中心，根据专业教学要求和课程特点，采用讲授法、提问法、讨论法、演示法、实地考察法、练习和实践指导法、案例教学法、翻转课堂教学法、对分课堂教学法、话题式教学法、比较教学法、一分钟教学法、主体教学法、项目教学法、情境教学法、体验式教学法等教学方法，充分发挥现代信息技术作用，提升教学效果。

（五）学习评价

学习评价采取多元化的考核评价方法，重视实践考核，突出高职特色。将过程考核与终结考试相结合，考试方式突出多样性、针对性、生动性。

（1）考试课程。采用百分记分制，主要依据平时成绩（包括课堂考勤、课前预习、课堂实效、课后作业等）、过程考核成绩（实操技能测验、单元测验、期中考试）和期末成绩评定。每个专业每学期考试课程设置 3-4 门。

（2）考查课程。采用百分记分制，主要依据各种过程考查成绩和综合性考试成绩综合评定。

（3）实训、实习和毕业答辩。采用五级记分制，即优秀、良好、中等、合格和不合格。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生毕业时应具备以下条件:

1. 综合素质: 具有良好的思想品德、身体素质和人文素养, 符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准, 没有受到纪律处分或毕业前已经撤消处分。

2. 专业知识:

(1) 修完规定课程, 成绩合格, 至少取得 142 学分, 其中必修课程 125 学分, 选修课程 17 学分。

(2) 取得相应的能力与职业资格证书, 相关证书名目如下:

通用能力证书:

①计算机: 全国计算机等级考试一级证书;

②英语: 全国高等学校英语应用能力考试 (PRETCO) B 级。

职业资格证书 (至少取得其中一项):

①物流管理 1+X 职业技能证书 (中级);

②国际货运代理从业资格证书;

③网店运营推广 1+X 职业技能证书 (中级);

④专业其他相关职业证书之一。

3. 问题解决: 能够识别工作领域问题, 并能设计与实施相应的解决方案;具备解决问题必需的调查研究和创新能力。

4. 工具使用: 能够根据解决工作领域问题所需, 选择和使用适当的现代技术、资源和信息工具。

5. 社会责任: 树立社会主义核心价值观, 有社会责任感; 具备必要的人文和科学素养, 以理解和考虑工作方案和实践对社会、环境、公众健康和安全、法律、文化的影响, 并承担相应的责任。

6. 职业规范: 理解并遵守相关职业道德和规范, 履行岗位职责; 具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。

7. 团队合作: 能够在工作项目团队中承担成员或负责人的角色, 发挥有效作用; 能够应用团队成员或负责人必备的项目管理知识和工具。

8. 沟通交流: 能够与工作伙伴业界同行及社会公众进行有效沟通 and 交流; 尊重多元文化和观点。

9. 终身学习: 认同终身学习的必要性, 具备自主学习能力。

十、其他

(一) 关于成绩认定及申请免考、免修的说明

1. 为鼓励广大师生积极参加竞赛活动, 依据成果导向原则, 学生参加职业技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛, 训练涉及的相关的课程成绩根据《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法(2021年修订稿)》认定。

2. 学生因患有某些疾病或有生理缺陷上体育课确有困难者, 经本人申请, 学校卫生服务中心证明, 教务处批准, 可减少考核项目或免修。

3. 学生通过全国大学英语四级考试, 可向教务处申请大学英语课程免考, 英语成绩根据四级考试成绩折算 (以四级成绩 425 分为 80 分标准折算)。

4. 根据《退役士兵安置条例》第二十八条的规定, 退役士兵入学后或者复学期间可以凭退伍证免修体育、军事训练和军事理论、岗位实习, 直接获得学分, 课程成绩按照班级平均分计。

(二) 继续学习深造的途径

本专业毕业生继续学习的渠道主要有:

1. 自学考试;

2. 通过南京航空航天大学专接本项目参加本科函授学习;

3. 通过江苏省专转本统一考试转入本科院校继续学习;

与专业相关的本科专业有国际经济与贸易、工商管理、市场营销、物流管理、物流工程、财务管理等;

(4) 工作 2 年后通过硕士研究生考试可攻读硕士研究生。

与专业相关的硕士研究专业有产业经济学、国际商务、企业管理、管理科学与工程等。

现代物流管理专业教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学学时			考核		各学期周数(理论课周数)、学时分配						
					总学时数	理论课时	实践课时	考试学期	考查学期	1	2	3	4	5	6	
										18	20	20	20	20	20	
										14+2+1	17+1+1	17+1+1	17+1+1	10+18+1	10+15+5	
公共基础课程	0010000000	大学生安全教育	必修	1	16	16	0	1	16学时							
	0810000017	军事理论	必修	2	36	36	0	1	36学时							
	0810030000	军事训练	必修	2	112	0	112	1	112学时							
	0910000007	思想道德与法治	必修	3	48	40	8	1	4(12周)							
	1110000001	急救护理学	必修	1	16	16	0	1	16学时							
	1310000001	创新创业思维启蒙	必修	1.5	24	8	16	1	2(12周)							
	0610000014	信息技术	必修	3	48	24	24	2		4(12周)						
	0810000015	劳动教育	必修	1	16	16	0	1-2	8学时	8学时						
	0810000034	高等数学	必修	4	66	58	8	1-2	3(12周)	3(10周)						
	0810000037	大学英语	必修	8	128	128	0	1-2	6(12周)	4(14周)						
	0910000009	大学生心理健康教育	必修	2	32	32	0	2	2(16周)							
	0910000010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4	2	2(16周)							
	0910000011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8	2	4(12周)							
	1310000000	创新创业基础理论	必修	1.5	24	8	16	2	2(12周)							
	0910000013	国家安全教育	必修	1	16	16	0	3			16学时					
	0810000028	体育	必修	4	114	16	98	1-4	2(12周)	2(15周)	2(15周)	2(15周)				
	0910000012	大学生职业发展与就业指导	必修	1	16	16	0	1,4	10学时				6学时			
	0810000014	劳动实践教育	必修	1	16	0	16	2-5			4学时	4学时	4学时	4学时	4学时	
	0910000004	形势与政策	必修	1	40	40	0	1-5	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时		
	1310000002	第二课堂	必修	2	0	0	0	1-5	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时	
	小计			45	848	538	310									
专业(技能)课程	专业平台课程	0310010022	国际贸易政策与实务	必修	3	42	30	12	1	3						
		0610000011	管理学基础	必修	3	42	30	12	1	3						
		0310020071	物流地理	必修	3	51	42	9	2		3					
		0310800024	会计基础	必修	3	51	42	9	3			3				
			小计			12	186	144	42							
	专业职能课程	0310020007	★仓储与配送管理	必修	4	68	48	20	2			4				
		0310020033	★国际货运代理(物流)	必修	4	51	42	9	3				3			
		0310020148	★报关报检实务2	必修	3	51	42	9	3				3			
		0310020153	物流营销	必修	3	51	30	21	3				3			
		0340020006	★商务数据分析	必修	4	68	48	20	3				4			
		0340020013	采购与供应链管理	必修	4	68	48	20	3				4			
		0310020155	★物流成本管理	必修	3	64	44	20	4						4(16周)	
		0310020156	★物流信息技术与应用	必修	3	60	30	30	4						4(15周)	
	0310020157	物流专业英语	必修	3	51	42	9	4						3		
		小计			31	532	374	158								
	专项实训课程	0310030007	仓储与配送管理实训	必修	1	26	0	26	2			1(周)				
		0310080000	营销方案实训	必修	1	26	0	26	3				1(周)			
		0710030000	1+X证书考证实训	必修	1	26	0	26	4					1(周)		
		0310020122	产教融合型课程	必修	8	208	0	208	5						8(周)	
		0310030002	毕业答辩	必修	1	26	0	26	6							1(周)
0310030041		岗位实习	必修	24	624	0	624	5-6						10(周)	14(周)	
	小计			36	936	0	936									
	小计			79	1654	518	1136									
选修课	限选课A	0310010013	货物学(物流)	选修	3	51	42	9	3			3				
		0710810012	影视鉴赏	选修	2	30	24	6	3			2(15周)				
		0310020159	集装箱运输与多式联运	选修	3	51	21	30	4					3		
		0310800001	财务管理	选修	3	51	42	9	4					3		
		小计			11	183	129	54								
	限选课B	0310800016	运输统计(运管)	选修	3	51	42	9	3			3				
		0710810029	戏曲欣赏	选修	2	30	24	6	3			2(15周)				
		0310010025	物流基础	选修	3	51	42	9	4					3		
		0310800013	客户关系管理2	选修	3	51	42	9	4					3		
		小计			0	0	0	0								
	任选课	1110820000	任选课1	选修	2	32	32	0	2			32学时				
1110820001		任选课2	选修	2	32	32	0	3				32学时				
1110820002		任选课3	选修	2	32	32	0	4					32学时			
	小计			6	96	96	0									
	小计			17	279	225	54									
实践学时占比							54%									
必修课学分及学时				124	2502	1056	1446									
总学分及总学时数				141	2781	1281	1500									
周学时数										26	28	25	20	26	26	
每学期课程门数										15	16	15	12	5	2	
每学期考试门数										2	3	2	2	0	0	
每学期考查门数										13	13	13	10	5	2	

(其中：“★”表示专业核心课程，任选课含党史、中国海员发展史等)

电子商务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

电子商务，专业代码 530701

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 电子商务专业职业面向

本专业所属专业大类	53 财经商贸大类							
本专业所属专业类	5307 电子商务类							
主要面向行业	1.批发零售业				2.商务服务业		3.交通运输	
主要职业类别	批发与零售服务				商务服务	信息技术服务		交通运输与仓储服务
主要岗位名称或类别	1.网络营销		2.跨境电商业务		网络客服	1.网页设计	2.电商运营管理	物流配送
岗位能力	1. 网上调研	2. 在线洽谈	1. 寻找贸易对象	2. 签订贸易合同	利用各种交流工具开展客服工作	商务网站建设与美化	企业电商平台管理	物流配送文件处理，解决物流配送现场问题。
支撑课程	市场调查与预测	市场营销实务	1.国际贸易政策与实务 2. 外贸英语函电	1.合同法 2. 商务谈判 3. 跨境电商业务	客户关系管理	1.网页设计与制作 2.图形图像处理	1.网店经营与管理 2. 现代企业管理	1.现代物流基础 2.电子商务概论
职业资格证书或职业技能等级证书	电子商务师		助理跨境电子商务师		电子商务师	网店运营推广 1+X 证书	网店运营推广 1+X 证书	电子商务师、助理物流师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培养思想政治坚定，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，适应电子商务行业快速发展需求，具备一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，掌握电子商务运营模式、市场分析与网店推广、网络营销与贸易结算、网站建设与维护、客户服务等知识和技术技能，面向企事业单位电子商务采购、运营推广、客户服务等相关部门，符合新质生产力发展要求的技术技能型人才。

(二) 培养规格

1. 职业知识

(1) 文化基本知识

具有经济学基础、运输地理、运输统计等本专业方面的基础知识。

具有本专业必须的基本法律知识；

具有一定的数学分析、基本的英语阅读和交流的知识；

具有扎实的计算机基础应用知识；

(2) 专业基础知识

具有物流与运输基本知识；

具有网络组建的基本知识；

具有电子商务行业发展与业务操作的知识；

具有财务会计基础知识；

(3) 专业知识

具有网页设计和制作的专业知识；

具有利用网络进行商务沟通、商务谈判、销售与推广的专业知识；

具有利用网络进行订单执行、支付结算、物流配送的专业知识；

具有客户服务及管理的专业知识。

职业能力

(1) 基础能力表

表 2 职业基础能力分析

基础能力	支撑课程	技能（水平）证书
英语听、说、读、写等基本交流能力	大学英语	高等学校英语应用能力 B 级 考试合格证书（必考）
信息技术应用能力	计算机应用	计算机一级（必考）
应用数学知识实际问题能力	高等数学	

(2) 岗位能力

表 3 职业岗位能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
网络营销	网络零售市场调研； 网店经营与管理；网 店推广。	能利用搜索引擎、论 坛或问卷进行网上调 研，挖掘市场需求； 能利用即时沟通工具 进行在线洽谈和客户 服务；能综合利用各 种网络营销方法进行 网店宣传和推广。	市场营销、市场调查 与预测、网店运营推 广	电子商务师 网店运营推广 1+X 证 书
跨境电商 业务操作	利用网络平台开发国 际市场，进行进出口 业务操作。	利用网络平台寻找贸 易对象，签订贸易合 同；能管理、维护与 执行合同。	国际贸易政策与实 务、外贸英语函电、 跨境电商实务	助理跨境电子商务师
网络客服	顾客异议受理； 顾客异议处理。	能利用各种交流工具 开展客服工作；掌握 顾客异议处理的方案 的制定；掌握顾客异 议处理的方法与技 巧。	网店运营推广	电子商务师
网页设计	收集资料与素材；对 网页进行编辑美化。	策划商务网站建设方 案；美化网站（网页）； 美化网络产品图片、 图像及产品信息处理 的能力。	网页设计与制作、商 品信息采编	网店运营推广 1+X 证 书、网页设计师、平 面设计师
物流配送	利用市场营销、国际 贸易、经济法和物流 法规知识进行物流配 送业务处理和判断。	具有较强的物流配送 文件表达等处理能力 和人际沟通、物流业 务谈判能力；掌握国 内外市场营销及物流 的惯例与规则；具备 解决物流配送现场问 题的基本能力。	电子商务概论、国际 贸易政策与实务	电子商务师、助理物 流师
直播主播	利用网店经营管理、 跨境电商业务、直播 运营知识在国内直播 平台进行直播。	掌握直播的基本技 能，直播内容的策划、 制作、运营与带货方 面的技巧，使学生能 够迅速入行，少走弯 路，实现自我价值。	网店运营推广、跨境 电商实务、直播运营	直播主播

(3) 拓展能力

表 4 职业拓展能力分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	技能证书
移动电商设计	分析企业形象定位、产品、目标市场定位,结合具体需要,设计移动电商业务	能跟进客户需要,进行移动电商业务设计	电子商务法律法规、移动电子商务	电子商务师、网页设计师、平面设计师
电子商务运营管理	网店管理、公共关系管理	具备处理公共关系相关问题和对企业财务进行初步分析的基本能力。	企业管理、公共关系	电子商务师

3、职业素质

(1) 思想政治素质:

热爱祖国,热爱社会主义,拥护中国共产党的领导;能熟练掌握马克思主义的立场、观点和方法,客观、发展、全面、系统和辩证地观察、分析、解决问题,具备一定的理论思维能力与创新能力;有理想,懂政策,有法律意识,遵纪守法,有较强的社会公德意识,热爱本职工作,勤奋上进;

(2) 文化素质:

具有一定的文化艺术修养;

具有较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力;

(3) 职业素质:

具有较强的团结协作精神、敬业精神、创新精神和创业精神,遵守行业规范的工作意识和行为意识。

(4) 身心素质:

具有良好的身体素质和心理素质,健康的体魄、良好的心理素质和身心保健的知识和能力,良好的生活习惯、意志品质和较强的应变能力,一定的审美能力,心理健全,形成健全的人格和健康的个性;

4、就业岗位

电子商务专业就业方向主要为各类电子商务企业中网站策划、平台推广专员、产品策划、销售代表、销售工程师、电子商务专员、网店美工、网店运营、网店客服、电商直播播主、电商直播运营。

5、职业能力分析

从高职电子商务专业学生就业去向及其主要的就业岗位看,高职电子商务专业学生需具有较高具备的职业素质能力,这些能力主要体现在以下几方面:

能力分项	专项能力说明
基本素质与能力	1.政治素质、思想品德及职业道德,身体素质与运动技巧。 2.一定的创新与协调组织能力。 3.英语听说读写应用能力。 4.计算机常规维护管理以及应用、操作能力。
专业基础能力	1.初步建模能力。 2.较强的英语听、说、读、写能力,能使用英语进行一般性的交流,能阅读与本专业相关的英文技术资料,熟练处理相关英文商务文件。 3.计算机网络的一般构建、管理和维护能力。
专业职业能力	1.电子商务网站的设计、制作、维护能力。 2.电子商务活动的策划、组织和管理等能力。 3.市场开发和网络营销能力。
综合能力	1.查阅信息资料能力 2.应用专业技术标准、规范、规程的能力 3.综合分析电子商务技术问题和解决问题的能力 4.学习本专业新知识的能力 5.拓宽专业面和扩展服务面的能力

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1.思想道德与法治

主要内容:本课程以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,以思

想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，帮助大学生通过理论学习和实践体验，提高思想政治觉悟，提升道德素质和法治素养，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

课程目标与教学要求：根据高职院校人才培养目标，遵循高职生身心发展特点、针对其成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过本课程的教学，引导学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要内容：本课程主要讲授马克思主义中国化、时代化的历史进程以及中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中国优秀传统文化相结合而产生的理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、形成发展、主要内容、基本观点、历史地位、指导意义等。

课程目标与教学要求：帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”；引导学生理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强学生分析问题、解决问题的能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想概论

主要内容：本课程全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、历史地位、回答的重大时代课题；讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题；讲授新时代我们党治国理政的重大原则方针、新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。

课程目标与教学要求：使学生能够系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容，深刻认识其历史地位和指导意义，理解、把握其世界观和方法论，从而培养学生运用贯穿其中的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，引导学生高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记初心使命，勇担时代重任，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

4.形势与政策

主要内容：本课程主要讲授党的创新理论最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

课程目标与教学要求：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合新时代中国特色社会主义的实际，根据学生关注的热点问题和学生的思想特点，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策，开阔视野，明确时代责任和历史使命，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

5.大学生职业发展与就业指导

主要内容：本课程通过专业认识、理论教学、实践教学、专题讲座等方式对大学生全程化就业指导，根据大学生就业所需要了解和掌握的就业知识，结合现阶段我国的就业制度、就业形势及用人单位对大学生的招聘特点和要求，向学生介绍我国的就业制度、就业政策和就业形势，职业的分类和选择，用人单位的类型、招聘方式、要求，寻找满意职位的方法，就业的必备知识和技巧等。

课程目标与教学要求：通过学习帮助学生合理规划大学生活，增强大学生学习的主动性、针对性，提高就业能力，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观和创业观，自觉地提高生涯管理能力。

6.大学生心理健康教育

主要内容：本课程主要讲授大学生心理健康、适应环境、学习心理、自我意识、人格发展、人际交

往、情绪管理、恋爱心理、压力管理与挫折应对、职业生涯规划等内容。

课程目标与教学要求：帮助学生了解和把握大学生心理健康标准和心理发展特点，掌握维护心理健康的基本方法和策略，提升环境适应、人际交往、情绪管理、压力应对等能力，增强自信，学会爱与被爱，提升心理韧性，增强职业生涯规划意识，促进健康全面发展。

7.大学英语

主要内容：英语语言的词法、句法和篇章阅读，着重培养学生的听、说、读、写、译等五方面的综合能力。根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准（2021版）》，在中等职业教育阶段1800~1900个单词和普通高中教育阶段2000~2100个单词的基础上，使学生学会使用500个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握2300~2600个单词。

课程目标与教学要求：高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。要求学生掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述，理解基本正确；掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确；能读懂通用的简短实用文字材料，能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语，理解正确，译文达意。

8.高等数学

主要内容：函数的概念、极限与连续、一元函数微分学（包括导数、导数的应用）、一元函数积分学（包括不定积分和定积分以及定积分的应用）、数学实验（主要是MATLAB基本计算、作图、计算导数和微分、计算不积分和定积分）。

课程目标与教学要求：了解高等数学中函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的基本数学思想，理解函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的概念、会计算函数的极限、导数、微分、不定积分和定积分，掌握用高等数学知识建立实际问题的数学模型的思想和方法，能够运用数学软件MATLAB作函数图像、解决一元函数微积分（导数、微分及其应用、一元函数不定积分、定积分）的计算问题。

9.体育

主要内容：田径（包括中长跑、50米、跳远、实心球等）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、健美操、啦啦操、健美、游泳（航海类专业）以及体育理论知识等。

课程目标与教学要求：掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，树立正确的体育价值观，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识；提升职业体适能、工作技能和职业素养，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

10.军事理论

主要内容：军事理论课以习近平强军思想为遵循，主要讲授中国国防相关知识、新时代军事战略方针以及总体国家安全观、军事思想、现代战争理论以及有关信息化战争装备的问题，以此提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

课程目标与教学要求：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

11.军事训练

主要内容：通过军事实践教学帮助学生掌握军人队列动作、队列队形和队列指挥的条令，深刻理解军事素质和革命信仰对大学生成长成才的重要意义，正确感知新时代爱国主义精神的科学内涵，牢固树立新国家安全观。

课程目标与教学要求：培养学生的爱国情怀，把军事教学实践活动与提高学生良好的军政素质相结

合；与坚毅果敢、勇于挑战的意志品质相结合。强化学生的国防意识以及自我管理能力，培养学生高度的组织性、纪律性，进一步提高学生协调能力和合作意识。

12.大学生安全教育

主要内容：主要包括人身财产安全教育、实验室安全教育、消防安全教育、交通安全教育、网络安全教育，心理健康教育及实验室安全教育等，基本涵盖了大学生学习、生活、工作中可能遇到的各类安全问题。做好大学生日常安全教育，必须要以提高学生安全防范意识为目的，必须遵循“预防为主、教育优先”的原则。

课程目标与教学要求：认识层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动做出积极努力。知识层面：通过安全教育，学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规等；了解安全信息、安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

13.信息技术

主要内容：讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索等具体操作方法；了解新一代信息技术的主要内容，了解信息安全、信息素养与社会责任；掌握计算机基础知识、数据信息处理技术、互联网操作技术以及一些常用工具软件基本使用方法。

课程目标与教学要求：通过理论知识的学习、技能训练和综合应用实践，帮助学生认识信息技术的发展趋势及重要作用，遵循信息社会规范；使学生掌握常用工具软件和信息化办公技术，具备在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。

14.创新创业思维启蒙

主要内容：本课程介绍了创新的含义、内容和特征，创新意识与创新精神，创业的内涵、类型、阶段与意义。创业者应具备的素养和创业团队的组建与运作。创业思维的培养与训练，创新技巧的应用。创新机会的识别、评估与创业项目选择的原则、标准及选择创业项目的可行性分析。影响发明创造的因素、方法、步骤及知识产权保护的重要性。该课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。从导论到思维的训练，最后到创新方法应用，符合实际问题解决的逻辑顺序，便于学生掌握和实际应用。

课程目标与教学要求：使学生对创造性思维有深刻的认识，理解、发现和突破现有的思维定势，使学生掌握创新方法，引导学生进行科学创新；培养学生问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，实现专创融合融合，激发学生潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。

15.创新创业基础理论

主要内容：本课程介绍了创业管理的精髓，创业者如何优化及获取有效的创业资源，创业企业获得项目所需资金的相关活动；商业模式的构建与设计及创业风险的识别与控制；新公司设立的组织形式、新创企业的流程及新创企业的成长管理；市场营销的调研、市场细分、选择目标市场及进行市场定位，产品的分销与促销策略；商业计划书的撰写及路演材料的准备、实施；我国当前创新创业训练项目的介绍等内容。该课程内容针对创业实际问题及困惑，讲真知，避教条，易学、实用、有趣。

课程目标与教学要求：解决大学生对创业的困惑并澄清误解，提升以创业促就业的职业发展能力；帮助大学生深刻理解创业活动的过程及基本规律；提高大学生运用创业管理基本理论解决创业实际问题的能力；使学生建立完整的创新创业知识体系；结合时代特点，引拓宽学生的视野，激发大学生的创业热情。

16.急救护理学

主要内容：主要讲授院前急救概述、心肺复苏、院前急救技术、急救中毒的救治、生活中常见意外的紧急处理、常用中医救护技术、常见中医急症的紧急处理等。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生充分认识“第一目击者”在第一时间进行科学施救是

控制伤害发展和次生伤害的發生的最优选择；掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术，各种常见急诊疾病的相关急救知识和急救技能；培养学生“学习急救，救人自救”的理念，将学到的急救知识辐射到周边人群，提高公众的急救意识和急救水平。

17. 劳动教育

主要内容：劳动教育是高等职业教育必修课。本课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指导，贯彻新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则，通过劳动的教育、关于劳动的教育、为了劳动的教育，从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个维度使学生改善劳动精神面貌、树立劳动价值取向、提升劳动技能水平。课程内容由四部分构成：一是马克思主义劳动观（含总书记的重要论述）；二是劳模精神、劳动精神、工匠精神（课堂讲授、劳模工匠故事分享等多种形式相结合）；三是基本职场科学知识（劳动法律、劳动安全、劳动保障等）；四是服务于本课程的实践环节（区别于第二课堂、实验实训实习等培养方案中的实践育人环节）。

课程目标与教学要求：引导大学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养大学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神；使大学生成为有职业理想、科学知识、劳动本领、勇于担当的新时代劳动者，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

18. 劳动实践教育

主要内容：结合学科和专业特点，结合产业新业态与劳动新形态，开展包括实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等在内的劳动教育，形成集日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动于一体的劳动教育体系，不断加强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

课程目标与教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体现劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

19. 第二课堂

主要内容：以“思想成长与身心发展”“社会实践与志愿服务”“学术科技与创新创业”“艺体素质与技能特长”等四大模块组成，根据全国高校思想政治工作会议和团的十八届五中全会精神以及《共青团中央教育部关于印发〈关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见〉的通知》等文件精神，全面推进素质教育，鼓励大学生积极参与创新创业、科研开发、学科竞赛、文艺创作、社会实践等各项活动。

课程目标与教学要求：激发和强化学生创新意识，培养学生创新思维和科研实践能力，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

20. 国家安全教育

主要内容：本课程以习近平总体国家安全观为主线，以构建国家安全教育体系为途径，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，凸显国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。课程内容主要包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。

课程目标与教学要求：通过课程教学，帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，深刻理解习近平总体国家安全观的重要内容，理解中国特色国家安全体系，增强爱国意识和国家安全意识，树立国家安全底线思维，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化新时代大学生的责任担当。

（二）专业（技能）课程

1. 专业平台课程

（1）国际贸易政策与实务

主要内容：国际贸易政策与实务主要包括国际贸易基本概念、国际贸易理论与政策、关税与非

关税政策、鼓励出口与出口管制政策、GATT 与 WTO、国际贸易方式、进出口商品的交易程序、商品的价格与支付、商检、海上货物运输保险、索赔及不可抗力等。

课程目标及教学要求：了解必要的国际贸易政策与理论相关内容；了解 WTO；了解国际贸易方式的基本内容和发展趋势；了解交易磋商的主要形式，掌握国际贸易的基本流程、基本操作方法；掌握商品的品名、品质、数量和包装的基本知识；掌握商品的价格构成、支付方式；掌握商品检验、索赔不可抗力和仲裁；掌握海上货物运输保险的基本知识，提高一定的报价核算能力；外贸函电处理能力；拟定合同的能力；信用证业务处理能力、跟单和单据处理能力。

(2) 网络组建与维护

主要内容：网络管理概念、网络管理与维护过程中所涉及的专业知识；交换机、路由器组网的基础知识；VLAN、生成树、路由、ACL、NAT 等网络组建基本技术；

课程目标及教学要求：通过教学使学生全面而细致地了解网络规划建设、安全及管理维护等所涉及的一些基本问题；掌握网络建设、安全及管理维护过程中所需的专业知识，提高学生对网络规划建设、管理维护的实战能力。

(3) 市场营销实务

主要内容：市场营销实务主要内容包括市场营销基本概念、市场营销调研、消费者购买行为分析、STP 战略、市场营销组合策略、网络营销、服务营销和绿色营销等。课程结合江苏省教育厅市场营销技能大赛赛项方案和要求，侧重训练学生将营销基础理论与技能训练相结合。

课程目标及教学要求：了解市场营销的基础知识；了解市场细分、目标市场选择和市场定位的基础知识、了解营销策略的基础知识；掌握市场营销的基本概念、基本原理和基本方法，提高营销实例分析能力、把理论融入实践、提高分析营销问题、解决问题的能力等。

(4) 会计基础

主要内容：会计要素的分类及特征、会计恒等式、复式记账法、账户的结构、记账规则、试算平衡、会计凭证的分类及内容、账簿的分类及内容、报表的分类及内容等等。

课程目标及教学要求：熟悉会计的基本核算方法，主要包括设置账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表等。能规范书写会计数字，能正确填写和审核原始凭证。能够判断各项会计要素及其经济业务所引起的各会计要素的变化；能运用借贷记账法处理一些常见的经济业务；能正确填制和审核记账凭证。能正确登记各种账簿；能熟练地进行对账和结账；能熟练地掌握错账更正的方法。

2. 专业职能课程

(1) 电子商务概论

主要内容：电子商务概论内容主要包括电子商务概述、信息技术基础、网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全、电子商务法律法规和电子商务应用等。

课程目标及教学要求：了解国内外电子商务发展的最新进展；掌握各种形式的电子商务应用,网络营销，电子支付，电子商务物流，电子商务安全等方面的知识；提高信息的检索与利用能力，网上业务推广能力和电子商务安全技术应用、电子支付系统应用、物流配送的相关能力等。

(2) 网页设计与制作

主要内容：使用 Dreamweaver 网页设计工具制作网页；颜色值的配置和背景图案的设置方法，网页设计中字符格式的设置方法，在网页中添加 CSS、嵌入图像的方法，掌握与嵌入图像相关标记的用法；使用绝对和相对 URL，创建超链接,图像链接、制作表单的方法，层布局网页；利用行为添加网页动态效果等内容。

课程目标及教学要求：了解 Dreamweaver 软件的使用；创建和管理站点的原理和方法；掌握网页文本的编辑和控制、表格设计和制作网页；掌握网页图像的处理、超链接的使用、网页表单的编辑的技术；掌握制作网页框架、图层技术、CSS 样式的技术；掌握网页中插入多媒体、利用模板和库设计网页的技术；能够网页测试和发布，能够进行网站的更新与维护。

（3）短视频设计与创作

主要内容：本课程从基础理论出发，讲解短视频的基础知识，按照短视频制作流程以及不同类型短视频的制作方法为主线，逐步推进，分别教授短视频策划、拍摄筹备、短视频拍摄、电商类短视频创作、抖音和快手等平台类短视频创作、微电影类短视频创作、短视频后期剪辑等相关内容。

课程目标及教学要求：引导学生从零开始全面认识短视频的发展现状和特点，培养学生在短视频拍摄与剪辑工作岗位中，熟练掌握短视频策划、脚本撰写、拍摄、剪辑等职业技能，能够策划、拍摄和剪辑出较高水平的短视频作品，在淘宝网、抖音等电商平台、短视频平台上展示和传播，具有较强的产品视频策划和执行能力，能够制作相应的短视频广告，培养学生短视频策划、拍摄、剪辑、特效制作、字幕制作、颜色校正、音频剪辑等技能。

（4）图形图像处理

主要内容：使用 photoshop 中各主要工具、各主要菜单；对图形图像进行熟练制作和处理；数码图片处理、色彩修饰；根据自己的想象处理图片；使用 photoshop 制作相关案例。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生了解图形图像处理的基本概念，基础知识以及 photoshop 图形图像处理平台的基本应用；掌握使用 photoshop 平台进行二维平面图像创作和处理的职业技能；了解图像处理领域最新技术及发展动态，为将来从事图形图像设计方面的工作打下一定的基础。

（5）网店经营推广

主要内容：开店准备、网店开设流程、产品发布和美化、宝贝标题的合理设置、网店日常经营与管理、网店客服。

课程目标及教学要求：了解哪些产品在网上容易销售，网店产品的货源，网店发布如何发布商品，掌握网店发布商品的步骤，网店运营和推广的措施，网店客服软件、沟通及注意的要素，提高学生网店运营与管理的能力。

（6）外贸英语函电

主要内容：商务信函的基本写作要素，建立商务关系、询盘及回复、报价及还价、承诺、磋商及贸易条款的履行及销售合同、信用证等。

课程目标及教学要求：了解商务信函写作的 3C 要求，商务信函的格式和版式，如何建立商务关系，如何询盘及回复，报价及还价，如何进行商务磋商等，掌握商务信函写作的基本格式和内容，各种商务问题的应对措施，提高学生英语应用能力、岗位适应能力和团队合作能力。

（7）跨境电商实务

主要内容：能够找出背景行业产品的精确归类及产品的 HS 编码，能注册速卖通网店并激活国际支付宝,掌握平台规则（以速卖通为例），能准确选择产品类目，并合理拟定产品英文标题和选定关键词，能利用平台的营销模块进行营销设置,了解平台促销活动，能选择产品参加平台活动等。

课程目标及教学要求：通过本课程的教学，使学生熟悉并学会利用电子商务平台开发外贸客户的基本思路和基本方法，能够掌握客户开发过程中的一些具体处理的技巧及客户跟进、客户管理的措施，使学生掌握跨境电商的基础理论知识，初步具备进行跨境电商实务操作的各项专业基本技能。

（8）商品信息采编

主要内容：商品信息认知、色彩与构图认知、拍摄基础、明确任务和知识储备、各类商品的拍摄及主图制作、详情图制作。

课程目标及教学要求：根据摄影色彩、构图策略，拍摄出曝光合理、主题突出的商品照片；根据商品的特点进行创意设计，提高用户关注度；运用相关软件对图片进行处理，展示从整体到局部的商品特性，突出商品卖点。让学生了解到整个采编过程，完成相应技能的学习。

3.专项实训课程

（1）专项实训体系

表5 专项实习体系一览表

序号	专项实训名称	学时(周)
1	营销方案实训	26(1)
2	1+X 网店运营推广技能实训	26(1)
3	跨境电商业务实训	26(1)
4	产教融合型课程	208(8)
5	岗位实习	624(24)
6	毕业答辩	26(1)

(2) 专项实训内容与要求

①营销方案实训

主要内容：市场营销实务实训主要包括相关软件的了解，营销环境分析、消费者行为分析、新品的定价策略。

课程目标及教学要求：通过在市场营销软件上进行局域网对抗赛，提高学生对直销、批发、零售等三种销售途径的灵活应用。

②1+X 网店运营推广技能实训

主要内容 1+X 网店运营推广技能实训：基于电子商务企业的店铺运营流程，训练电子商务企业的开店、采购、推广、运营、财务等经营过程。根据市场和竞争对手的情况制定各种决策来争取各自的经营利益。

课程目标及教学要求：围绕网店运营推广 1+X 证书考试要求，进行训练。熟练掌握网店产品的货源，发布商品，网店客服软件、沟通及注意的要素，最终提高证书通过率。

③跨境电商业务实训

主要内容：学习训练速卖通网店推广专员的基本工作内容与业务流程，在给定的推广资金范围内，模拟为一家速卖通店铺做一个周期的站内推广活动，根据推广目标、推广资金与店铺经营现状，制定推广方案。

课程目标及教学要求：通过系统模拟训练，可以对推广效果数据的分析，优化推广方案。学生反复进行多轮闭环模拟推广演练，不断分析总结，掌握跨境电商推广的核心技能。

④产教融合型课程

主要内容：在电子商务公司、进出口贸易公司、电子科技咨询公司等公司部门进行为期 8 周的产教融合型教学。

课程目标及教学要求：以提高学生的综合素质与就业竞争力为目标，树立现代教育观念，科学合理地构建教学体系，强化实践教学，突出职业技能培养，促进校企有机融合互通，培养适应社会经济发展需求，具有创新精神、工匠精神和较强实践能力的新型关务与外贸服务应用型人才。

⑤岗位实习

主要内容：在第五学期的第九周至第十八周、第六学期的第一至第十四周在电子商务公司、进出口贸易公司等相关企事业单位的有关管理和业务部门进行相应能力的跟班实习和独立当班实习。

课程目标及教学要求：将专业理论应用到生产经营实际中去，将理论和实际结合起来，通过学习，能独立承担相应能力的具体业务操作工作，能独立处理电子商务运营中遇到的具体问题。结合实习企事业单位的有关部门，进行调查，撰写出有独到见解的，能解决电子商务公司某一方面具体问题或创新的现代电子商务运营与推广的毕业论文。

⑥毕业答辩

主要内容：毕业生应根据毕业实习计划规定的进度要求，在指导教师的指导下，独立完成毕业论文的撰写工作。包括提交开题报告，完成毕业论文，论文格式须符合科技论文格式，正文字数在 5000 字以上，统一采用学院规定的标准封面。按照学校统一要求，进行毕业论文的修改和毕业论文答辩，完成毕业论文递交等。

课程目标及教学要求：以科学严谨的学术态度独立完成规定论文。毕业论文（设计）的撰写通过维普论文检测系统进行重复率检测，以保证论文（设计）质量，能严格按照“毕业论文撰写规范”要求撰写论文。严格遵守毕业论文答辩的时间安排，完成论文现场汇报和答辩。

（三）选修课

1.限选课

（1）限选 A

1) 影视鉴赏

主要内容：欣赏影视作品实例，了解影视方面的多种知识。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，使学生能对影视作品的各元素构成（如画面、音乐、人物、剧情等）有较清楚和深刻的认识和理解，帮助提高学生的影视艺术作品鉴赏能力、审美水平及艺术修养。

2) 市场调查与预测

主要内容：市场调查与预测的基本理论，包括概论、市场调查与预测的信息系统和科学化、市场调查与预测的策划；市场调查的方法和技术，包括市场调查方法、抽样调查技术、问卷设计技术、态度测量技术、数据分析技术；市场预测的原理和模型，包括市场预测概述、时间序列分析预测、因果分析预测、经济计量模型预测。

课程目标及教学要求：正确理解市场调查内涵，掌握市场调查的基本程序；掌握不同行业市场调查的基本内容；掌握市场调查与预测的基本方法；掌握市场调查资料整理和分析的步骤和方法。能够进行调查方案设计和调查计划编制，能够使用资料调查法、访问法、观察法和实验法等收集数据。能够设计调查问卷，能够对市场调查资料整理和分析。掌握市场预测的基本方法，能够撰写市场调查与分析报告。

3) 电子商务法律法规

主要内容：电子商务法涉及的基本问题，包括电子签名和电子认证、电子合同、电子支付等法律规范；有关电子商务市场法制环境的问题，包括网络知识产权保护、个人隐私权、虚拟市场规制、电子商务税收、电子证据和司法管辖等；网络游戏等最新的电子商务法律难题，以及电子商务法律新问题。

课程目标及教学要求：了解电子签名与电子认证法律制度、电子支付法律制度、电子合同法律制度，掌握电子商务相关法律法规和电子商务法律发展趋势，能够运用电子商务法律知识初步分析和解决电子商务实践中遇到的各种问题。

4) 商务数据分析

主要内容：学习商务数据筛选、统计、图表处理等数据处理技能，使用 EXCEL 进行数据分析与统计图表的制作。

课程目标及教学要求：以商务经济管理活动中的问题为对象，综合运用统计学、应用数学的知识，对商务经济管理活动中的数据进行处理，以实现数量化认知、预测分析和优化决策的目的。

（2）限选 B

1) 文学鉴赏

主要内容：主要讲授中国文学史的主要脉络、历代文学的特点以及具有代表性的作家和文学作品。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生在广阔的文化背景中掌握文学本身演进的历程，了解代表性作家的生平、思想、心态等，理解代表性文学作品的核心内容，从而培养学生的人文精神和文学功底，提高学生的文学理论水平、文学鉴赏能力和历史文化素养。

2) 客户关系管理

主要内容：客户关系管理主要内容包括客户关系管理概述和相关理论、客户开发、客户维护管理、提高客户满意度和客户忠诚度、客户关系管理相关技术、客户关系管理实践、客户维护实施等。

课程目标及教学要求：了解客户调查的方法；了解客户关系管理与客户经营的职业标准；了解客户价值分析的方法；了解售后服务的内容和要求；了解客户维护的方法，掌握客户关系管理的基本理论和方法；客户关系管理的业务流程及要素；掌握客户关系管理的发展趋势和科学管理方法的运用，提高调查客户信息的能力；提高寻找新客户资源的能力；提高维护老客户的能力，提高具有在有限的客户资源

库里快而准地寻找目标客户的能力，具有快速通过技术各种手段实现稳定客户的形成的能力。

3) 运输统计

主要内容：统计基础理论，含统计综合指标、动态数列、统计指数；公路运输统计中产量、产值、质量、效率和安全生产统计；水路运输统计中的运输量、船舶应用情况、安全与质量、劳动生产率、财务成本统计；铁路运输的运输量、安全质量统计分析。

课程目标及教学要求：了解运输企业有关统计的基本理论与基本技能，了解运输企业生产活动中所掌握的基础知识。掌握运输企业生产指标体系的建立和统计计算方法，学会运输企业统计的内容和程序，能够进行企业成果的统计分析。

4) 移动电子商务

主要内容：结合移动电子商务商业模式，以移动电子商务下的营销技能为教学主线，以营销案例为教学切入，以情境任务贯穿课程始终，重点围绕移动电子商务营销、微博营销、微信营销和无线营销讲解知识和技能。

课程目标及教学要求：了解移动办公、移动搜索、移动广告的基本形式和主要作用，掌握移动交易服务的具体形式和策略，能够进行移动增值服务和信息资源的开发和利用。

2. 任选课

学生在校期间，任选课至少修满 6 学分。其中，有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于 2 学分，相关课程有习近平法治思想概论、党史、中国海员发展史、中国书法文化与硬笔书法技法、唐诗鉴赏、宋词鉴赏、走近中华优秀传统文化、影视文学欣赏、文学鉴赏《红楼梦》等。

七、教学进程总体安排

详见附表。

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业有一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼结合的 18 人的专业教学团队。专任教师全部具有硕士学位，其中高级职称人数为 7 人。专任教师中“双师型”教师比例达 90% 以上，师生比达 16:1。具有 1 名业务水平较高的专业带头人（高级职称，硕士学位，从事本专业教学工作 10 年以上）；学院骨干教师 18 人，骨干教师不仅具有较高的专业理论素养，而且具有丰富的生产实践经验，为提高专业学生的实践操作能力创造了良好的条件。

本专业兼职引进 4 名具有丰富经验的企业管理、贸易人员作为主干课兼职教师，为工学结合创造了良好的条件。

专业教学团队能够团结协作，围绕专业建设的开展工作，并积极研究教育教学改革的热点问题。团队教师应具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

(二) 教学设施

1、校内实验（训）室

每个实验（训）室的建设规模都能同时满足 60 名学生进行实验实训，建有完善实验（训）室管理制度。

表 7 电子商务专业实验实训室一览表

序号	实验（训）室名称	主要功能	适用课程	主要设备与仪器		工位数
				名称	数量	
1	电子商务实训室	营销方案实训 电子商务操作实训	电子商务概论 市场营销	营销实训软件	1 套	110
2	国际贸易实训室	国际贸易业务实训	国际贸易实务	国际贸易实训软件	1 套	110
3	电商软件实训室	电子商务操作实训 1+X 网店运营推广实训 网店运营推广	电子商务概论 网店运营推广 跨境电商实务	电子商务操作实训软件 网店运营推广 跨境电商实务	4 套	60

2、校外实习实训基地

表 8 电子商务专业校外实训基地一览表

序号	单位名称	功能	可接纳的学生数
1	海澜集团	电商业务	120
2	江苏顺江进出口贸易公司	网店运营	10
3	携程信息技术有限公司	电商业务	30
4	南通奥西斯电子商务公司	跨境电子商务	10
5	中国大地财产保险有限公司	商务管理	50

(三) 教学资源

教材的选用与编写以课程标准为依据，优先选用最新出版的规划教材、重点教材，满足课程教学的需要，同时根据课程教学和校企合作的需要，鼓励教师编写适用的校本教材和校企合作教材，注重学生实践操作技能的培养。

在教学实施过程中，不断总结、完善教师对于教材体系开发、建设的经验，同时，保持教学过程与市场运作的同步性，充分吸收本专业专家委员会成员的建议，通过互联网、多媒体等渠道的综合运用，开发包括多媒体课件、视频、微课、在线开放课程等在内的信息化教学资源，建设专业教学资源库，打造、积累针对本专业学生的立体化、实用性强的教学资源。

(四) 教学方法

依据《国家职业教育改革实施方案》中有关“三教改革”要求，以校企合作、育训结合为教法改革切入点，着力提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力；用现代信息技术推动教法改革，引入大数据、人工智能等现代教育技术，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。以学生为中心，根据专业教学要求和课程特点，采用讲授法、提问法、讨论法、演示法、实地考察法、练习和实践指导法、案例教学法、翻转课堂教学法、对分课堂教学法、话题式教学法、比较教学法、主体教学法、项目教学法、情境教学法、体验式教学法等教学方法，充分发挥现代信息技术作用，提升教学效果。

(五) 学习评价

学习评价采取多元化的考核评价方法，重视实践考核，突出高职特色。将过程考核与终结考试相结合，考试方式突出多样性、针对性、生动性。

(1) 考试课程。采用百分记分制，主要依据平时成绩（包括课堂考勤、课前预习、课堂实效、课后作业等）、过程考核成绩（实操技能测验、单元测验、期中考试）和期末成绩评定。每个专业每学期考试课程设置 3-4 门。

(2) 考查课程。采用百分记分制，主要依据各种过程考查成绩和综合性考试成绩综合评定。

(3) 实训、实习和毕业答辩。采用五级记分制，即优秀、良好、中等、合格和不合格。

(六) 质量管理

1、建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 综合素质：具有良好的思想品德、身体素质和人文素养，符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准，没有受到纪律处分或毕业前已经撤消处分。

2. 专业知识：

(1) 修完规定课程，成绩合格，至少取得 140 学分，其中必修课程 123 学分，选修课程 17 学分。

(2) 取得相应的能力与职业资格证书，相关证书名目如下：

通用能力证书：

①计算机：全国计算机等级考试一级证书；

②英语：全国高等学校英语应用能力考试（PRETCO）B级。

职业资格证书（至少取得其中一项）：

①网店运营推广 1+X 职业技能证书（中级）；

②国际货运代理从业资格证书；

③物流管理 1+X 职业技能证书（中级）；

④专业其他相关职业证书之一。

3. 问题解决：能够识别工作领域问题，并能设计与实施相应的解决方案；具备解决问题必需的调查研究 and 创新能力。

4. 工具使用：能够根据解决工作领域问题所需，选择和使用适当的现代技术、资源和信息工具。

5. 社会责任：树立社会主义核心价值观，有社会责任感；具备必要的人文和科学素养，以理解和考虑工作方案的实践对社会、环境、公众健康和安全、法律、文化的影响，并承担相应的责任。

6. 职业规范：理解并遵守相关职业道德和规范，履行岗位职责；具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。

7. 团队合作：能够在工作项目团队中承担成员或负责人的角色，发挥有效作用；能够应用团队成员或负责人必备的项目管理知识和工具。

8. 沟通交流：能够与工作伙伴业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；尊重多元文化和观点。

9. 终身学习：认同终身学习的必要性，具备自主学习能力。

十、其他

（一）关于成绩认定及申请免考、免修的说明

1.为鼓励广大师生积极参加竞赛活动，依据成果导向原则，学生参加职业技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛，训练涉及的相关的课程成绩根据《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法(2021年修订稿)》认定。

2.学生因患有某些疾病或有生理缺陷上体育课确有困难者，经本人申请，学校卫生服务中心证明，教务处批准，可减少考核项目或免修。

3.学生通过全国大学英语四级考试，可向教务处申请大学英语课程免考，英语成绩根据四级考试成绩折算（以四级成绩425分为80分标准折算）。

4.根据《退役士兵安置条例》第二十八条的规定，退役士兵入学后或者复学期间可以凭退伍证免修体育、军事训练和军事理论、岗位实习，直接获得学分，课程成绩按照班级平均分计。

（二）继续学习深造的途径

本专业毕业生继续学习的渠道主要有：

1.自学考试；

2.通过成人高考参加本科函授学习；

3.通过江苏省专转本统一考试转入本科院校继续学习；

与专业相关的本科专业有国际经济与贸易、工商管理、市场营销、物流管理、物流工程、财务管理等；

4.工作2年后通过硕士研究生考试可攻读硕士研究生。

与专业相关的硕士研究专业有产业经济学、国际商务、企业管理、管理科学与工程等。

电子商务专业教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学学时			考核		各学期周数 (理论课周数)、学时分配							
					总学时数	理论课时	实践课时	考 试 学 期	考 查 学 期	1	2	3	4	5	6		
										18	20	20	20	20	20		
										14+2+1	17+1+1	17+1+1	17+1+1	0+18+1	0+15+5		
公共基础课程	0010000000	大学生安全教育	必修	1	16	16	0	1	16学时								
	0810000017	军事理论	必修	2	36	36	0	1	36学时								
	0810030000	军事训练	必修	2	112	0	112	1	112学时								
	0910000007	思想道德与法治	必修	3	48	40	8	1	4(12周)								
	1110000001	急救护理学	必修	1	16	16	0	1	16学时								
	1310000001	创新创业思维启蒙	必修	1.5	24	8	16	1	2(12周)								
	0610000014	信息技术	必修	3	48	24	24	2		4(12周)							
	0810000015	劳动教育	必修	1	16	16	0	1-2	8学时		8学时						
	0810000034	高等数学	必修	4	66	58	8	1-2		3(12周)	3(10周)						
	0810000037	大学英语	必修	8	128	128	0	1-2		6(12周)	4(14周)						
	0910000009	大学生心理健康教育	必修	2	32	32	0	2			2(16周)						
	0910000010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4	2			2(16周)						
	0910000011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8	2			4(12周)						
	1310000000	创新创业基础理论	必修	1.5	24	8	16	2			2(12周)						
	0910000013	国家安全教育	必修	1	16	16	0	3				16学时					
	0810000028	体育	必修	4	114	16	98	1-4	2(12周)	2(15周)	2(15周)	2(15周)					
	0910000012	大学生职业发展与就业指导	必修	1	16	16	0	1,4	10学时				6学时				
	0810000014	劳动实践教育	必修	1	16	0	16	2-5		4学时	4学时	4学时	4学时	4学时			
	0910000004	形势与政策	必修	1	40	40	0	1-5	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时				
	1310000002	第二课堂	必修	2	0	0	0	1-5	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时				
	小计			45	848	538	310										
专业（技能）课程	0310010022	国际贸易政策与实务	必修	3	42	30	12	1	3								
	0310010024	电子商务概论	必修	3	42	30	12	1	3								
	0310020061	市场营销实务	必修	3	51	42	9	2			3						
	0310800024	会计基础	必修	3	51	42	9	2			3						
		小计			12	186	144	42									
	0310020067	网络组建与维护	必修	3	51	21	30	2			3						
	0310020063	★图形图像处理	必修	4	64	20	44	3				4(16周)					
	0310020066	★网店经营推广	必修	4	64	20	44	3				4(16周)					
	0610020158	★网页设计与制作	必修	3	51	9	42	3	3			3					
	0310020052	跨境电商业务	必修	4	68	28	40	4					4				
	0310020123	★外贸英语函电	必修	3	51	31	20	4					3				
	0310020139	★直播运营	必修	3	64	14	50	4	4				4(16周)				
	0310020151	★短视频设计与创作	必修	4	68	18	50	4					4				
	0710020104	★商品信息采编	必修	3	51	21	30	4	4				3				
		小计			31	532	182	350									
	0310080000	营销方案实训	必修	1	26	0	26	2			1(周)						
	0310030031	1+X 网店运营推广技能实训	必修	1	26	0	26	3				1(周)					
	0310030018	跨境电商业务实训	必修	1	26	0	26	4					1(周)				
	0310020122	产教融合型课程	必修	8	208	0	208	5						8(周)			
	0310030002	毕业答辩	必修	1	26	0	26	6								1(周)	
0310030041	岗位实习	必修	24	624	0	624	5-6						10(周)	14(周)			
	小计			36	936	0	936										
	小计			79	1654	326	1328										
选修课	0310020060	市场调查与预测	选修	3	51	21	30	3			3						
	0710810012	影视鉴赏	选修	2	30	24	6	3			2(15周)						
	0310020114	商务数据分析	选修	3	51	21	30	4				3					
	0310800003	电子商务法律法规	选修	3	51	42	9	4				3					
		小计			11	183	108	75									
	0310800016	运输统计（运管）	选修	3	51	42	9	3			3						
	0710810029	戏曲欣赏	选修	2	30	24	6	3			2(15周)						
	0310010025	物流基础	选修	3	51	42	9	4				3					
	0310800013	客户关系管理 2	选修	3	51	42	9	4				3					
		小计			0	0	0	0									
	1110820000	任选课 1	选修	2	32	32	0	2			32学时						
	1110820001	任选课 2	选修	2	32	32	0	3				32学时					
1110820002	任选课 3	选修	2	32	32	0	4					32学时					
	小计			6	96	96	0										
	小计			17	279	204	75										
	实践学时占比						62%										
	必修课学分及学时			124	2502	864	1638										
	总学分及总学时数			141	2781	1068	1713										
	周学时数									26	28	25	22	26	26		
	每学期课程门数									15	17	12	14	5	2		
	每学期考试门数									2	2	2	3	0	0		
	每学期考查门数									13	15	10	11	5	2		

(其中：“★”表示专业核心课程，任选课含党史、中国海员发展史等)

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计，专业代码 530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 职业面向

本专业所属专业大类	53 财经商贸大类
本专业所属专业类	5303 财务会计类
主要面向行业	会计、审计及税务服务
主要职业类别	1、会计专业人员，2、税务专业人员，3、其他会计人员
主要岗位类别（或技术领域）	1、会计核算，2、税务管理，3、成本管理，4、大数据财务分析，5、预算管理，6、企业管理咨询，7、数据采集，8、数据统计与分析
职业资格证书或职业技能等级证书	1、初级会计师证书，2、财务数字化应用证书，3、1+X 智能财税职业技能等级证书，4、业财一体信息化应用证书，5、管理会计师证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培养思想政治坚定，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，适应时代要求的关键能力，具备较强的就业创业能力，掌握会计和管理会计初级实务、成本管理、财务管理、内部控制等基本知识和基本技能，同时兼具大数据思维，具备财务数据处理、分析和应用能力，符合新质生产力发展要求的技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 职业知识

- （1）能够运用财经法规、会计准则、会计制度的规定，对企业的经济事项做出职业判断；
- （2）能够运用专业计算技能、财务软件完成会计核算、税务计算、申报和缴纳、报表编制和分析；
- （3）能够运用成本核算方法、财务管理基本原理完成企业成本核算、财务管理等工作任务；
- （4）能够运用管理会计工具，搜集财务信息数据，为管理决策提供依据和方案支持。
- （5）掌握在当代商业环境中，特别是在会计的常见业务场景中，利用大数据驱动业务的理论体系、知识、思路和方法；能够在分析问题、提出问题和解决问题的过程中，充分利用商业数据来驱动。具备完善的数据思维和较强的数据能力。对商业环境中大数据的应用体系有系统掌握。

2. 职业能力

- （1）会计核算、报表编制和分析能力；
- （2）财务软件操作能力；
- （3）企业税务申报和核算能力；
- （4）成本核算、成本计算、成本考核、成本分析能力；
- （5）财务管理能力；
- （6）企业经营预算、经营分析和责任考评能力，具备初级管理会计技能。
- （7）掌握现代商业环境中常用到的大数据工具，能够熟练地完成大数据的实际操作。
- （8）熟悉现代会计业务中常见的大数据应用场景和问题解决的方法。

3. 职业素质

(1) 热爱祖国，拥护党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想；

(2) 具有良好的道德品质，严谨求实，树立科学的世界观、人生观和价值观。具有诚实守信、热爱劳动、遵纪守法、自律谦让、团结协作的职业精神和素养；

(3) 理论联系实际，勤奋好学，掌握较高的科学文化知识和专业技能，得到创新意识、协作精神、适应能力的初步培养和训练；

(4) 具有适应社会的能力和团队协作能力；具有科学合理的知识结构；具有求真务实、敢于创新的科学态度；

(5) 具有良好的人文素质和科学素质，具有健全的人格和良好的心理素质，具有较强的创新能力和实践能力

4. 就业岗位与职业能力分析

就业岗位	专业能力	社会能力	方法能力
出纳岗位	<p>(1) 能熟练办理现金收支、银行转账结算业务；</p> <p>(2) 能明辨现金和各种银行结算票据的真伪；</p> <p>(3) 能按照规定保管现金和各种结算票据；</p> <p>(4) 能按照规定登记现金、银行存款日记账；</p> <p>(5) 能按照规定核对现金和银行存款；</p> <p>(6) 能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错。</p>	<p>(1) 能友好地与单位内部、外部的相关办理业务的人员相处；</p> <p>(2) 能充分预见货币资金收付过程可能出现的矛盾和风险，并能化解矛盾和风险；</p> <p>(3) 能严格公正地执行财经纪律，不循私、不刁难；</p> <p>(4) 能在关键时刻、危难之际，保护国家、集体的现金、会计档案等重要财产和资料。</p>	<p>(1) 能通过了解我国 5 套人民币的发展历史及特点，总结人民币防伪方法的变迁，掌握准确辨别真伪货币的技巧，预防假币侵害；</p> <p>(2) 能通过 7 种银行转账结算的学习与训练，总结出银行转账结算的流程、主体、手续，为掌握未来出现的新结算方式打下基础。</p>
财务会计岗位	<p>(1) 能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性；</p> <p>(2) 能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型；</p> <p>(3) 能按照会计规范正确处理各种经济业务；</p> <p>(4) 能按照规定程序及时、完整提供会计信息。</p>	<p>(1) 能按照企业会计准则的规定对会计要素进行确认、计量；</p> <p>(2) 能做到不作假账，不抽逃注册资金；</p> <p>(3) 能不为小集体利益进行盈余管理；</p> <p>(4) 能正确处理会计准则与税收法规的差异，协调两者的关系。</p>	<p>(1) 能通过对企业各种经济业务的分析判断，总结出会计确认与计量的原则和理论依据，为不断出现的新经济业务的确认与计量储备知识；</p> <p>(2) 能通过核算总结出会计六要素的内容、特点，便于对新的经济业务进行归类核算。</p>
	<p>(1) 能熟练操作总账处理系统；</p> <p>(2) 能正确使用采购、销售、仓储、固定资产、工资等管理模块。</p>	<p>(1) 能顺利与软件公司沟通，得到其业务指导和帮助；</p> <p>(2) 能协调相关岗位人员与业务关系。</p>	<p>(1) 熟练掌握一种财务软件的使用；</p> <p>(2) 了解 1-2 个其他不同财务软件的使用特点。</p>
税务会计岗位	<p>(1) 能熟悉国家各种税费项目的政策规定；</p> <p>(2) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费；</p> <p>(3) 了解税费的征管；</p> <p>(4) 正确解读违反税法的法律责任。</p>	<p>(1) 能正确处理国家与企业的经济利益，不偷税、不作假；</p> <p>(2) 能熟悉税收相关法律法规及其变化。</p>	<p>(1) 正确解读税收法律法规，掌握流转税、所得税等税费计缴、征管；</p> <p>(2) 能通过现有税种的政策理解，总结出税款计算的影响因素，以应对新增税种的认识。</p>
	<p>(1) 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务；</p> <p>(2) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费；</p> <p>(3) 能熟练进行应交税费、所得税费用、营业税金及附加等相关科目的账务处理及账簿登记及核对；</p> <p>(4) 能进行纳税申报。</p>	<p>(1) 能正确处理国家与企业的经济利益，不偷税、不作假；</p> <p>(2) 能与税务机关工作人员进行良好沟通，顺利办理税费申报相关业务。</p>	<p>(1) 正确解读税收法律法规，计缴税费；</p> <p>(2) 能通过现有税种的计算、账务处理，总结出税款计算的影响因素，以应对新增税种的计算、账务处理；</p> <p>(3) 能通过现有税种申报的训练，总结税款申报的流程和手续，为新税的申报打下知识与技能基础。</p>

就业岗位	专业能力	社会能力	方法能力
财务管理岗位	(1) 理解企业财务管理的理念、方法； (2) 能在财务主管指导下制定财务制度； (4) 能进行企业预算管理； (5) 能进行企业营运资金管理； (6) 能进行企业投资管理； (7) 能进行企业收益及分配管理； (8) 能进行企业税务管理； (9) 能进行企业财务分析与评价。	(1) 能通过各种渠道查询市场相关信息及变化情况； (2) 能将财务管理的知识与日常经济生活相联系； (3) 能通过各种媒介收集企业财务管理的典型案例； (4) 能友好地与企业一线财务人员相处、沟通； (5) 能根据社会经济环境、政策法规的变化判断对企业财务产生的影响； (6) 能判断生产方式的变化对财务的影响。	(1) 能通过财务管理知识的学习和案例的分析，掌握财务管理的核心； (2) 能总结出企业资金筹集的渠道与方式，便于理解融资方式的创新和改良； (3) 能通过学习各种筹资方式资金成本的计算，总结出各种筹资渠道和方式的成本构成和风险因素，以应对千变万化的金融市场； (4) 能通过学习企业各种资产运营管理，总结出各类资产的特点和优缺点，便于正确运营不同企业的资产； (5) 能通过收益分配的案例分析，总结出不同环境下企业收益分配的基本原则，以做出不同企业不同时期收益分配的正确决策。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1、思想道德与法治

主要内容：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，帮助大学生通过理论学习和实践体验，提高思想政治觉悟，提升道德素质和法治素养，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

课程目标与教学要求：根据高职院校人才培养目标，遵循高职生身心发展特点、针对其成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过本课程的教学，引导学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要内容：本课程主要讲授马克思主义中国化、时代化的历史进程以及中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中国优秀传统文化相结合而产生的理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、形成发展、主要内容、基本观点、历史地位、指导意义等。

课程目标与教学要求：帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”；引导学生理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强学生分析问题、解决问题的能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

主要内容：本课程全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、历史地位、回答的重大时代课题；讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题；讲授新时代我们党治国理政的重大原则方针、新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。

课程目标与教学要求：使学生能够系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容，深刻认识其历史地位和指导意义，理解、把握其世界观和方法论，从而培养学生运用贯穿其中的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，引导学生高举中国特色社会主义伟大旗帜，

坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记初心使命，勇担时代重任，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

4.形势与政策

主要内容：本课程主要讲授党的创新理论最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

课程目标与教学要求：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合新时代中国特色社会主义的实际，根据学生关注的热点问题和学生的思想特点，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策，开阔视野，明确时代责任和历史使命，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

5.大学生心理健康教育

主要内容：本课程主要讲授大学生心理健康、适应环境、学习心理、自我意识、人格发展、人际交往、情绪管理、恋爱心理、压力管理与挫折应对、职业生涯规划等内容。

课程目标与教学要求：帮助学生了解和把握大学生心理健康标准和心理发展特点，掌握维护心理健康的基本方法和策略，提升环境适应、人际交往、情绪管理、压力应对等能力，增强自信，学会爱与被爱，提升心理韧性，增强职业生涯规划意识，促进健康全面发展。

6.大学英语

主要内容：英语语言的词法、句法和篇章阅读，着重培养学生的听、说、读、写、译等五方面的综合能力。根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准（2021版）》，在中等职业教育阶段1800~1900个单词和普通高中教育阶段2000~2100个单词的基础上，使学生学会使用500个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握2300~2600个单词。

课程目标与教学要求：高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。要求学生掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述，理解基本正确；掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确；能读懂通用的简短实用文字材料，能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语，理解正确，译文达意。

7.高等数学

主要内容：函数的概念、极限与连续、一元函数微分学（包括导数、导数的应用）、一元函数积分学（包括不定积分和定积分以及定积分的应用）、数学实验（主要是MATLAB基本计算、作图、计算导数和微分、计算不积分和定积分）。

课程目标与教学要求：了解高等数学中函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的基本数学思想，理解函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的概念、会计算函数的极限、导数、微分、不定积分和定积分，掌握用高等数学知识建立实际问题的数学模型的思想和方法，能够运用数学软件MATLAB作函数图像、解决一元函微积分（导数、微分及其应用、一元函数不定积分、定积分）的计算问题。

8.大学生职业发展与就业指导

主要内容：本课程通过专业认识、理论教学、实践教学、专题讲座等方式对大学生全程化就业指导，根据大学生就业所需要了解和掌握的就业知识，结合现阶段我国的就业制度、就业形势及用人单位对大学生的招聘特点和要求，向学生介绍我国的就业制度、就业政策和就业形势，职业的分类和选择，用人单位的类型、招聘方式、要求，寻找满意职位的方法，就业的必备知识和技巧等。

课程目标与教学要求：通过学习帮助学生合理规划大学生活，增强大学生学习的主动性、针对性，提高就业能力，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观和创业观，自觉地提高生涯管理能力。

9.体育

主要内容：田径（包括中长跑、50米、跳远、实心球等）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、健美操、啦啦操、健美、游泳（航海类专业）以及体育理论知识等。

课程目标与教学要求：掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，建立正确的体育价值观，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识；提升职业体适能、工作技能和职业素养，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

10.军事理论

主要内容：军事理论课以习近平强军思想为遵循，主要讲授中国国防相关知识、新时代军事战略方针以及总体国家安全观、军事思想、现代战争理论以及有关信息化战争装备的问题，以此提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

课程目标与教学要求：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

11.军事训练

主要内容：通过军事实践教学帮助学生掌握军人队列动作、队列队形和队列指挥的条令，深刻理解军事素质和革命信仰对大学生成长成才的重要意义，正确感知新时代爱国主义精神的科学内涵，牢固树立新国家安全观。

课程目标与教学要求：培养学生的爱国情怀，把军事教学实践活动与提高学生良好的军政素质相结合；与坚毅果敢、勇于挑战的意志品质相结合。强化学生的国防意识以及自我管理能力，培养学生高度的组织性、纪律性，进一步提高学生协调能力和合作意识。

12.创新创业思维启蒙

主要内容：本课程介绍了创新的含义、内容和特征，创新意识与创新精神，创业的内涵、类型、阶段与意义。创业者应具备的素养和创业团队的组建与运作。创业思维的培养与训练，创新技巧的应用。创新机会的识别、评估与创业项目选择的原则、标准及选择创业项目的可行性分析。影响发明创造的因素、方法、步骤及知识产权保护的重要性。该课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。从导论到思维的训练，最后到创新方法应用，符合实际问题解决的逻辑顺序，便于学生掌握和实际应用。

课程目标与教学要求：使学生对创造性思维有深刻的认识，理解、发现和突破现有的思维定势，使学生掌握创新方法，引导学生进行科学创新；培养学生问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，实现专创融合融合，激发学生潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。

13.创新创业基础理论

主要内容：本课程介绍了创业管理的精髓，创业者如何优化及获取有效的创业资源，创业企业获得项目所需资金的相关活动；商业模式的构建与设计及创业风险的识别与控制；新公司设立的组织形式、新创企业的流程及新创企业的成长管理；市场营销的调研、市场细分、选择目标市场及进行市场定位，产品的分销与促销策略；商业计划书的撰写及路演材料的准备、实施；我国当前创新创业训练项目的介绍等内容。该课程内容针对创业实际问题及困惑，讲真知，避教条，易学、实用、有趣。

课程目标与教学要求：解决大学生对创业的困惑并澄清误解，提升以创业促就业的职业发展能力；帮助大学生深刻理解创业活动的过程及基本规律；提高大学生运用创业管理基本理论解决创业实际问题的能力；使学生建立完整的创新创业知识体系；结合时代特点，引拓宽学生的视野，激发大学生的创业热情。

14.劳动教育

主要内容：劳动教育是高等职业教育必修课。本课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的

意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指导，贯彻新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则，通过劳动的教育、关于劳动的教育、为了劳动的教育，从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个维度使学生改善劳动精神面貌、树立劳动价值取向、提升劳动技能水平。课程内容由四部分构成：一是马克思主义劳动观（含总书记的重要论述）；二是劳模精神、劳动精神、工匠精神（课堂讲授、劳模工匠故事分享等多种形式相结合）；三是基本职场科学知识（劳动法律、劳动安全、劳动保障等）；四是服务于本课程的实践环节（区别于第二课堂、实验实训实习等培养方案中的实践育人环节）。

课程目标与教学要求：引导大学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养大学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神；使大学生成为有职业理想、科学知识、劳动本领、勇于担当的新时代劳动者，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

15.劳动实践教育

主要内容：结合学科和专业特点，结合产业新业态与劳动新形态，开展包括实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等在内的劳动教育，形成集日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动于一体的劳动教育体系，不断加强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

课程目标与教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体现劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

16.急救护理学

主要内容：主要讲授院前急救概述、心肺复苏、院前急救技术、急救中毒的救治、生活中常见意外的紧急处理、常用中医救护技术、常见中医急症的紧急处理等。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生充分认识“第一目击者”在第一时间进行科学施救是控制伤害发展和次生伤害的最优选择；掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术，各种常见急诊疾病的相关急救知识和急救技能；培养学生“学习急救，救人自救”的理念，将学到的急救知识辐射到周边人群，提高公众的急救意识和急救水平。

17.大学生安全教育

主要内容：主要内容包括人身财产安全教育、实验室安全教育、消防安全教育、交通安全教育、网络安全教育，心理健康教育及实验室安全教育等，基本涵盖了大学生学习、生活、工作中可能遇到的各类安全问题。做好大学生日常安全教育，必须要以提高学生安全防范意识为目的，必须遵循“预防为主、教育优先”的原则。

课程目标与教学要求：认识层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动做出积极努力。知识层面：通过安全教育，学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规等；了解安全信息、安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

18.信息技术

主要内容：讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索等具体操作方法；了解新一代信息技术的主要内容，了解信息安全、信息素养与社会责任；掌握计算机基础知识、数据信息处理技术、互联网操作技术以及一些常用工具软件基本使用方法。

课程目标与教学要求：通过理论知识的学习、技能训练和综合应用实践，帮助学生认识信息技术的发展趋势及重要作用，遵循信息社会规范；使学生掌握常用工具软件和信息化办公技术，具备在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。

19.第二课堂

主要内容：以“思想成长与身心发展”“社会实践与志愿服务”“学术科技与创新创业”“艺体素质与技

能特长”等四大模块组成，根据全国高校思想政治工作会议和团的十八届五中全会精神以及《共青团中央教育部关于印发〈关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见〉的通知》等文件精神，全面推进素质教育，鼓励大学生积极参与创新创业、科研开发、学科竞赛、文艺创作、社会实践等各项活动。

课程目标与教学要求：激发和强化学生创新意识，培养学生创新思维和科研实践能力，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

20. 国家安全教育

主要内容：本课程以习近平总体国家安全观为主线，以构建国家安全教育体系为途径，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，凸显国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。课程内容主要包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。

课程目标与教学要求：通过课程教学，帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，深刻理解习近平总体国家安全观的重要内容，理解中国特色国家安全体系，增强爱国意识和国家安全意识，树立国家安全底线思维，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化新时代大学生的责任担当。

（二）专业（技能）课程

1. 专业平台课程

（1）基础会计

主要内容：会计的概念、对象、职能、任务及核算方法；会计科目与账户；复式记账原理、借贷记账法、账户对照关系和会计分录；会计确认与计量、会计六大要素的确认与计量；会计凭证的意义与作用；会计账簿的设置和登记、账簿的试算与记账错误的更正；账簿的结账与对帐；财产清查的意义、种类和盘存制度、方法以及财产清查结果的处理；会计报表的报送和审批；会计循环、会计核算形式；会计规范体系、会计法律、会计准则、会计制度；会计机构、会计人员、会计电算化等。

课程目标及教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本理论、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括设置会计科目与账户、复式记账、填制与审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制会计报表。

（2）应用统计学

主要内容：认识统计；统计数据分类与搜集；统计数据的整理；规模与对比关系的描述；统计数据集中趋势和离中趋势分析；动态数据分析及预测；统计指数分析技术；统计抽样技术；相关与回归分析；统计分析报告的撰写；在统计中应用 Excel 的实例；

课程目标与教学要求：通过学习统计学的有关专业知识，使学生有了信息搜集与分析的基础，能够分析当前的市场环境，了解当前企业存在的信息时代，并能尝试着设计合理的数据信息环境；并养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；在数据库的使用过程中培养效率和安全意识，养成良好的职业道德和积极严谨的求学态度；具有善于和同学、老师沟通与与企业工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作，并能具有应用能力、再学习的能力、创新能力、职业岗位竞争能力、创业能力。

（3）经济法基础

主要内容：总论；劳动合同法律制度；增值税法律制度；个人所得税法律制度；其他相关税收法律制度；税收征收管理法律制度；支付结算法律制度；全国会计初级职称的《经济法基础》考试强化复习、训练。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，要使学生了解经济法和税法的一些基础理论知识；掌握常用经济法、税法等重要经济法律，法规的主要内容。要求在经济法的教和学过程中做到理论联系实际，密切联系经济生活，通晓与经济活动相关的法律和市场规则，不仅能够用所学知识解决课堂教学所举案例，也能够运用经济法律和市场规则维护自身的合法、正当的经济权益。通过本课程的学习，

提高学生经济法律素质,使之具有运用法学理论和法律知识分析问题、解决问题的能力与创新意识。

2.专业职能课程

(1) 财务业务一体化

主要内容:在先进的企业管理思想的基础上,应用信息技术实现对整个企业资源的一体化管理。erp是一种可以提供跨地区、跨部门、甚至跨公司整合实时信息的企业管理信息系统。它在企业资源最优配置的前提下,整合企业内部主要或所有的经营活动,包括财务会计、管理会计、生产计划及管理、物料管理、销售与分销等主要功能模块,以达到效率化经营的目标。

课程目标及教学要求:通过学习,实际演练erp中系统管理,企业应用平台,总账系统,应收款管理系统、应付款管理系统、固定资产管理系统、采购管理系统、销售管理系统、库存管理系统、存货核算系统的操作。

(2) 财务会计

主要内容:财务会计基本理论;货币资金;应收账款;存货;固定资产;无形资产;投资;流动负债;非流动负债;所有者权益;收入;费用;利润;财务报告。

课程目标与教学要求:通过课程教学内容的学习与实训,使学生具备会计专业所必备的基本理论知识和基本经济业务的处理能力,同时培养学生爱岗敬业、团结协作、实事求是的职业精神。

(3) 管理会计

主要内容:基本知识;成本性态分析;变动成本法;本量利分析;预测分析;短期经营决策分析;长期投资决策;全面预算;标准成本制度;责任会计。

课程目标与教学要求:通过以项目为单元的教学活动与实训,使学生掌握预测、决策、预算、控制与考核的基本知识和基本方法,能解决预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩过程中的实际问题,完成本专业相关岗位的工作任务。

(4) 财务管理

主要内容:财务管理总论;财务管理工具;预算管理;企业筹资管理;项目投资管理;证券投资管理;营运资金管理;企业财务成果分配管理;企业业绩评价。

课程目标与教学要求:通过课程教学内容的学习,使学生掌握财务、金融管理方面的基本理论和基本知识,受到财务、金融管理方法和技巧方面的基本训练,具有分析和解决财务、金融问题的基本能力。

(5) 财务共享服务业务处理

主要内容:财务共享服务中心运营团队准备;企业现状调研;FSSC规划设计;费用销共享业务处理;采购-应付共享业务处理;销售-应收业务处理;资金结算共享业务处理;财资管理共享业务处理;固定资产共享业务处理;总账共享业务处理;财务共享作业绩效管理;财务共享作业稽核。

课程目标与教学要求:课程通过对企业财务共享服务中心案例的剖析、各岗位的业务操作,系统讲解共享中心的建设要点和工作方法,让学生了解共享中心从无到有的全过程,理解财务共享服务中心的规划与构建方法、沙盘模拟财务共享服务中心构建过程,并能够在一款主流的财务共享服务管理信息系统中进行共享模式下核心业务流程的多岗协同测试运营、财务共享服务中心的作业绩效管理与质量稽核。

(6) 成本会计

主要内容:成本核算的要求和一般程序;费用的归集和分配;生产费用在完工产品与在产品之间的分配;产品成本计算的基本方法;产品成本计算的辅助方法;成本报表。

课程目标与教学要求:通过课程教学内容的学习与实训,使学生熟悉工业企业产品生产中成本费用的核算流程与方法,产品生产成本的构成、成本费用的归集、成本费用的分配方法、产品成本计算的基本方法与辅助方法,具备在工业企业从事成本归集、核算、分析的能力。

(7) 审计学基础

主要内容:审计准则、职业道德与法律责任;审计目标;审计计划;审计证据与审计工作底稿;审计抽样;销售与收款循环审计;购货与付款循环审计;生产循环审计货币资金审计;终结审计与审计报告。

课程目标与教学要求：通过本课程的教学，使学生能够比较系统地了解审计的基本概念，审计的职能，审计的方法和程序，审计的产生和发展。学生应掌握审计报告的编写原则和方法；能运用审计知识，对股份制企业的财务报表的合法性、公允性发表意见，对企业财务收支的合理性和经济效益作出评价，并能胜任国家审计机关的工作要求；建立审计工作的光荣感与责任感，热爱审计事业。

(8) 财务大数据分析可视化

主要内容：商业智能基础；认识 Power BI；快速实践 Power BI；数据获取与整理；数据建模；数据可视化；Power BI 在线服务；财务分析案例：上市公司财务数据分析与可视化；管理会计案例：连锁店业务数据分析与可视化。

课程目标与教学要求：通过课程,使学生能够理解商业智能的意义及常见的数据分析模型；熟练掌握大数据可视化分析工具 Power BI 的整体灵活运用；掌握 Power BI 的数据建模及数据可视化；能够借助 Power BI 分析上市公司财务数据并提供可视化财务分析报告；能够借助 Power BI 分析连锁店业务数据并提供可视化财务分析报告。具有爱岗敬业精神和良好的职业道德，具备企业财务在新技术下转型发展的开阔视野和创新思维；善于团队合作，能与企业全员、服务交易提供商、业务合作伙伴、税务、银行等社会机构进行有效协作与沟通。

(9) 大数据基础（财务）

主要内容：主要学习大数据分析的基础概念、发展历程、大数据分析的基本方法、python 语言的基础和在大数据在财税等场景中的应用。问题引领，通过案例分析、任务驱动等方法，使学生具备初步的财务数据处理与分析能力。

课程目标与教学要求：通过本课程学习，使学生领会大数据分析的核心原理和关键技术，掌握大数据分析在商贸流通领域的主要手段与方法，培养学生运用大数据分析平台开展经济活动财务数据收集与分析的能力。

(10) 财经应用文写作

主要内容：本课程主要讲授必备的写作理论知识；让学生多接触文章，领悟常用财经应用文体的写法，提高应用文写作能力；指导学生进行有效的写作训练，帮助学生养成良好的写作习惯和熟练的写作技巧。

课程目标与教学要求：通过较系统的财经应用文写作的训练，掌握必要的写作技能技巧，获得较完备的关于财经应用文写作的理论知识，提高专业写作的实际能力，以适应今后在学习、工作、生活的写作需要，并为毕业论文的写作做必要的知识准备。

3. 专项实训课程

(1) 专项实训体系

表 5 专项实训体系一览表

序号	专项实训名称	学时（周）
1	产教融合型课程	8 周
2	岗位实习	24 周
3	毕业答辩	1 周

(2) 专项实训内容与要求

① 产教融合型课程

主要内容：在企事业单位进行为期 8 周的产教融合型教学。

课程目标及教学要求：以提高学生的综合素质与就业竞争力为目标，树立现代教育观念，科学合理地构建教学体系，强化实践教学，突出职业技能培养，促进校企有机融合互通，培养适应社会经济发展需求，具有创新精神、工匠精神和较强实践能力的新型大数据与会计应用型人才。

② 岗位实习

主要内容：在第五学期第九周至第十八周、第六学期的第一至第十四周安排学生在企事业单位进行跟班岗位实习。

课程目标与教学要求：要求能将专业理论应用到生产经营实际中去，将理论和实际结合起来，通过

实习，及早熟悉工作岗位流程及内容，能独立承担具体业务的会计处理工作。

③毕业答辩

主要内容：本课程是会计专业一门重要的实训课程。主要内容是对毕业论文进行答辩，以及进行爱校、爱岗、爱国教育。

课堂目标与教学要求：通过本课程学习，总结提高岗位实习成果，树立正确的人生观与价值观，正确认识社会，正确对待就业，充满信心走出校门、迈向社会，为报效国家、报效社会做贡献。

（三）选修课

1.限选课

（1）限选 A

1) 影视鉴赏

主要内容：欣赏影视作品实例，了解影视方面的多种知识。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，使学生能对影视作品的各元素构成（如画面、音乐、人物、剧情等）有较清楚和深刻的认识和理解，帮助提高学生的影视艺术作品鉴赏能力、审美水平及艺术修养。

2) 行业会计比较

主要内容：商品流通企业典型业务的会计核算；旅游餐饮服务企业典型业务的会计核算；运输企业典型业务的会计核算；施工企业典型业务的会计核算；房地产开发企业典型业务的会计核算；银行典型业务的会计核算；农民专业合作社的会计核算。

课程目标与教学要求：了解商贸企业、旅游餐饮服务业、运输企业、施工企业、房地产开发企业、农业企业、民间非营利组织等 7 个主要行业的经营管理特点，熟悉其典型的经济业务类型和业务流程；能根据行业经营管理特点设置会计科目和账户；熟悉各行业典型经济业务的原始单据，能根据行业的主要经济业务进行会计处理，具有一定的会计职业判断能力；掌握这 7 个行业的典型经济业务的会计核算方法；初步具备根据行业经营管理特点进行会计制度设计的能力；具有爱岗敬业精神和良好的职业道德，善于团队合作；能利用各种资源进行资料的搜集和整理。

（3）智能财税

本课以岗位分工为基础，以“票天下”票据管理系统、“财天下”财务管理系统、“金税师”纳税服务系统及仿真电子政务系统的专项技能训练为内容，以智能化的业务处理平台为载体，主要完成票据管理、记账审核、纳税申报、企业设立等真实的工作任务，旨在培养具有智能财税专业胜任能力，有实务经验的高潜质“员工”，达到职业人的能力标准和岗位要求。

课程目标与教学要求：通过课程教学内容的学习与实训，使学生具备智能财税所必备的基本理论知识和基本经济业务的处理能力，同时培养学生爱岗敬业、团结协作、实事求是的职业精神。

（4）EXCEL 在财务中的应用

主要内容：认识电子表格软件 Excel、Excel 在账务处理中的应用、Excel 在报表编制中的应用、Excel 在工资管理中的应用、Excel 在固定资产管理中的应用、Excel 在进销存管理中的应用、Excel 在财务分析中的应用

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，能够利用 Excel 解决企业会计核算的问题，内容涵盖 Excel 在账务处理、报表编制、工资管理、固定资产管理、进销存管理财务分析等方面的应用。

（2）限选 B

（1）电子商务

主要内容：什么是电子商务；电子商务的概念模型；电子商务的实现技术；电子商务的实现技术；电子商务的社会与法律环境。

课程目标与教学要求：通过电子商务课程的学习，使学生一方面了解电子商务的基本概念、基本理论，另一方面掌握从事电子商务活动的基本技能。要求学生掌握电子商务的定义、概念模型，理解电子商务的信息流、资金流、物流、安全性。了解网络通信技术、Internet 技术、EDI 技术、安全性技术、

电子支付技术，理解电子商务中介业及法律问题。

（2）市场营销实务

主要内容：市场营销调研和消费者购买行为分析；STP 战略；营销计划与控制；营销组合策略；网络营销、服务营销、绿色营销。

课程目标与教学要求：市场营销学的基本原理和方法是我们分析市场经济问题特别是企业营销问题的有效手段，因此，设置本课程的目的旨在培养学生有关市场营销学知识方面的基本技能，培养学生应用市场营销学理论和方法分析问题和解决问题的实际能力。

（3）戏曲欣赏

主要内容：主要介绍中外经典戏曲作品、流派以及戏曲技巧、鉴赏方法。

课程目标与教学要求：通过课程教学，旨在培养学生对戏曲的鉴赏能力，提高学生综合素质，发展学生艺术鉴赏能力和社会认知能力。

（4）金融学基础

主要内容：货币与货币制度；利息与利率；汇率与汇率制度；货币市场；资本市场；商业银行；投资银行与保险。

课程目标与教学要求：根据课程面对的工作任务和职业能力要求，本课程的教学目标为：通过金融、证券业务主管等岗位市场调研与分析任务引领的项目活动，培养学生熟练处理金融分析业务的能力。学完本课程时，学生能够达到金融企业员工标准，符合直接上岗的要求。

2. 任选课

学生在校期间，任选课至少修满 6 学分。其中，有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于 2 学分，相关课程有习近平法治思想概论、党史、中国海员发展史、中国书法文化与硬笔书法技法、唐诗鉴赏、宋词鉴赏、走近中华优秀传统文化、影视文学欣赏、文学鉴赏《红楼梦》等。

七、教学进程总体安排

详见附表。

八、实施保障

（一）师资队伍

拥有一支师德高尚、素质优良、结构合理、富有活力的教师队伍。本专业现有专兼职教师 17 人，其中校内专职教师 9 人，校外兼职教师 8 人。校内专职教师高级职称 1 人，副高级职称 3 人，讲师 5 人；具有硕士学位 7 人，双师素质比例达到 90% 以上，有 9 位专职教师具有会计师、高级会计师、注册会计师、注册资产评估师、注册税务师等专业资格证书。

（二）教学设施

1. 建有财经实训室、财务共享中心实训室。配有基础会计、财务会计、税务会计、会计综合实验（实训）、电子报税及开票系统、网中网会计竞赛平台、管理会计竞赛平台、用友会计信息化教考软件、财务共享中心软件等实训软件，为学生提供实践操作方面的软件支持。

2. 拥有稳定的校外实习实训基地 10 余个，与南通汽运实业集团有限公司、南通苏中医药物流有限公司、上海瀚阳国际货运代理有限公司、苏州交运集团、南京焦之点生物科技有限公司、林森物流集团、中远海运集团、中国外运集团、南京地铁集团、苏州地铁集团、张家港港务集团有限公司、上海中海洋山国际集装箱储运有限公司、携程信息技术有限公司、浙江物美有限公司等知名企业开展深度合作。

（三）教学资源

教材的选用与编写以课程标准为依据，优先选用最新出版的规划教材、重点教材，满足课程教学的需要，同时根据课程教学和校企合作的需要，鼓励教师编写适用的校本教材和校企合作教材，注重学生实践操作技能的培养。在教学实施过程中，不断总结、完善教师对于教材体系开发、建设的经验，同时，保持教学过程与市场运作的同步性，充分吸收本专业专家委员会成员的建议，通过互联网、多媒体等渠道的综合运用，开发包括多媒体课件、视频、微课、在线开放课程等在内的信息化教学资源，建设专业

教学资源库，打造、积累针对本专业学生的立体化、实用性强的教学资源。

（四）教学方法

以学生为中心，根据专业教学要求和课程特点，采用项目教学、案例教学、情景教学等；广泛运用讲授法、提问法、讨论法、练习和实践指导法等教学方法，充分发挥现代信息技术作用，提升教学效果。

（五）学习评价

采取多样化的评价方式与手段，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生毕业应具备以下条件，但不限于以下内容：

1.综合素质：具有良好的思想品德、身体素质和人文素养，符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准，没有受到纪律处分或毕业前已经撤消处分。

2.专业知识：按照规定修完专业所有课程，成绩合格；掌握必要的基础学科知识、专业知识及技术技能，能满足解决工作领域问题所需，并获得计算机证书(全国计算机等级考试一级证书)、英语等级证书(全国高等学校英语应用能力考试（PRETCO）B级或全国英语等级考试（PETS）二级证书)和至少一本职业资格证书：①初级会计师证书；②智能财税职业技能等级证书；③财务数字化应用职业技能等级证书；④管理会计师证书；⑤财务顾问师证书；⑥管理信息化人才认证证书（NCIE）。

3.问题解决：能够识别工作领域问题，并能设计与实施相应的解决方案;具备解决问题必需的调查研究和创新能力。

4.工具使用：能够根据解决工作领域问题所需，选择和使用适当的现代技术、资源和信息工具。

5.社会责任：树立社会主义核心价值观，有社会责任感，思想品质和职业道德合格；具备必要的人文和科学素养，以理解和考虑工作方案和实践对社会、环境、公众健康和安全、法律、文化的影响，并承担相应的责任

6.职业规范：理解并遵守相关职业道德和规范，履行岗位职责；具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。

7.团队合作：能够在工作项目团队中承担成员或负责人的角色，发挥有效作用；能够应用团队成员或负责人必备的项目管理知识和工具。

8.沟通交流：能够与工作伙伴业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；尊重多元文化和观点。

9.终身学习：认同终身学习的必要性，具备自主学习能力。

十、其他

（一）关于成绩认定及申请免考、免修的说明

1.为鼓励广大师生积极参加竞赛活动，依据成果导向原则，学生参加职业技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛，训练涉及的相关的课程成绩根据《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法(2021年修订稿)》认定。

2.学生因患有某些疾病或有生理缺陷上体育课确有困难者，经本人申请，学校卫生服务中心证明，教务处批准，可减少考核项目或免修。

3.学生通过全国大学英语四级考试，可向教务处申请大学英语课程免考，英语成绩根据四级考试成绩折算（以四级成绩 425 分为 80 分标准折算）。

4.根据《退役士兵安置条例》第二十八条的规定，退役士兵入学后或者复学期间可以凭退伍证免修体育、军事训练和军事理论、岗位实习，直接获得学分，课程成绩按照班级平均分计。

（二）继续学习深造的途径

本专业毕业生继续学习的渠道主要有：1、自学考试；通过成人高考参加本科函授学习；2、专升本，通过专升本考试转入本科院校继续学习；3、专接本，本专业与南京财经大学对接会计专业，学生学习两年后可取得南财自考本科证书。4、工作 2 年后通过硕士研究生考试可攻读硕士研究生。与专业相关的本科专业有会计学、财务管理、审计学、信息管理与信息系统；与专业相关的硕士研究专业有会计学、财务管理、审计学。

大数据与会计专业教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学学时			考核		各学期周数(理论课周数)、学时分配						
					总学时数	理论课时	实践课时	考试学期	考查学期	1	2	3	4	5	6	
										14+2+1	18+0+1	18+0+1	18+0+1	0+18+1	0+15+5	
公共基础课程	0010000000	大学生安全教育	必修	1	16	16	0	1	16学时							
	0810000017	军事理论	必修	2	36	36	0	1	36学时							
	0810030000	军事训练	必修	2	112	0	112	1	112学时							
	0910000007	思想道德与法治	必修	3	48	40	8	1	4(12周)							
	1110000001	急救护理学	必修	1	16	16	0	1	16学时							
	1310000001	创新创业思维启蒙	必修	1.5	24	8	16	1	2(12周)							
	0610000014	信息技术	必修	3	48	24	24	2		4(12周)						
	0810000015	劳动教育	必修	1	16	16	0	1-2	8学时	8学时						
	0810000034	高等数学	必修	4	66	58	8	1-2	3(12周)	3(10周)						
	0810000037	大学英语	必修	8	128	128	0	1-2	6(12周)	4(14周)						
	0910000009	大学生心理健康教育	必修	2	32	32	0	2		2(16周)						
	0910000010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4	2		2(16周)						
	0910000011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8	2		4(12周)						
	1310000000	创新创业基础理论	必修	1.5	24	8	16	2		2(12周)						
	0910000013	国家安全教育	必修	1	16	16	0	3			16学时					
	0810000028	体育	必修	4	114	16	98	1-4	2(12周)	2(15周)	2(15周)	2(15周)				
	0910000012	大学生职业发展与就业指导	必修	1	16	16	0	1,4	10学时				6学时			
	0810000014	劳动实践教育	必修	1	16	0	16	2-5		4学时	4学时	4学时	4学时	4学时		
	0910000004	形势与政策	必修	1	40	40	0	1-5	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时			
	1310000002	第二课堂	必修	2	0	0	0	1-5	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时			
	小计			45	848	538	310									
专业平台课程	0310800035	基础会计	必修	3	56	40	16	1		4						
	0310810019	应用统计学	必修	3	56	40	16	1		4						
	0310010041	经济法基础	必修	3	54	41	13	3				3				
		小计			9	166	121	45								
	专业(技能)课程	0310020162	大数据基础(财务)	必修	3	54	29	25	2		3					
		0310020005	★财务业务一体化	必修	4	72	34	38	3				4			
		0310020164	★管理会计	必修	3	54	35	19	3				3			
		0310130010	★财务会计	必修	6	126	90	36	2-3				4	3		
		0310800001	财务管理	必修	3	54	35	19	3				3			
		0310020126	★财务共享服务业务处理	必修	3	54	18	36	4					3		
		0310020128	成本会计	必修	3	54	40	14	4					3		
		0310020129	★审计学基础	必修	3	54	30	24	4					3		
		0310020130	★财务大数据分析可视化	必修	3	54	20	34	4					3		
0310020167		财经应用文写作	必修	3	45	35	10	4					3(15周)			
	小计			34	621	366	255									
专项实训课程	0310020122	产教融合型课程	必修	8	208	0	208		5					8(周)		
	0310030002	毕业答辩	必修	1	26	0	26		6						1(周)	
	0310030041	岗位实习	必修	24	624	0	624		5-6					10(周)	14(周)	
		小计			33	858	0	858								
	小计			76	1645	487	1158									
选修课	限选A	0310800025	行业会计比较	选修	3	54	38	16	3				3			
		0710810012	影视鉴赏	选修	2	30	24	6	3				2(15周)			
		0310800026	Excel在财务中的应用	选修	3	54	20	34	4					3		
		0310800027	智能财税	选修	3	54	40	14	4					3		
			小计			11	192	122	70							
	限选B	0310020022	电子商务	选修	3	54	38	16	3				3			
		0710810029	戏曲欣赏	选修	2	30	24	6	3				2(15周)			
		0310010035	金融学基础	选修	3	54	20	34	4					3		
		0310020061	市场营销实务	选修	3	54	40	14	4					3		
			小计			0	0	0	0							
任选课	1110820000	任选课1	选修	2	32	32	0	2			32学时					
	1110820001	任选课2	选修	2	32	32	0	3				32学时				
	1110820002	任选课3	选修	2	32	32	0	4					32学时			
		小计			6	96	96	0								
	小计			17	288	218	70									
	实践学时占比						55%									
	必修课学分及学时			121	2493	1025	1468									
	总学分及总学时数			138	2781	1243	1538									
	周学时数									25	29	22	22	26	26	
	每学期课程门数									15	15	13	13	5	2	
	每学期考试门数									4	3	5	2	0	0	
	每学期考查门数									11	12	8	11	5	2	

(其中：“★”表示专业核心课程，任选课含党史、中国海员发展史等)

大数据与会计专业（职教高考）人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计，专业代码 530302

二、入学要求

中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 职业面向

本专业所属专业大类	53 财经商贸大类
本专业所属专业类	5303 财务会计类
主要面向行业	会计、审计及税务服务
主要职业类别	1、会计专业人员，2、税务专业人员，3、其他会计人员
主要岗位类别（或技术领域）	1、会计核算，2、税务管理，3、成本管理，4、大数据财务分析，5、预算管理，6、企业管理咨询，7、数据采集，8、数据统计与分析
职业资格证书或职业技能等级证书	1、初级会计师证书，2、财务数字化应用证书，3、1+X 智能财税职业技能等级证书，4、业财一体信息化应用证书，5、管理会计师证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培养思想政治坚定，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，适应时代要求的关键能力，具备较强的就业创业能力，掌握会计和管理会计初级实务、成本管理、财务管理、内部控制等基本知识和基本技能，同时兼具大数据思维，具备财务数据处理、分析和应用能力，符合新质生产力发展要求的技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 职业知识

- （1）能够运用财经法规、会计准则、会计制度的规定，对企业的经济事项做出职业判断；
- （2）能够运用专业计算技能、财务软件完成会计核算、税务计算、申报和缴纳、报表编制和分析；
- （3）能够运用成本核算方法、财务管理基本原理完成企业成本核算、财务管理等工作任务；
- （4）能够运用管理会计工具，搜集财务信息数据，为管理决策提供依据和方案支持。
- （5）掌握在当代商业环境中，特别是在会计的常见业务场景中，利用大数据驱动业务的理论体系、知识、思路和方法；能够在分析问题、提出问题和解决问题的过程中，充分利用商业数据来驱动。具备完善的数据思维和较强的数据能力。对商业环境中大数据的应用体系有系统掌握。

2. 职业能力

- （1）会计核算、报表编制和分析能力；
- （2）财务软件操作能力；
- （3）企业税务申报和核算能力；
- （4）成本核算、成本计算、成本考核、成本分析能力；
- （5）财务管理能力；
- （6）企业经营预算、经营分析和责任考评能力，具备初级管理会计技能。
- （7）掌握现代商业环境中常用到的大数据工具，能够熟练地完成大数据的实际操作。
- （8）熟悉现代会计业务中常见的大数据应用场景和问题解决的方法。

3. 职业素质

(1) 热爱祖国，拥护党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想；

(2) 具有良好的道德品质，严谨求实，树立科学的世界观、人生观和价值观。具有诚实守信、热爱劳动、遵纪守法、自律谦让、团结协作的职业精神和素养；

(3) 理论联系实际，勤奋好学，掌握较高的科学文化知识和专业技能，得到创新意识、协作精神、适应能力的初步培养和训练；

(4) 具有适应社会的能力和团队协作能力；具有科学合理的知识结构；具有求真务实、敢于创新的科学态度；

(5) 具有良好的人文素质和科学素质，具有健全的人格和良好的心理素质，具有较强的创新能力和实践能力

4. 就业岗位与职业能力分析

就业岗位	专业能力	社会能力	方法能力
出纳岗位	<p>(1) 能熟练办理现金收支、银行转账结算业务；</p> <p>(2) 能明辨现金和各种银行结算票据的真伪；</p> <p>(3) 能按照规定保管现金和各种结算票据；</p> <p>(4) 能按照规定登记现金、银行存款日记账；</p> <p>(5) 能按照规定核对现金和银行存款；</p> <p>(6) 能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错。</p>	<p>(1) 能友好地与单位内部、外部的相关办理业务的人员相处；</p> <p>(2) 能充分预见货币资金收付过程可能出现的矛盾和风险，并能化解矛盾和风险；</p> <p>(3) 能严格公正地执行财经纪律，不循私、不刁难；</p> <p>(4) 能在关键时刻、危难之际，保护国家、集体的现金、会计档案等重要财产和资料。</p>	<p>(1) 能通过了解我国 5 套人民币的发展历史及特点，总结人民币防伪方法的变迁，掌握准确辨别真伪货币的技巧，预防假币侵害；</p> <p>(2) 能通过 7 种银行转账结算的学习与训练，总结出银行转账结算的流程、主体、手续，为掌握未来出现的新结算方式打下基础。</p>
财务会计岗位	<p>(1) 能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性；</p> <p>(2) 能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型；</p> <p>(3) 能按照会计规范正确处理各种经济业务；</p> <p>(4) 能按照规定程序及时、完整提供会计信息。</p>	<p>(1) 能按照企业会计准则的规定对会计要素进行确认、计量；</p> <p>(2) 能做到不作假账，不抽逃注册资金；</p> <p>(3) 能不为小集体利益进行盈余管理；</p> <p>(4) 能正确处理会计准则与税收法规的差异，协调两者的关系。</p>	<p>(1) 能通过对企业各种经济业务的分析判断，总结出会计确认与计量的原则和理论依据，为不断出现的新经济业务的确认与计量储备知识；</p> <p>(2) 能通过核算总结出会计六要素的内容、特点，便于对新的经济业务进行归类核算。</p>
	<p>(1) 能熟练操作总账处理系统；</p> <p>(2) 能正确使用采购、销售、仓储、固定资产、工资等管理模块。</p>	<p>(1) 能顺利与软件公司沟通，得到其业务指导和帮助；</p> <p>(2) 能协调相关岗位人员与业务关系。</p>	<p>(1) 熟练掌握一种财务软件的使用；</p> <p>(2) 了解 1-2 个其他不同财务软件的使用特点。</p>
税务会计岗位	<p>(1) 能熟悉国家各种税费项目的政策规定；</p> <p>(2) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费；</p> <p>(3) 了解税费的征管；</p> <p>(4) 正确解读违反税法的法律责任。</p>	<p>(1) 能正确处理国家与企业的经济利益，不偷税、不作假；</p> <p>(2) 能熟悉税收相关法律法规及其变化。</p>	<p>(1) 正确解读税收法律法规，掌握流转税、所得税等税费计缴、征管；</p> <p>(2) 能通过现有税种的政策解读，总结出税款计算的影响因素，以应对新增税种的认识。</p>
	<p>(1) 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务；</p> <p>(2) 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费；</p> <p>(3) 能熟练进行应交税费、所得税费用、营业税金及附加等相关科目的账务处理及账簿登记及核对；</p> <p>(4) 能进行纳税申报。</p>	<p>(1) 能正确处理国家与企业的经济利益，不偷税、不作假；</p> <p>(2) 能与税务机关工作人员进行良好沟通，顺利办理税费申报相关业务。</p>	<p>(1) 正确解读税收法律法规，计缴税费；</p> <p>(2) 能通过现有税种的计算、账务处理，总结出税款计算的影响因素，以应对新增税种的计算、账务处理；</p> <p>(3) 能通过现有税种申报的训练，总结税款申报的流程和手续，为新税的申报打下知识与技能基础。</p>

就业岗位	专业能力	社会能力	方法能力
财务管理岗位	(1) 理解企业财务管理的理念、方法； (2) 能在财务主管指导下制定财务制度； (4) 能进行企业预算管理； (5) 能进行企业营运资金管理； (6) 能进行企业投资管理； (7) 能进行企业收益及分配管理； (8) 能进行企业税务管理； (9) 能进行企业财务分析与评价。	(1) 能通过各种渠道查询市场相关信息及变化情况； (2) 能将财务管理的知识与日常经济生活相联系； (3) 能通过各种媒介收集企业财务管理的典型案例； (4) 能友好地与企业一线财务人员相处、沟通； (5) 能根据社会经济环境、政策法规的变化判断对企业财务产生的影响； (6) 能判断生产方式的变化对财务的影响。	(1) 能通过财务管理知识的学习和案例的分析，掌握财务管理的核心； (2) 能总结出企业资金筹集的渠道与方式，便于理解融资方式的创新和改良； (3) 能通过学习各种筹资方式资金成本的计算，总结出各种筹资渠道和方式的成本构成和风险因素，以应对千变万化的金融市场； (4) 能通过学习企业各种资产运营管理，总结出各类资产的特点和优缺点，便于正确运营不同企业的资产； (5) 能通过收益分配的案例分析，总结出不同环境下企业收益分配的基本原则，以做出不同企业不同时期收益分配的正确决策。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 思想道德与法治

主要内容：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，帮助大学生通过理论学习和实践体验，提高思想政治觉悟，提升道德素质和法治素养，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

课程目标与教学要求：根据高职院校人才培养目标，遵循高职生身心发展特点、针对其成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过本课程的教学，引导学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要内容：本课程主要讲授马克思主义中国化、时代化的历史进程以及中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中国优秀传统文化相结合而产生的理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、形成发展、主要内容、基本观点、历史地位、指导意义等。

课程目标与教学要求：帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”；引导学生理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强学生分析问题、解决问题的能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

主要内容：本课程全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、历史地位、回答的重大时代课题；讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题；讲授新时代我们党治国理政的重大原则方针、新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。

课程目标与教学要求：使学生能够系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容，深刻认识其历史地位和指导意义，理解、把握其世界观和方法论，从而培养学生运用贯穿其中的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，引导学生高举中国特色社会主义伟大旗帜，

坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记初心使命，勇担时代重任，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

4.形势与政策

主要内容：本课程主要讲授党的创新理论最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

课程目标与教学要求：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合新时代中国特色社会主义的实际，根据学生关注的热点问题和学生的思想特点，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策，开阔视野，明确时代责任和历史使命，积极投身全面建设社会主义现代化国家伟大实践。

5.大学生心理健康教育

主要内容：本课程主要讲授大学生心理健康、适应环境、学习心理、自我意识、人格发展、人际交往、情绪管理、恋爱心理、压力管理与挫折应对、职业生涯规划等内容。

课程目标与教学要求：帮助学生了解和把握大学生心理健康标准和心理发展特点，掌握维护心理健康的基本方法和策略，提升环境适应、人际交往、情绪管理、压力应对等能力，增强自信，学会爱与被爱，提升心理韧性，增强职业生涯规划意识，促进健康全面发展。

6.大学英语

主要内容：英语语言的词法、句法和篇章阅读，着重培养学生的听、说、读、写、译等五方面的综合能力。根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准（2021版）》，在中等职业教育阶段1800~1900个单词和普通高中教育阶段2000~2100个单词的基础上，使学生学会使用500个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握2300~2600个单词。

课程目标与教学要求：高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。要求学生掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述，理解基本正确；掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确；能读懂通用的简短实用文字材料，能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语，理解正确，译文达意。

7.高等数学

主要内容：函数的概念、极限与连续、一元函数微分学（包括导数、导数的应用）、一元函数积分学（包括不定积分和定积分以及定积分的应用）、数学实验（主要是MATLAB基本计算、作图、计算导数和微分、计算不积分和定积分）。

课程目标与教学要求：了解高等数学中函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的基本数学思想，理解函数、数学模型、极限、导数、微分和积分的概念、会计算函数的极限、导数、微分、不定积分和定积分，掌握用高等数学知识建立实际问题的数学模型的思想和方法，能够运用数学软件MATLAB作函数图像、解决一元函微积分（导数、微分及其应用、一元函数不定积分、定积分）的计算问题。

8.大学生职业发展与就业指导

主要内容：本课程通过专业认识、理论教学、实践教学、专题讲座等方式对大学生全程化就业指导，根据大学生就业所需要了解和掌握的就业知识，结合现阶段我国的就业制度、就业形势及用人单位对大学生的招聘特点和要求，向学生介绍我国的就业制度、就业政策和就业形势，职业的分类和选择，用人单位的类型、招聘方式、要求，寻找满意职位的方法，就业的必备知识和技巧等。

课程目标与教学要求：通过学习帮助学生合理规划大学生活，增强大学生学习的主动性、针对性，提高就业能力，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观和创业观，自觉地提高生涯管理能力。

9.体育

主要内容：田径（包括中长跑、50米、跳远、实心球等）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、太极拳、健美操、啦啦操、健美、游泳（航海类专业）以及体育理论知识等。

课程目标与教学要求：掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，建立正确的体育价值观，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识；提升职业体适能、工作技能和职业素养，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

10.军事理论

主要内容：军事理论课以习近平强军思想为遵循，主要讲授中国国防相关知识、新时代军事战略方针以及总体国家安全观、军事思想、现代战争理论以及有关信息化战争装备的问题，以此提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

课程目标与教学要求：通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

11.军事训练

主要内容：通过军事实践教学帮助学生掌握军人队列动作、队列队形和队列指挥的条令，深刻理解军事素质和革命信仰对大学生成长成才的重要意义，正确感知新时代爱国主义精神的科学内涵，牢固树立新国家安全观。

课程目标与教学要求：培养学生的爱国情怀，把军事教学实践活动与提高学生良好的军政素质相结合；与坚毅果敢、勇于挑战的意志品质相结合。强化学生的国防意识以及自我管理能力，培养学生高度的组织性、纪律性，进一步提高学生协调能力和合作意识。

12.创新创业思维启蒙

主要内容：本课程介绍了创新的含义、内容和特征，创新意识与创新精神，创业的内涵、类型、阶段与意义。创业者应具备的素养和创业团队的组建与运作。创业思维的培养与训练，创新技巧的应用。创新机会的识别、评估与创业项目选择的原则、标准及选择创业项目的可行性分析。影响发明创造的因素、方法、步骤及知识产权保护的重要性。该课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。从导论到思维的训练，最后到创新方法应用，符合实际问题解决的逻辑顺序，便于学生掌握和实际应用。

课程目标与教学要求：使学生对创造性思维有深刻的认识，理解、发现和突破现有的思维定势，使学生掌握创新方法，引导学生进行科学创新；培养学生问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，实现专创融合融合，激发学生潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。

13.创新创业基础理论

主要内容：本课程介绍了创业管理的精髓，创业者如何优化及获取有效的创业资源，创业企业获得项目所需资金的相关活动；商业模式的构建与设计及创业风险的识别与控制；新公司设立的组织形式、新创企业的流程及新创企业的成长管理；市场营销的调研、市场细分、选择目标市场及进行市场定位，产品的分销与促销策略；商业计划书的撰写及路演材料的准备、实施；我国当前创新创业训练项目的介绍等内容。该课程内容针对创业实际问题及困惑，讲真知，避教条，易学、实用、有趣。

课程目标与教学要求：解决大学生对创业的困惑并澄清误解，提升以创业促就业的职业发展能力；帮助大学生深刻理解创业活动的过程及基本规律；提高大学生运用创业管理基本理论解决创业实际问题的能力；使学生建立完整的创新创业知识体系；结合时代特点，引拓宽学生的视野，激发大学生的创业热情。

14.劳动教育

主要内容：劳动教育是高等职业教育必修课。本课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的

意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指导，贯彻新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则，通过劳动的教育、关于劳动的教育、为了劳动的教育，从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个维度使学生改善劳动精神面貌、树立劳动价值取向、提升劳动技能水平。课程内容由四部分构成：一是马克思主义劳动观（含总书记的重要论述）；二是劳模精神、劳动精神、工匠精神（课堂讲授、劳模工匠故事分享等多种形式相结合）；三是基本职场科学知识（劳动法律、劳动安全、劳动保障等）；四是服务于本课程的实践环节（区别于第二课堂、实验实训实习等培养方案中的实践育人环节）。

课程目标与教学要求：引导大学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养大学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神；使大学生成为有职业理想、科学知识、劳动本领、勇于担当的新时代劳动者，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

15. 劳动实践教育

主要内容：结合学科和专业特点，结合产业新业态与劳动新形态，开展包括实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等在内的劳动教育，形成集日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动于一体的劳动教育体系，不断加强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

课程目标与教学要求：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体现劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

16. 急救护理学

主要内容：主要讲授院前急救概述、心肺复苏、院前急救技术、急救中毒的救治、生活中常见意外的紧急处理、常用中医救护技术、常见中医急症的紧急处理等。

课程目标与教学要求：通过本课程教学，使学生充分认识“第一目击者”在第一时间进行科学施救是控制伤害发展和次生伤害的最优选择；掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术，各种常见急诊疾病的相关急救知识和急救技能；培养学生“学习急救，救人自救”的理念，将学到的急救知识辐射到周边人群，提高公众的急救意识和急救水平。

17. 大学生安全教育

主要内容：主要内容包括人身财产安全教育、实验室安全教育、消防安全教育、交通安全教育、网络安全教育，心理健康教育及实验室安全教育等，基本涵盖了大学生学习、生活、工作中可能遇到的各类安全问题。做好大学生日常安全教育，必须要以提高学生安全防范意识为目的，必须遵循“预防为主、教育优先”的原则。

课程目标与教学要求：认识层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动做出积极努力。知识层面：通过安全教育，学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规等；了解安全信息、安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

18. 信息技术

主要内容：讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索等具体操作方法；了解新一代信息技术的主要内容，了解信息安全、信息素养与社会责任；掌握计算机基础知识、数据信息处理技术、互联网操作技术以及一些常用工具软件基本使用方法。

课程目标与教学要求：通过理论知识的学习、技能训练和综合应用实践，帮助学生认识信息技术的发展趋势及重要作用，遵循信息社会规范；使学生掌握常用工具软件和信息化办公技术，具备在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。

19. 第二课堂

主要内容：以“思想成长与身心发展”“社会实践与志愿服务”“学术科技与创新创业”“艺体素质与技

能特长”等四大模块组成，根据全国高校思想政治工作会议和团的十八届五中全会精神以及《共青团中央教育部关于印发〈关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见〉的通知》等文件精神，全面推进素质教育，鼓励大学生积极参与创新创业、科研开发、学科竞赛、文艺创作、社会实践等各项活动。

课程目标与教学要求：激发和强化学生创新意识，培养学生创新思维和科研实践能力，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

20. 国家安全教育

主要内容：本课程以习近平总体国家安全观为主线，以构建国家安全教育体系为途径，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，凸显国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。课程内容主要包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。

课程目标与教学要求：通过课程教学，帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，深刻理解习近平总体国家安全观的重要内容，理解中国特色国家安全体系，增强爱国意识和国家安全意识，树立国家安全底线思维，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化新时代大学生的责任担当。

（二）专业（技能）课程

1. 专业平台课程

（1）经济学原理

主要内容：讲授微观经济学与宏观经济学的有关理论和知识以及有关政策理论，经济学的基本原理与主要观点，价格、消费者行为、生产者行为理论、市场、生产要素，市场失灵与政府干预、国民收入核算与决定、失业与通货膨胀、经济周期与经济增长、宏观经济政策等理论。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，掌握市场经济条件下的基本经济理论和经济运行规律，培养用经济学基本原理和方法观察和思考问题的习惯，能对社会中出现的一些经济现象进行分析，对中国宏观经济发展和国家的经济政策的制定和实施有一定的认知，提高个人选择的有效性，更好地参与社会问题的讨论和决策。

（2）应用统计学

主要内容：认识统计；统计数据分类与搜集；统计数据的整理；规模与对比关系的描述；统计数据集中趋势和离中趋势分析；动态数据分析及预测；统计指数分析技术；统计抽样技术；相关与回归分析；统计分析报告的撰写；在统计中应用 Excel 的实例；

课程目标与教学要求：通过学习统计学的有关专业知识，使学生有了信息搜集与分析的基础，能够分析当前的市场环境，了解当前企业存在的信息时代，并能尝试着设计合理的数据信息环境；并养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；在数据库的使用过程中培养效率和安全意识，养成良好的职业道德和积极严谨的求学态度；具有善于和同学、老师沟通与与企业工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作，并能具有应用能力、再学习的能力、创新能力、职业岗位竞争能力、创业能力。

（3）经济法基础

主要内容：总论；劳动合同法律制度；增值税法律制度；个人所得税法律制度；其他相关税收法律制度；税收征收管理法律制度；支付结算法律制度；全国会计初级职称的《经济法基础》考试强化复习、训练。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，要使学生了解经济法和税法的一些基础理论知识；掌握常用经济法、税法等重要的经济法律，法规的主要内容。要求在经济法的教学和学习过程中做到理论联系实际，密切联系经济生活，通晓与经济活动相关的法律和市场规则，不仅能够用所学知识解决课堂教学所举案例，也能够运用经济法律和市场规则维护自身的合法、正当的经济权益。通过本课程的学习，提高学生经济法律素质，使之具有运用法学理论和法律知识分析问题、解决问题的能力与创新意识。

2.专业职能课程

(1) 财务业务一体化

主要内容：在先进的企业管理思想的基础上，应用信息技术实现对整个企业资源的一体化管理。erp是一种可以提供跨地区、跨部门、甚至跨公司整合实时信息的企业管理信息系统。它在企业资源最优配置的前提下，整合企业内部主要或所有的经营活动，包括财务会计、管理会计、生产计划及管理、物料管理、销售与分销等主要功能模块，以达到效率化经营的目标。

课程目标及教学要求：通过学习，实际演练erp中系统管理，企业应用平台，总账系统，应收款管理系统、应付款管理系统、固定资产管理系统、采购管理系统、销售管理系统、库存管理系统、存货核算系统的操作。

(2) 财务会计

主要内容：财务会计基本理论；货币资金；应收账款；存货；固定资产；无形资产；投资；流动负债；非流动负债；所有者权益；收入；费用；利润；财务报告。

课程目标与教学要求：通过课程教学内容的学习与实训，使学生具备会计专业所必备的基本理论知识和基本经济业务的处理能力，同时培养学生爱岗敬业、团结协作、实事求是的职业精神。

(3) 管理会计

主要内容：基本知识；成本性态分析；变动成本法；本量利分析；预测分析；短期经营决策分析；长期投资决策；全面预算；标准成本制度；责任会计。

课程目标与教学要求：通过以项目为单元的教学活动与实训，使学生掌握预测、决策、预算、控制与考核的基本知识和基本方法，能解决预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩过程中的实际问题，完成本专业相关岗位的工作任务。

(4) 财务管理

主要内容：财务管理总论；财务管理工具；预算管理；企业筹资管理；项目投资管理；证券投资管理；营运资金管理；企业财务成果分配管理；企业业绩评价。

课程目标与教学要求：通过课程教学内容的学习，使学生掌握财务、金融管理方面的基本理论和基本知识，受到财务、金融管理方法和技巧方面的基本训练，具有分析和解决财务、金融问题的基本能力。

(5) 财务共享服务业务处理

主要内容：财务共享服务中心运营团队准备；企业现状调研；FSSC规划设计；费用销共享业务处理；采购-应付共享业务处理；销售-应收业务处理；资金结算共享业务处理；财资管理共享业务处理；固定资产共享业务处理；总账共享业务处理；财务共享作业绩效管理；财务共享作业稽核。

课程目标与教学要求：课程通过对企业财务共享服务中心案例的剖析、各岗位的业务操作，系统讲解共享中心的建设要点和工作方法，让学生了解共享中心从无到有的全过程，理解财务共享服务中心的规划与构建方法、沙盘模拟财务共享服务中心构建过程，并能够在一款主流的财务共享服务管理信息系统中进行共享模式下核心业务流程的多岗协同测试运营、财务共享服务中心的作业绩效管理与质量稽核。

(6) 成本会计

主要内容：成本核算的要求和一般程序；费用的归集和分配；生产费用在完工产品与在产品之间的分配；产品成本计算的基本方法；产品成本计算的辅助方法；成本报表。

课程目标与教学要求：通过课程教学内容的学习与实训，使学生熟悉工业企业产品生产中成本费用的核算流程与方法，产品生产成本的构成、成本费用的归集、成本费用的分配方法、产品成本计算的基本方法与辅助方法，具备在工业企业从事成本归集、核算、分析的能力。

(7) 审计学基础

主要内容：审计准则、职业道德与法律责任；审计目标；审计计划；审计证据与审计工作底稿；审计抽样；销售与收款循环审计；购货与付款循环审计；生产循环审计货币资金审计；终结审计与审计报告。

课程目标与教学要求：通过本课程的教学，使学生能够比较系统地了解审计的基本概念，审计的职

能，审计的方法和程序，审计的产生和发展。学生应掌握审计报告的编写原则和方法；能运用审计知识，对股份制企业的财务报表的合法性、公允性发表意见，对企业财务收支的合理性和经济效益作出评价，并能胜任国家审计机关的工作要求；建立审计工作的光荣感与责任感，热爱审计事业。

(8) 财务大数据分析可视化

主要内容：商业智能基础；认识 Power BI；快速实践 Power BI；数据获取与整理；数据建模；数据可视化；Power BI 在线服务；财务分析案例：上市公司财务数据分析与可视化；管理会计案例：连锁店业务数据分析与可视化。

课程目标与教学要求：通过课程,使学生能够理解商业智能的意义及常见的数据分析模型；熟练掌握大数据可视化分析工具 Power BI 的整体灵活运用；掌握 Power BI 的数据建模及数据可视化；能够借助 Power BI 分析上市公司财务数据并提供可视化财务分析报告；能够借助 Power BI 分析连锁店业务数据并提供可视化财务分析报告。具有爱岗敬业精神和良好的职业道德，具备企业财务在新技术下转型发展的开阔视野和创新思维；善于团队合作，能与企业全员、服务交易提供商、业务合作伙伴、税务、银行等社会机构进行有效协作与沟通。

(9) 大数据基础（财务）

主要内容：主要学习大数据分析的基础概念、发展历程、大数据分析的基本方法、python 语言的基础和在大数据在财税等场景中的应用。问题引领，通过案例分析、任务驱动等方法，使学生具备初步的财务数据处理与分析能力。

课程目标与教学要求：通过本课程学习，使学生领会大数据分析的核心原理和关键技术，掌握大数据分析在商贸流通领域的主要手段与方法，培养学生运用大数据分析平台开展经济活动财务数据收集与分析的能力。

(10) 财经应用文写作

主要内容：本课程主要讲授必备的写作理论知识；让学生多接触文章，领悟常用财经应用文体的写法，提高应用文写作能力；指导学生进行有效的写作训练，帮助学生养成良好的写作习惯和熟练的写作技巧。

课程目标与教学要求：通过较系统的财经应用文写作的训练，掌握必要的写作技能技巧，获得较完备的关于财经应用文写作的理论知识，提高专业写作的实际能力，以适应今后在学习、工作、生活的写作需要，并为毕业论文的写作做必要的知识准备。

3.专项实训课程

(1) 专项实训体系

表 5 专项实训体系一览表

序号	专项实训名称	学时（周）
1	产教融合型课程	8 周
2	岗位实习	24 周
3	毕业答辩	1 周

(2) 专项实训内容与要求

①产教融合型课程

主要内容：在企事业单位进行为期 8 周的产教融合型教学。

课程目标及教学要求：以提高学生的综合素质与就业竞争力为目标，树立现代教育观念，科学合理构建教学体系，强化实践教学，突出职业技能培养，促进校企有机融合互通，培养适应社会经济发展需求，具有创新精神、工匠精神和较强实践能力的新型大数据与会计应用型人才。

②岗位实习

主要内容：在第五学期第九周至第十八周、第六学期的第一至第十四周安排学生在企事业单位进行跟班岗位实习。

课程目标与教学要求：要求能将专业理论应用到生产经营实际中去，将理论和实际结合起来，通过

实习，及早熟悉工作岗位流程及内容，能独立承担具体业务的会计处理工作。

③毕业答辩

主要内容：本课程是会计专业一门重要的实训课程。主要内容是对毕业论文进行答辩，以及进行爱校、爱岗、爱国教育。

课堂目标与教学要求：通过本课程学习，总结提高岗位实习成果，树立正确的人生观与价值观，正确认识社会，正确对待就业，充满信心走出校门、迈向社会，为报效国家、报效社会做贡献。

（三）选修课

1.限选课

（1）限选 A

1) 影视鉴赏

主要内容：欣赏影视作品实例，了解影视方面的多种知识。

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，使学生能对影视作品的各元素构成（如画面、音乐、人物、剧情等）有较清楚和深刻的认识和理解，帮助提高学生的影视艺术作品鉴赏能力、审美水平及艺术修养。

2) 行业会计比较

主要内容：商品流通企业典型业务的会计核算；旅游餐饮服务企业典型业务的会计核算；运输企业典型业务的会计核算；施工企业典型业务的会计核算；房地产开发企业典型业务的会计核算；银行典型业务的会计核算；农民专业合作社的会计核算。

课程目标与教学要求：了解商贸企业、旅游餐饮服务业、运输企业、施工企业、房地产开发企业、农业企业、民间非营利组织等 7 个主要行业的经营管理特点，熟悉其典型的经济业务类型和业务流程；能根据行业经营管理特点设置会计科目和账户；熟悉各行业典型经济业务的原始单据，能根据行业的主要经济业务进行会计处理，具有一定的会计职业判断能力；掌握这 7 个行业的典型经济业务的会计核算方法；初步具备根据行业经营管理特点进行会计制度设计的能力；具有爱岗敬业精神和良好的职业道德，善于团队合作；能利用各种资源进行资料的搜集和整理。

3) 智能财税

本课以岗位分工为基础，以“票天下”票据管理系统、“财天下”财务管理系统、“金税师”纳税服务系统及仿真电子政务系统的专项技能训练为内容，以智能化的业务处理平台为载体，主要完成票据管理、记账审核、纳税申报、企业设立等真实的工作任务，旨在培养具有智能财税专业胜任能力，有实务经验的高潜质“员工”，达到职业人的能力标准和岗位要求。

课程目标与教学要求：通过课程教学内容的学习与实训，使学生具备智能财税所必备的基本理论知识和基本经济业务的处理能力，同时培养学生爱岗敬业、团结协作、实事求是的职业精神。

4) EXCEL 在财务中的应用

主要内容：认识电子表格软件 Excel、Excel 在账务处理中的应用、Excel 在报表编制中的应用、Excel 在工资管理中的应用、Excel 在固定资产管理中的应用、Excel 在进销存管理中的应用、Excel 在财务分析中的应用

课程目标与教学要求：通过本课程的学习，能够利用 Excel 解决企业会计核算的问题，内容涵盖 Excel 在账务处理、报表编制、工资管理、固定资产管理、进销存管理财务分析等方面的应用。

（2）限选 B

1) 电子商务

主要内容：什么是电子商务；电子商务的概念模型；电子商务的实现技术；电子商务的实现技术；电子商务的社会与法律环境。

课程目标与教学要求：通过电子商务课程的学习，使学生一方面了解电子商务的基本概念、基本理论，另一方面掌握从事电子商务活动的基本技能。要求学生掌握电子商务的定义、概念模型，理解电子商务的信息流、资金流、物流、安全性。了解网络通信技术、Internet 技术、EDI 技术、安全性技术、

电子支付技术，理解电子商务中介业及法律问题。

2) 市场营销实务

主要内容：市场营销调研和消费者购买行为分析；STP 战略；营销计划与控制；营销组合策略；网络营销、服务营销、绿色营销。

课程目标与教学要求：市场营销学的基本原理和方法是我们分析市场经济问题特别是企业营销问题的有效手段，因此，设置本课程的目的旨在培养学生有关市场营销学知识方面的基本技能，培养学生应用市场营销学理论和方法分析问题和解决问题的实际能力。

3) 戏曲欣赏

主要内容：主要介绍中外经典戏曲作品、流派以及戏曲技巧、鉴赏方法。

课程目标与教学要求：通过课程教学，旨在培养学生对戏曲的鉴赏能力，提高学生综合素质，发展学生艺术鉴赏能力和社会认知能力。

4) 金融学基础

主要内容：货币与货币制度；利息与利率；汇率与汇率制度；货币市场；资本市场；商业银行；投资银行与保险。

课程目标与教学要求：根据课程面对的工作任务和职业能力要求，本课程的教学目标为：通过金融、证券业务主管等岗位市场调研与分析任务引领的项目活动，培养学生熟练处理金融分析业务的能力。学完本课程时，学生能够达到金融企业员工标准，符合直接上岗的要求。

2.任选课

学生在校期间，任选课至少修满 6 学分。其中，有关新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等类别的选修课不少于 2 学分，相关课程有习近平法治思想概论、党史、中国海员发展史、中国书法文化与硬笔书法技法、唐诗鉴赏、宋词鉴赏、走近中华优秀传统文化、影视文学欣赏、文学鉴赏《红楼梦》等。

七、教学进程总体安排

详见附表。

八、实施保障

(一) 师资队伍

拥有一支师德高尚、素质优良、结构合理、富有活力的教师队伍。本专业现有专兼职教师 17 人，其中校内专职教师 9 人，校外兼职教师 8 人。校内专职教师高级职称 1 人，副高级职称 3 人，讲师 5 人；具有硕士学位 7 人，双师素质比例达到 90%以上，有 9 位专职教师具有会计师、高级会计师、注册会计师、注册资产评估师、注册税务师等专业资格证书。

(二) 教学设施

1.建有财经实训室、财务共享中心实训室。配有基础会计、财务会计、税务会计、会计综合实验（实训）、电子报税及开票系统、网中网会计竞赛平台、管理会计竞赛平台、用友会计信息化教考软件、财务共享中心软件等实训软件，为学生提供实践操作方面的软件支持。

2.拥有稳定的校外实习实训基地 10 余个，与南通汽运实业集团有限公司、南通苏中医药物流有限公司、上海瀚阳国际货运代理有限公司、苏州交运集团、南京焦之点生物科技有限公司、林森物流集团、中远海运集团、中国外运集团、南京地铁集团、苏州地铁集团、张家港港务集团有限公司、上海中海洋山国际集装箱储运有限公司、携程信息技术有限公司、浙江物美有限公司等知名企业开展深度合作。

(三) 教学资源

教材的选用与编写以课程标准为依据，优先选用最新出版的规划教材、重点教材，满足课程教学的需要，同时根据课程教学和校企合作的需要，鼓励教师编写适用的校本教材和校企合作教材，注重学生实践操作技能的培养。在教学实施过程中，不断总结、完善教师对于教材体系开发、建设的经验，同时，保持教学过程与市场运作的同步性，充分吸收本专业专家委员会成员的建议，通过互联网、多媒体等渠道的综合运用，开发包括多媒体课件、视频、微课、在线开放课程等在内的信息化教学资源，建设专业

教学资源库，打造、积累针对本专业学生的立体化、实用性强的教学资源。

（四）教学方法

以学生为中心，根据专业教学要求和课程特点，采用项目教学、案例教学、情景教学等；广泛运用讲授法、提问法、讨论法、练习和实践指导法等教学方法，充分发挥现代信息技术作用，提升教学效果。

（五）学习评价

采取多样化的评价方式与手段，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生毕业应具备以下条件：

1.综合素质：具有良好的思想品德、身体素质和人文素养，符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准，没有受到纪律处分或毕业前已经撤消处分。

2.专业知识：按照规定修完专业所有课程，成绩合格；掌握必要的基础学科知识、专业知识及技术技能，能满足解决工作领域问题所需，并获得计算机证书(全国计算机等级考试一级证书)、英语等级证书(全国高等学校英语应用能力考试（PRETCO）B级或全国英语等级考试（PETS）二级证书)和至少一本职业资格证书：①初级会计师证书；②智能财税职业技能等级证书；③财务数字化应用职业技能等级证书；④管理会计师证书；⑤财务顾问师证书；⑥管理信息化人才认证证书（NCIE）。

3.问题解决：能够识别工作领域问题，并能设计与实施相应的解决方案;具备解决问题必需的调查研究和创新能力。

4.工具使用：能够根据解决工作领域问题所需，选择和使用适当的现代技术、资源和信息工具。

5.社会责任：树立社会主义核心价值观，有社会责任感，思想品质和职业道德合格；具备必要的人文和科学素养，以理解和考虑工作方案和实践对社会、环境、公众健康和安全、法律、文化的影响，并承担相应的责任

6.职业规范：理解并遵守相关职业道德和规范，履行岗位职责；具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度。

7.团队合作：能够在工作项目团队中承担成员或负责人的角色，发挥有效作用；能够应用团队成员或负责人必备的项目管理知识和工具。

8.沟通交流：能够与工作伙伴业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；尊重多元文化和观点。

9.终身学习：认同终身学习的必要性，具备自主学习能力。

十、其他

（一）关于成绩认定及申请免考、免修的说明

1.为鼓励广大师生积极参加竞赛活动，依据成果导向原则，学生参加职业技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛，训练涉及的相关的课程成绩根据《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法(2021年修订稿)》认定。

2.学生因患有某些疾病或有生理缺陷上体育课确有困难者，经本人申请，学校卫生服务中心证明，教务处批准，可减少考核项目或免修。

3.学生通过全国大学英语四级考试，可向教务处申请大学英语课程免考，英语成绩根据四级考试成绩折算（以四级成绩 425 分为 80 分标准折算）。

4.根据《退役士兵安置条例》第二十八条的规定，退役士兵入学后或者复学期间可以凭退伍证免修体育、军事训练和军事理论、岗位实习，直接获得学分，课程成绩按照班级平均分计。

（二）继续学习深造的途径

本专业毕业生继续学习的渠道主要有：1、自学考试；通过成人高考参加本科函授学习；2、专升本，通过专升本考试转入本科院校继续学习；3、专接本，本专业与南京财经大学对接会计专业，学生学习两年后可取得南财自考本科证书。4、工作 2 年后通过硕士研究生考试可攻读硕士研究生。与专业相关的本科专业有会计学、财务管理、审计学、信息管理与信息系统；与专业相关的硕士研究专业有会计学、财务管理、审计学。

大数据与会计专业（职教高考）教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学学时			考核		各学期周数（理论课周数）、学时分配					
					总学时数	理论课时	实践课时	考试学期	考查学期	1	2	3	4	5	6
										14+2+1	18+0+1	18+0+1	18+1+1	0+18+1	0+15+5
公共基础课程	001000000	大学生安全教育	必修	1	16	16	0	1	16学时						
	081000017	军事理论	必修	2	36	36	0	1	36学时						
	081003000	军事训练	必修	2	112	0	112	1	112学时						
	091000007	思想道德与法治	必修	3	48	40	8	1	4(12周)						
	111000001	急救护理学	必修	1	16	16	0	1	16学时						
	131000001	创新创业思维启蒙	必修	1.5	24	8	16	1	2(12周)						
	061000014	信息技术	必修	3	48	24	24	2		4(12周)					
	081000015	劳动教育	必修	1	16	16	0	1-2	8学时	8学时					
	081000034	高等数学	必修	4	66	58	8	1-2	3(12周)	3(10周)					
	081000037	大学英语	必修	8	128	128	0	1-2	6(12周)	4(14周)					
	091000009	大学生心理健康教育	必修	2	32	32	0	2		2(16周)					
	091000010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4	2		2(16周)					
	091000011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8	2		4(12周)					
	131000000	创新创业基础理论	必修	1.5	24	8	16	2		2(12周)					
	091000013	国家安全教育	必修	1	16	16	0	3			16学时				
	081000028	体育	必修	4	114	16	98	1-4	2(12周)	2(15周)	2(15周)	2(15周)			
	091000012	大学生职业发展与就业指导	必修	1	16	16	0	1,4	10学时				6学时		
	081000014	劳动实践教育	必修	1	16	0	16	2-5		4学时	4学时	4学时	4学时	4学时	
	091000004	形势与政策	必修	1	40	40	0	1-5	8学时	8学时	8学时	8学时	8学时		
131000002	第二课堂	必修	2	0	0	0	1-5	0学时	0学时	0学时	0学时	0学时			
	小计			45	848	538	310								
专业（技能）课程	专业平台课程	0310010041	经济法基础	必修	3	56	41	15	1	4					
		0310810019	应用统计学	必修	3	56	40	16	1	4					
		0310010040	经济学原理	必修	3	54	54	0	3			3			
		小计			9	166	135	31							
	专业职能课程	0310020162	大数据基础（财务）	必修	3	54	27	27	2		3				
		0310020005	★财务业务一体化	必修	4	72	34	38	3			4			
		0310020164	★管理会计	必修	3	54	35	19	3			3			
		0310130010	★财务会计	必修	6	126	90	36	2-3			4	3		
		0310800001	财务管理	必修	3	54	35	19	3			3			
		0310020126	★财务共享服务业务处理	必修	3	54	18	36	4				3		
		0310020128	成本会计	必修	3	54	40	14	4				3		
		0310020129	★审计学基础	必修	3	54	30	24	4				3		
		0310020130	★财务大数据分析可视化	必修	3	54	20	34	4				3		
		0310020167	财经应用文写作	必修	3	45	35	10	4				3(15周)		
		小计			34	621	364	257							
	专项实训课程	0310020122	产教融合型课程	必修	8	208	0	208	5					8(周)	
		0310030002	毕业答辩	必修	1	26	0	26	6						1(周)
		0310030041	岗位实习	必修	24	624	0	624	5-6					10(周)	14(周)
		小计			33	858	0	858							
小计			76	1645	499	1146									
选修课	限选课A	0310800025	行业会计比较	选修	3	54	38	16	3			3			
		0710810012	影视鉴赏	选修	2	30	24	6	3			2(15周)			
		0310800026	Excel在财务中的应用	选修	3	54	20	34	4				3		
		0310800027	智能财税	选修	3	54	40	14	4				3		
		小计			11	192	122	70							
	限选课B	0310020022	电子商务	选修	3	54	38	16	3			3			
		0710810029	戏曲欣赏	选修	2	30	24	6	3			2(15周)			
		0310010035	金融学基础	选修	3	54	40	14	4				3		
		0310020061	市场营销实务	选修	3	54	20	34	4				3		
	小计			0	0	0	0								
	任选课	1110820000	任选课1	选修	2	32	32	0	2		32学时				
		1110820001	任选课2	选修	2	32	32	0	3			32学时			
		1110820002	任选课3	选修	2	32	32	0	4				32学时		
小计				6	96	96	0								
小计			17	288	218	70									
实践学时占比							55%								
必修课学分及学时				121	2493	1037	1456								
总学分及总学时数				138	2781	1255	1526								
周学时数									25	29	22	22	26	26	
每学期课程门数									15	15	13	13	5	2	
每学期考试门数									4	3	5	2	0	0	
每学期考查门数									11	12	8	11	5	2	

（其中：“★”表示专业核心课程，任选课含党史、中国海员发展史等）